

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Звездочка» р.п. Степное Советского района Саратовской области

(полное наименование образовательной организации)

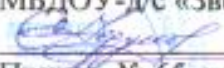
(МБДОУ – д/с «Звездочка» р.п. Степное Советского района)

(краткое наименование)

Рассмотрено:

На общем собрании работников
протокол № 2 от 30.03.2018 г. ;
На заседании родительского комитета
протокол № 2 от 05.04.2018 г.

Утверждаю:

Заведующий
МБДОУ-д/с «Звездочка» р.п. Степное
 С.Э. Федулова
Приказ № 65 от 10 апреля 2018 года



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -
детского сада «Звездочка» р.п. Степное Советского района Саратовской области
за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Звездочка» р.п. Степное Советского района Саратовской области (МБДОУ - д/с «Звездочка» р.п. Степное Советского района)
Руководитель	Федулова Светлана Эдуардовна
Адрес организации	413210, Саратовская область, Советский район, р.п. Степное, ул. 50 лет Победы, д. 7
Телефон, факс	8(84566)5-05-77
Адрес электронной почты	douzvyozdochka@mail.ru
Учредитель	Советский муниципальный район
Дата создания	1966 г.
Лицензия	от 14.08.2013 № 1012 серия 64Л01 № 0000639 (бессрочная)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Звездочка» р.п. Степное Советского района Саратовской области (далее - ДОУ) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1902,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1557,0 кв. м.

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками. Предметом деятельности ДОУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Для реализации основных целей деятельности ДОУ вправе осуществлять иные виды деятельности:

- организацию оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам;
- организацию праздников для детей и их родителей (законных представителей);

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 18:00 часов.

II. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Наименование органа	Функции
Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.	
Заведующий (прошедший соответствующую аттестацию)	Осуществляет непосредственное руководство и управление ДОУ, в соответствии с Уставом. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает отчетные документы организации и не противоречащую законодательству РФ нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность ДОУ, его подразделений и отдельных сотрудников.
Органы управления, действующие в ДОУ:	
Общее собрание работников	В компетенцию Общего собрания входит: <ul style="list-style-type: none">- проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования;- внесение предложений об организации сотрудничества ДОУ с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ дошкольного образования и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности;- представление интересов ДОУ в органах власти, других организациях и учреждениях;- рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности ДОУ;- заслушивание публичного доклада руководителя ДОУ, его обсуждение;- принятие локальных актов ДОУ согласно Уставу, включая Правила внутреннего трудового распорядка организации; Кодекс профессиональной этики педагогических работников ДОУ;- участие в разработке Коллективного договора и др.
Педагогический	Педагогический совет осуществляет следующие функции:

<p>совет (постоянно действующий орган управления, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности ДООУ; - принимает образовательную программу дошкольного образования, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДООУ; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности ДООУ, расписание ОД; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным ДООУ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима ДООУ, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности учреждения; - принимает решение о проведении начального и конечного педагогического мониторинга; - рассматривает вопросы в соответствии с годовым планом работы ДООУ; - другие локальные акты, регламентирующие образовательный и воспитательный процесс ДООУ. <p>Решения Педагогического совета являются рекомендательными для коллектива ДООУ. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом заведующего ДООУ, являются обязательными для исполнения.</p>
<p>Родительский комитет</p>	<p>К компетенции Родительского комитета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие администрации ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников ДООУ и проведении совместных мероприятий - дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей); - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; - помощь администрации ДООУ в организации и проведении общих родительских собраний; - взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды детсадовских традиций, уклада жизни в детском саду; - взаимодействие с педагогическим коллективом ДООУ по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с принятыми и утвержденными

Положениями. Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная организация Профсоюза.

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколами в соответствии с Положениями.

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологическое обследование семей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных технологий, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДООУ посещают 260 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В ДООУ сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- II группа раннего возраста № 1 «Ладушки» - 18;
- II группа раннего возраста № 2 «Малышок» - 17;
- II группа раннего возраста № 9 «Льдинка» - 20;
- младшая группа № 10 «Лучик» - 24;
- младшая группа № 4 «Росинка» - 24;
- Средняя группа № 6 «Радуга» - 24;
- Средняя группа № 12 «Ветерок» - 23;
- Старшая группа № 8 «Снежинка» - 20;
- Старшая группа № 5 «Звездочка» - 22;
- Старшая группа № 11 «Облачко» - 23;
- Подготовительная к школе группа № 7 «Капелька» - 24;
- Подготовительная к школе группа № 3 «Солнышко» - 21.

