

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Звездочка» р.п. Степное Советского района Саратовской области

(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ – д/с «Звездочка» р.п. Степное Советского района)

(краткое наименование)

Рассмотрено:

На общем собрании работников
протокол № 2 от 29.03.2019 г.;

На заседании родительского комитета
протокол № 2 от 05.04.2019 г.

Утверждаю:

и.о. заведующего

МБДОУ – д/с «Звездочка» р.п. Степное

Л.Ю. Нагорных

Присказ № 43 от 10 апреля 2019 года



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -
детского сада «Звездочка» р.п. Степное Советского района Саратовской области
за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Звездочка» р.п. Степное Советского района Саратовской области (МБДОУ - д/с «Звездочка» р.п. Степное Советского района)
Руководитель	Федулова Светлана Эдуардовна
Адрес организации	413210, Саратовская область, Советский район, р.п. Степное, ул. 50 лет Победы, д. 7
Телефон, факс	8(84566)5-05-77
Адрес электронной почты	douzvyozdochka@mail.ru
Учредитель	Советский муниципальный район
Дата создания	1966 г.
Лицензия	от 14.08.2013 № 1012 серия 64Л01 № 0000639 (бессрочная)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Звездочка» р.п. Степное Советского района Саратовской области (далее - ДОУ) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту.

Число мест в МБДОУ - 277. Общая площадь здания 1902,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1557,0 кв. м.

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками. Предметом деятельности ДОУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Для реализации основных целей деятельности ДОУ вправе осуществлять иные виды деятельности:

- организацию оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам;
- организацию праздников для детей и их родителей (законных представителей);

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 18:00 часов.

II. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Наименование органа	Функции
Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.	
Заведующий (прошедший соответствующую аттестацию)	Осуществляет непосредственное руководство и управление ДОУ, в соответствии с Уставом. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает отчетные документы организации и не противоречащую законодательству РФ нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность ДОУ, его подразделений и отдельных сотрудников.
Органы управления, действующие в ДОУ:	
Общее собрание работников	В компетенцию Общего собрания входит: - проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования; - внесение предложений об организации сотрудничества ДОУ с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ дошкольного образования и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; - представление интересов ДОУ в органах власти, других организациях и учреждениях; - рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности ДОУ; - заслушивание публичного доклада руководителя ДОУ, его обсуждение; - принятие локальных актов ДОУ согласно Уставу, включая Правила внутреннего трудового распорядка организации; Кодекс профессиональной этики педагогических работников ДОУ; - участие в разработке Коллективного договора и др.
Педагогический	Педагогический совет осуществляет следующие функции:

<p>совет (постоянно действующий орган управления, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности ДООУ; - принимает образовательную программу дошкольного образования, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДООУ; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности ДООУ, расписание ОД; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным ДООУ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима ДООУ, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности учреждения; - принимает решение о проведении начального и конечного педагогического мониторинга; - рассматривает вопросы в соответствии с годовым планом работы ДООУ; - другие локальные акты, регламентирующие образовательный и воспитательный процесс ДООУ. <p>Решения Педагогического совета являются рекомендательными для коллектива ДООУ. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом заведующего ДООУ, являются обязательными для исполнения.</p>
<p>Родительский комитет</p>	<p>К компетенции Родительского комитета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие администрации ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников ДООУ и проведении совместных мероприятий - дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей); - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; - помощь администрации ДООУ в организации и проведении общих родительских собраний; - взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды детсадовских традиций, уклада жизни в детском саду; - взаимодействие с педагогическим коллективом ДООУ по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с принятыми и утвержденными

Положениями. Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная организация Профсоюза.

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколами в соответствии с Положениями.

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологическое обследование семей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных технологий, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДООУ посещают 260 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В ДООУ сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

II группа раннего возраста № 1 «Ладушки» - 19;

II группа раннего возраста № 2 «Малышок» - 18;

II группа раннего возраста № 9 «Льдинка» - 21;

Младшая группа № 10 «Лучик» - 23;

Младшая группа № 7 «Капелька» - 16;

Средняя группа № 3 «Солнышко» - 23.

Средняя группа № 4 «Росинка» - 23;

Старшая группа № 6 «Радуга» - 25;

Старшая группа № 12 «Ветерок» - 25;

Подготовительная к школе группа № 8 «Снежинка» - 20;

Подготовительная к школе группа № 5 «Звездочка» - 23;

Подготовительная к школе группа № 11 «Облачко» - 24;

Все группы однородны по возрастному составу детей:

- II группы раннего возраста посещают дети с 1,6 до 3 лет;
- младшие группы посещают дети с 3 до 4 лет;
- средние группы посещают дети с 4 до 5 лет,
- старшие группы посещают дети с 5 до 6 лет,
- подготовительные к школе группы посещают дети с 6 до 7 лет.