Все группы однородны по возрастному составу детей:

- II группы раннего возраста посещают дети с 1,6 до 3 лет;
- младшие группы посещают дети с 3 до 4 лет;
- средние группы посещают дети с 4 до 5 лет,
- старшие группы посещают дети с 5 до 6 лет,
- подготовительные к школе группы посещают дети с 6 до 7 лет.

Всю воспитательно-образовательную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги выстраивали согласно Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад «Звездочка» р.п. Степное, разработанной с учетом Примерной

общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», также ряда парциальных программ и педагогических технологий. Совмещение технологий с программами происходило путем соединения в единый перспективный план (интегрированное комплексно-тематическое планирование). В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности ДООУ был положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой (определенная тема прослеживалась «красной нитью» в разных видах детской деятельности), осуществлялся в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решались задачи из разных образовательных областей. Отрабатывалась система взаимодействия всех педагогов ДООУ: воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкальных руководителей, а также модель взаимодействия оздоровительно-профилактической и коррекционно-педагогической работы с детьми.

В образовательном процессе использовалась фронтальная, подгрупповая и индивидуальная форма работы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические образовательной деятельности (ОД) с детьми (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые ОД.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ООП ДООУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2017 года выглядят следующим образом:

уровни развития целевых ориентиров детского развития	Начальный	Конечный	Динамика развития
	2016-2017 уч.г.	2016-2017 уч.г.	
высокий	51,1	62,9	+ 11,8
средний	46,1	35,3	- 10,8
низкий	2,7	1,8	- 0,9

В марте-апреле 2017 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 64 человек, в т.ч. : гр. № 4 - 16, гр. № 6 - 25, гр. № 12 - 23.

2 ребенка не прошли диагностику в связи с болезнью.

Результаты:

На основании данных проведенной диагностики Г. Вицлака выявлено:

№ гр № гр	Кол-во детей	Воспитатель	МБОУ-СОШ № 1 р.п. Степное:			МБОУ «Лицей» р.п.Степное:		
			высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
4	16	Т.А. Шкиль	5	4	0	4	3	0
6	25	Н.В. Пономаренко	16	3	0	6	0	0
12	23	О.С. Елохина	8	0	0	13	2	0
Итого	64		29	7	0	23	5	0
Итого: 100% общий уровень интеллектуальной готовности к школе по данным группам			45,3%	10,9%	-	35,9%	7,9%	-

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	217	83,5%
Неполная с матерью	43	16,5%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	0	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	136	52,3%
Два ребенка	108	41,5%
Три ребенка и более	16	6,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование: отсутствует.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.10.2016 (приказ № 176). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года

воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 07.09.2017 по 15.09.2017 проводилось анкетирование 201 родителей, получены следующие результаты:

Вопросы для родителей	Количество родителей ответивших да или скорее да по данному вопросу (% от числа отвечавших)
1. Группу, которую посещает мой ребенок, можно назвать дружной.	94,5% - 190 чел
2. Среди других детей мой ребенок чувствует себя комфортно.	94% - 188 чел
3. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками.	96,5% - 194 чел
4. Меня удовлетворяет предметно-развивающая образовательная среда, созданная в детском саду для пребывания ребенка.	97% - 195 чел
5. На родительских собраниях нас познакомили с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС) и программами, реализуемыми в ДОУ.	94,5% - 190 чел
6. В ДОУ воспитатели меня информируют о том, как прошел день у ребенка в детском саду: об успехах ребенка, изменениях в состоянии здоровья, отношениях со сверстниками и др., дают консультации по вопросам воспитания и развития ребенка.	96,5% - 194 чел
7. Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с педагогами и администрацией детского сада, который посещает мой ребенок.	98% - 197 чел
8. В ДОУ принимаются меры по удовлетворению образовательных запросов родителей, раскрытию способностей и творческого потенциала ребенка, учитываются индивидуальные особенности ребенка.	91,5% - 184 чел
9. Родителям предоставляется возможность совместно с учреждением решать вопросы пребывания детей в детском саду	93% - 187 чел
10. Меня удовлетворяет работа ДОУ по формированию познавательных интересов и познавательных действий у ребенка и качество образования, которое дает ребенку дошкольное учреждение	97% - 195 чел
11. В ДОУ проводятся мероприятия и занятия с приглашением родителей?	80% - 160 чел
12. В детском саду заботятся о физическом и психическом развитии и здоровье моего ребенка.	94,5% - 190 чел
13. Я чувствую доброжелательное отношение сотрудников ДОУ к моему ребенку?	98% - 197 чел
14. Я могу дать высокую оценку деятельности педагогов группы, которую посещает мой ребенок.	97,5% - 196 чел

Количество и % родителей, у которых средний балл по анкете (вопросы 1-14) составил 3 и более (высокий уровень).	90% - 180 чел
---	---------------

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив укомплектован на 100%. В ДОУ работает (на 29.12.2017 г.) 27 педагогов (22 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог).