Всю воспитательно-образовательную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги выстраивали согласно Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад «Звездочка» р.п. Степное, разработанной с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»,

также ряда парциальных программ и педагогических технологий. Совмещение технологий с программами происходило путем соединения в единый перспективный план (интегрированное комплексно-тематическое планирование). В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности ДООУ был положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой (определенная тема прослеживалась «красной нитью» в разных видах детской деятельности), осуществлялся в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решались задачи из разных образовательных областей. Отрабатывалась система взаимодействия всех педагогов ДООУ: воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкальных руководителей, а также модель взаимодействия оздоровительно-профилактической и коррекционно-педагогической работы с детьми.

В образовательном процессе использовалась фронтальная, подгрупповая и индивидуальная форма работы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические образовательной деятельности (ОД) с детьми (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые ОД.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ООП ДООУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2018 года выглядят следующим образом:

уровни развития целевых ориентиров детского развития	Начальный	Конечный	Динамика развития
	2017-2018 уч.г.	2017-2018 уч.г.	
высокий	50,3	59,1	+ 8,8
средний	47,1	34,6	- 12,5
низкий	2,7	1,8	- 0,9

В марте-апреле 2018 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человека, в т.ч. : гр. № 3 - 18, гр. № 7 - 23, гр. № 8 - 2.

1 ребенок не прошел диагностику в связи с диагнозом (ЗПР).

Результаты:

На основании данных проведенной диагностики Семаго выявлено:

№ гр № гр	Кол-во детей	Воспитатель	МБОУ-СОШ № 1 р.п. Степное:			МБОУ «Лицей» р.п.Степное:		
			высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
3	18	Ю.П. Басалаева	10	0	0	5	2	1
7	23	Н.В. Лыженкова	14	1	0	6	2	0
8	2	С.В. Смирнова	-	-	-	1	1	0
Итого	43		24	1	0	12	5	1
Итого: 100% общий уровень интеллектуальной готовности к школе по данным группам			55,8%	2,3%		28%	11,6%	2,3%

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	215	82,6%
Неполная с матерью	45	17,4%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	0	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	90	34,6%
Два ребенка	146	56,2%
Три ребенка и более	24	9,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование: отсутствует.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.10.2016 (приказ № 176). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года

воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.10.2018 по 12.10.2018 проводилось анкетирование 205 родителей, получены следующие результаты:

Вопросы для родителей	Количество родителей ответивших да или скорее да по данному вопросу (% от числа отвечавших)
1. Группу, которую посещает мой ребенок, можно назвать дружной.	95,6% - 196 чел
2. Среди других детей мой ребенок чувствует себя комфортно.	98% - 201 чел.
3. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками.	97% - 199 чел.
4. Меня удовлетворяет предметно-развивающая образовательная среда, созданная в детском саду для пребывания ребенка.	99% - 203 чел.
5. На родительских собраниях нас познакомили с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС) и программами, реализуемыми в ДОУ.	97% - 199 чел.
6. В ДОУ воспитатели меня информируют о том, как прошел день у ребенка в детском саду: об успехах ребенка, изменениях в состоянии здоровья, отношениях со сверстниками и др., дают консультации по вопросам воспитания и развития ребенка.	97,5% - 200 чел.
7. Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с педагогами и администрацией детского сада, который посещает мой ребенок.	98% - 201 чел.
8. В ДОУ принимаются меры по удовлетворению образовательных запросов родителей, раскрытию способностей и творческого потенциала ребенка, учитываются индивидуальные особенности ребенка.	95,1% - 195 чел.
9. Родителям предоставляется возможность совместно с учреждением решать вопросы пребывания детей в детском саду	95,6 – 196 чел.
10. Меня удовлетворяет работа ДОУ по формированию познавательных интересов и познавательных действий у ребенка и качество образования, которое дает ребенку дошкольное учреждение	99,5% - 204 чел.
11. В ДОУ проводятся мероприятия и занятия с приглашением родителей?	87,8% - 180 чел.
12. В детском саду заботятся о физическом и психическом развитии и здоровье моего ребенка.	99% - 203 чел.
13. Я чувствую доброжелательное отношение сотрудников ДОУ к моему ребенку?	100% - 205 чел.
14. Я могу дать высокую оценку деятельности педагогов группы, которую посещает мой ребенок.	98% - 201 чел.
Количество и % родителей, у которых средний балл по анкете	95% - 195 чел

(вопросы 1-14) составил 3 и более (высокий уровень).	
--	--

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив укомплектован на 100%. В ДООУ работает (на 29.12.2018 г.) 27 педагогов (22 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог).