Из 25 педагогов высшее образование имеют 10 педагогов - 37 % ,
 средне специальное образование - 17 человек - 63 %.

4 педагогов (15%) имеют высшую квалификационную категорию;

8 (30%) первую квалификационную категорию;

6 (22 %) вторую квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности;

9 (33%) без категории - педагоги, которые работают в учреждении менее двух лет, в т.ч. 1 воспитателя находится в отпуске по уходу за детьми в возрасте до 3-х лет.

Коллектив детского сада творческий, отличается высокой работоспособностью. В учреждении работают опытные педагоги - профессионалы. В коллективе есть 6 человек (22%) начинающие свою педагогическую деятельность, 11 педагогов (41%) имеют стаж работы с 3 до 10 лет, 6 педагогов (24%) - с 10 до 20 лет, 4 педагога (15%) свыше 20 лет. Подробная информация о качественном и количественном педагогическом составе отражена в ниже указанных таблицах, в соответствии с статистической формой № 85-К:

Таблица № 1. Сведения о педагогическом персонале организации.

Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера).

Таблица № 2. Распределение педагогического персонала по возрасту

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера).

Таблица № 3. Распределение педагогического персонала по стажу работы

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера).

Таблица № 1. Сведения о педагогическом персонале организации
 Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу
 (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)
 на 29.12.2017 г.

Наименование показателей	№ строки	Всего работников	из них имеют образование:				Из гр.3-женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
			высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12)	01	27	10	10	17	17	27	
в том числе:	02	22	8	8	14	14	22	
воспитатели	03	0						
старшие воспитатели	04	2			2	2	2	
музыкальные руководители	05	0						
инструкторы по физической культуре	06	1	1	1			1	
учителя - логопеды	07	0						
учителя - дефектологи	08	1	1	1			1	
педагоги - психологи	09	1			1	1	1	
социальные педагоги	10	0						
педагоги - организаторы	11	0						
педагоги дополнительного образования	12	0						
другие педагогические работники	13	0						
Из общей численности учителей-дефектологов (стр.07): учителя, имеющие специальное дефектологическое образование			X	X	X	X		

Таблица № 2. Распределение педагогического персонала по возрасту
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Всего работников	по возрасту							
			моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12)	01	27	1	3	13	2	3	4	1	0
в том числе: воспитатели	02	22	1	2	11	2	1	4	1	
старшие воспитатели	03									
музыкальные руководители	04	2			1		1			
инструкторы по физической культуре	05									
учителя - логопеды	06	1			1					
учителя- дефектологи	07									
педагоги- психологи	08	1		1						
социальные педагоги	09	1					1			
педагоги- организаторы	10									
педагоги дополнительного образования	11									
другие педагогические работники	12									

Таблица № 3. Распределение педагогического персонала по стажу работы
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Всего работников (сумма гр.4-9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников (гр. 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр.11-16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников, всего	01	27	1	4	5	2	7	8	27	6	2	9	2	4	4

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: соответствие занимаемой должности - 2 воспитателя, первую и высшую квалификационные категории - 0

Курсы повышения квалификации в 2017 году, в соответствии с графиком, прошли 16 педагогов. На 01.01.2018 г. 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

В 2017 году педагоги приняли активное участие в муниципальных и интернет конкурсах.

Итогом профессионализма педагогов детского сада являются победы в различных профессиональных конкурсах, в т.ч.:

ДОУ:

- Диплом за организацию и проведение Международной педагогической конференции «Образование без границ» (Казахстан - Россия) - 27-29.03.2017 г.;

- Диплом победителя «Лучший сайт образовательной тематики - 2017» (31.03.2017);

- Почетная грамота за активное участие в муниципальном смотре-параде юнармейских отрядов, посвященного 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. от Советского районного отделения ВООВ «Боевое братство», атамана Степновского станичного казачьего общества войскового старшины - май 2017;

- Грамота за участие в муниципальном смотре-параде юнармейских отрядов в номинации «Мы дети твои, Россия!» - отряд МБДОУ-д/с «Звездочка» р.п. Степное от главы Советского муниципального района - май 2017;

- Благодарственное письмо за активную помощь в работе с детьми по изучению Правил дорожного движения и предупреждению детского дорожного травматизма от ОГИБДД МО России «Советский» Саратовской области - 2017;

- Благодарственное письмо за участие в празднике «Наш подарок - Жизнь» от главы Советского муниципального района - апрель 2017.