Из 25 педагогов высшее образование имеют 10 педагогов - 37 % ,
средне специальное образование - 17 человек - 63 %.

4 педагогов (15%) имеют высшую квалификационную категорию;

8 (30%) первую квалификационную категорию;

6 (22 %) вторую квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности;

9 (33%) без категории - педагоги, которые работают в учреждении менее двух лет, в т.ч. 1 воспитателя находится в отпуске по уходу за детьми в возрасте до 3-х лет.

Коллектив детского сада творческий, отличается высокой работоспособностью. В учреждении работают опытные педагоги - профессионалы. В коллективе есть 6 человек (22%) начинающие свою педагогическую деятельность, 11 педагогов (41%) имеют стаж работы с 3 до 10 лет, 6 педагогов (24%) - с 10 до 20 лет, 4 педагога (15%) свыше 20 лет. Подробная информация о качественном и количественном педагогическом составе отражена в ниже указанных таблицах, в соответствии с статистической формой № 85-К:

Таблица № 1. Сведения о педагогическом персонале организации.

Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера).

Таблица № 2. Распределение педагогического персонала по возрасту

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера).

Таблица № 3. Распределение педагогического персонала по стажу работы

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера).

Таблица № 1. Сведения о педагогическом персонале организации
 Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу
 (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)
 на 29.12.2018 г.

Наименование показателей	№ строки	Всего работников	из них имеют образование:				Из гр.3-женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
			высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12)	01	27	10	10	17	17	27	
в том числе: воспитатели	02	22	8	8	14	14	22	
старшие воспитатели	03	0						
музыкальные руководители	04	2			2	2	2	
инструкторы по физической культуре	05	0						
учителя - логопеды	06	1	1	1			1	
учителя - дефектологи	07	0						
педагоги - психологи	08	1	1	1			1	
социальные педагоги	09	1			1	1	1	
педагоги - организаторы	10	0						
педагоги дополнительного образования	11	0						
другие педагогические работники	12	0						
Из общей численности учителей-дефектологов (стр.07): учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	13	0	X	X	X	X		

Таблица № 2. Распределение педагогического персонала по возрасту
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Всего работников	моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и более
			4	5	6	7	8	9	10	11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12)	01	27	1	3	13	2	3	4	1	0
в том числе: воспитатели	02	22	1	2	11	2	1	4	1	
старшие воспитатели	03									
музыкальные руководители	04	2			1		1			
инструкторы по физической культуре	05									
учителя - логопеды	06	1			1					
учителя- дефектологи	07									
педагоги- психологи	08	1		1						
социальные педагоги	09	1					1			
педагоги- организаторы	10									
педагоги дополнительного образования	11									
другие педагогические работники	12									

Таблица № 3. Распределение педагогического персонала по стажу работы
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Всего работников (сумма гр.4-9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников (гр. 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр.11-16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников, всего	01	27	1	4	5	2	7	8	27	6	2	9	2	4	4

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: соответствие занимаемой должности - 1 воспитатель, первую и высшую квалификационные категории - 0

Курсы повышения квалификации в 2018 году, в соответствии с графиком. На 01.01.2019 г. 1 воспитатель проходит обучение в ВУЗах по педагогической специальности.

В 2018 году педагоги приняли активное участие в муниципальных и интернет конкурсах.

Итогом профессионализма педагогов детского сада являются победы в различных профессиональных конкурсах, в т.ч.:

ДОУ:

- Диплом за организацию и проведение Международной педагогической конференции «Образование без границ» (Казахстан - Россия) – 09.01-10.01.2018 г.;

- Почетная грамота за активное участие в муниципальном смотре-параде юнармейских отрядов, посвященного 73-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. от Советского районного отделения ВООВ «Боевое братство», атамана Степновского станичного казачьего общества войскового старшины - май 2018;

- Грамота за участие в муниципальном смотре-параде юнармейских отрядов в номинации «Мы дети твои, Россия!» - отряд МБДОУ-д/с «Звездочка» р.п. Степное от главы Советского муниципального района - май 2018 и др.