Педагоги:

- Диплом победителя муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2017» - Правич Наталья Валериевна (март 2017);

- Диплом победителя в номинации «Сохранение и приумножение музейных традиций» - Желтова Светлана Александровна (апрель 2017);

- Диплом победителя (1 место) всероссийского конкурса в номинации «Есть у войны печальный день начальный» за конспект НОД «И помнит мир спасенный» 2017 - Смирнова Светлана Викторовна;

- Диплом победителя (2 место) в Международном конкурсе «Вместо мамы у ребят - любимый воспитатель» - Марахина Елена Владимировна (апрель 2017)

- Диплом победителя (3 место) в Всероссийской блиц - олимпиады за участие в олимпиаде: Математика в познавательном развитии детей в ДОУ - Сейткалиева Карлгаш Сарсенбаевна (24.03.2017)

Дошкольники:

- Диплом победителя в конкурсе чтецов, посвященном Году экологии в России «Пусть будет чистой наша планета всегда...» - Ромазанова Асель, Графкина София, Брусова Настя, Веселов Егор (апрель 2017)

- Диплом лауреата Международный конкурс детского творчества «Галерея Великой Победы» 2016/2017 – в номинации «Рисунок» - «Помним всегда» - Брызгалова Виктория (май 2017).

- Диплом победителя (1 место) Всероссийского интеллектуального конкурса «ТалантИКС» в Познавательной викторине «Мойдодыр и все-все-все к 135-летию К.И.Чуковского Кляйн Варвара (31.03.2017)

- Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса в номинации Фотоконкурс «Мама, это тебе!» Емельянцева Юлианна 31.03.2017 и др.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. Вся литература соответствует ФГОС ДО.

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне. Учебно-методическая литература постоянно обновляется и пополняется.

В ДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Педагогическим работникам ДОУ бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники ДОУ имеют право:

1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;

2) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;

3) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;

4) продлевать срок пользования документами;

5) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием. Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется по составленному графику с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов ДОУ (douzvyozdochka@mail.ru). Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы; электронная библиотека ДОУ. В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ДОУ, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения. Работа над пополнением фонда электронной библиотеке ведется специалистами методического кабинета.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в ДОУ, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. ДОУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. ДОУ имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в дошкольном учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

В ДОУ имеется:

- Система видеонаблюдения (2 видеорекамеры, монитор);
- Система автоматической пожарной сигнализации;
- Охранная сигнализация («тревожная кнопка»).

ДОУ обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие.

Структурными компонентами ДОУ являются:

1. Групповые ячейки - 12 (групповые, спальные помещения, буфетные, туалет)
2. Музыкальный зал - 1
3. Медицинский блок: кабинет, изолятор.
4. Административные кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет заместителя заведующего по АХР - 1.
5. Кабинеты специалистов: методический, учителя-логопеда, педагога-психолога.
6. Прачечная .
7. Пищеблок.
8. Вспомогательные помещения.
9. Складские помещения.
10. Территория детского сада включает:
 - 12 прогулочных участков для детей;
 - 1 спортивный участок;
 - 1 спортивно-игровой комплекс;
 - цветники.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод: материально-технические условия ДОУ в основном соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В течение летнего периода 2017 года проведен текущий ремонт в групповых ячейках и лестничных проемах, капитальный ремонт канализации в пищеблоке.

Вместе с тем, имеются проблемы, при решении которых требуется:

- приобрести и установить 7 (семь) теневого навесов на территории детского сада;
- провести частичный ремонт системы отопления, которая прослужила более 50 лет, и мягкой кровли, в связи с ее протечкой над группами № 7 и № 8 здания второго корпуса;

- приобрести две новые и отремонтировать две имеющиеся в наличии камеры видеонаблюдения, в связи с выходом их из строя (неисправностью).

Основными серьезными проблемами являются:

- необходимость укрепления фундамента здания детского сада, в связи с постоянным образованием трещин на фасаде здания в результате регулярного намочения грунта от талых и дождевых вод и узкой отмостки здания;

- необходимость установления в 6 групповых ячейках детского сада вторых эвакуационных выходов (в соответствии с п.6.12* СНиП 21-01-97* - не менее двух эвакуационных выходов должны иметь: помещения класса Ф1.1, предназначенные для одновременного пребывания более 10 чел.):

- ✓ на первом этаже в 4 группах: № 5,6 (второго корпуса) и № 9,10 (третьего корпуса);

- ✓ на втором этаже в 2 группах: № 7 и 8 (второго корпуса).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	260
в режиме полного дня (8–12 часов)		260
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	55
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	205
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		260 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,4%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	27
		10
		10
		17
		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (30%)
больше 30 лет		2 (7,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (15%)
от 55 лет		1 (3,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (79,3%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/11
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,55
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	84,0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.