Педагоги:

- Диплом победителя муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2018» - Сейткалиева Карлгаш Сарсенбаевна (март 2018);

- Благодарность Федуловой Светлане Эдуардовне от министерства просвещения Российской Федерации и общероссийского Профсоюза образования за участие в работе **жюри** заключительного этапа IX Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2018 году (ноябрь 2018)

Дошкольники:

- Диплом победителя (I место) в конкурсе чтецов посвященный поэтам-юбилярам С.Михалкову и Е.Благиной "Поэты из страны детства»

- Графкина Софья, Складорова Зарина (май 2018)

- Диплом победителя (II место) в конкурсе чтецов посвященный поэтам-юбилярам С.Михалкову и Е.Благиной "Поэты из страны детства» - Чичков Глеб, Ананьева София, Тулякова Маргарита (май 2018)

- Диплом победителя (III место) в конкурсе чтецов посвященный поэтам-юбилярам С.Михалкову и Е.Благиной "Поэты из страны детства» - Колдашова София, Молчан Кира, Янкилевич Ангелина (май 2018)

- Диплом победителя (I место) в конкурсе «Мини - мисс малышка» - Мусякаева София (октябрь 2018) и др.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия

(демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. Вся литература соответствует ФГОС ДО.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне. Учебно-методическая литература постоянно обновляется и пополняется.

В ДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Педагогическим работникам ДОУ бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники ДОУ имеют право:

1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;

2) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;

3) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;

4) продлевать срок пользования документами;

5) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием. Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется по составленному графику с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов ДОУ (douzvyozdochka@mail.ru). Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы; электронная библиотека ДОУ. В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ДОУ, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения. Работа над пополнением фонда электронной библиотеке ведется специалистами методического кабинета.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в ДОУ, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. ДОУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. ДОУ имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и

горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в дошкольном учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

В ДОУ имеется:

- Система видеонаблюдения (2 видеокамеры, монитор);
- Система автоматической пожарной сигнализации;
- Охранная сигнализация («тревожная кнопка»).

ДОУ обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие.

Структурными компонентами ДОУ являются:

1. Групповые ячейки - 12 (групповые, спальные помещения, буфетные, туалет)
2. Музыкальный зал -1
3. Медицинский блок: кабинет, изолятор.
4. Административные кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет заместителя заведующего по АХР - 1.
5. Кабинеты специалистов: методический, учителя-логопеда, педагога-психолога.
6. Прачечная .
7. Пищеблок.
8. Вспомогательные помещения.
9. Складские помещения.
10. Территория детского сада включает:
 - 12 прогулочных участков для детей;
 - 1 спортивный участок;
 - 1 спортивно-игровой комплекс;
 - цветники.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод: материально-технические условия ДОУ в основном соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В течение периода 2018 года проведен текущий ремонт в групповых ячейках и лестничных проемах, капитальный ремонт канализации в пищеблоке, частичный ремонт фасада здания, заменен регистр отопления и труба отопления на пищеблоке, установлены вторые эвакуационные выходы в 4 группах на первом этаже (№ 5, 6, 9, 10).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика а + -
		2017	2018	
Образовательная деятельность				
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного	человек	260	260	0

образования в том числе воспитанники:				
в режиме полного дня (10,5 часов)		260	260	0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0	0
в семейной дошкольной группе		0	0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	55	58	+3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	205	202	-3
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)			
10,5-часового пребывания		260 (100%)	260 (100%)	0
12–14-часового пребывания		0 (0%)	0 (0%)	0
круглосуточного пребывания		0 (0%)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)			
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)	0(0%)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,4%)	1 (0,4%)	0
присмотру и уходу		0 (0%)	0 (0%)	0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15	15	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27	27	0
с высшим образованием		10	10	0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10	10	0
средним профессиональным образованием		17	17	0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17	17	0
Количество (удельный вес численности)	человек			

педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)			
с высшей		0 (0%)	0 (0%)	0
первой		1 (4%)	6 (22%)	+5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)			
до 5 лет		8 (30%)	9 (33%)	+1
больше 30 лет		2 (7,4%)	3 (11%)	+1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)			
до 30 лет		4 (15%)	4 (15%)	0
от 55 лет		1 (3,7%)	2 (7%)	+1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (83%)	24 (83%)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (79,3%)	24 (83%)	+1
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11	1/11	0
Наличие в детском саду:	да/нет			
музыкального руководителя		да	да	
инструктора по физической культуре		нет	нет	
логопеда		да	да	
учителя-дефектолога		нет	нет	
педагога-психолога		да	да	
Инфраструктура				

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,55	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	84,0	
Наличие в детском саду: Музыкально-спортивного зала	да/нет	да	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да

По итогам самообследования мы пришли к следующим результатам:

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Детский сад создает условия, гарантирующие сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Ведётся большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков сохранения здоровья как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги детского сада обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации.

Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент воспитанников.

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в 2019 году в детском саду имеется необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение.

