

Дошкольный возраст наиболее благоприятен для закладывания основ грамотной, четкой, красивой речи, что является важным условием умственного воспитания ребенка.

Мнемотехника (от греч. mnemonikon – искусство запоминания) — **система специальных приемов**, это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Примером может служить всем знакомая фраза «Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан», которая помогает запомнить цвета радуги.

Мнемотаблицы особенно эффективны при разучивании стихотворений.

Суть заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически. После этого ребенок по памяти, используя графическое изображение, воспроизводит стихотворение целиком.

На начальном этапе взрослый предлагает готовую план - схему, а по мере обучения ребенок также активно включается в процесс создания своей схемы.

Использование опорных рисунков для обучения заучиванию стихотворений увлекает детей, превращает занятие в игру.

Этот метод особенно эффективен для детей с речевой патологией.

В дошкольном возрасте преобладает наглядно-образная память, и запоминание носит в основном произвольный характер. Зрительный же образ, сохранившийся у ребенка после прослушивания, сопровождающегося просмотром рисунков, позволяет значительно быстрее запомнить текст.

Например, учим с детьми стихотворение про весну А. Н. Плещеева:

Травка зеленеет,
Солнышко блестит,
Ласточка с весною
В сени к нам летит.

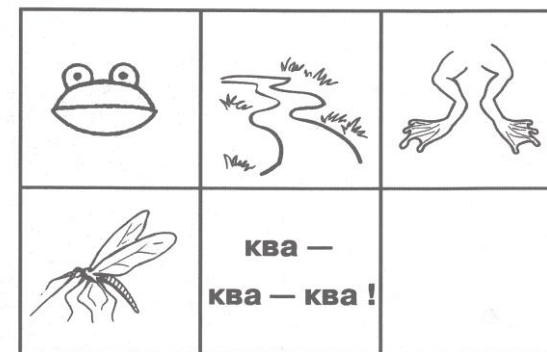
Изображается травка, солнышко, ласточка, домик. Все очень просто и понятно детям.

Далее идет заучивание стихотворения по мнемотаблице, что помогает детям запомнить логическую последовательность символов (образов), помогает освоить элементы рассказывания.

Попробуйте сами и увидите результат!

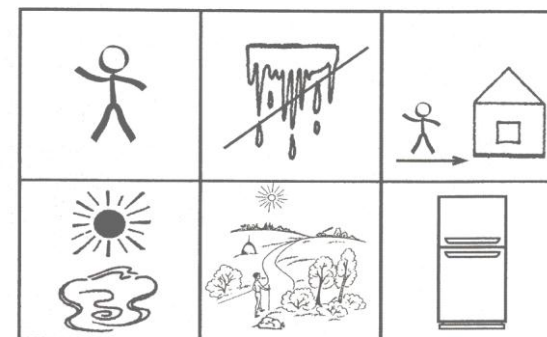
«Лягушка»

Вот лягушка по дорожке
Скачет, вытянувши ножки.
Увидала комара,
Закричала: ква-ква-ква.



«Сосулька»

Я сосульку не сосу,
Я ее домой несу.
Стало ей от солнца жарко —
Мне ее ужасно жалко.
Пусть все лето, целый год
В холодильнике живет!

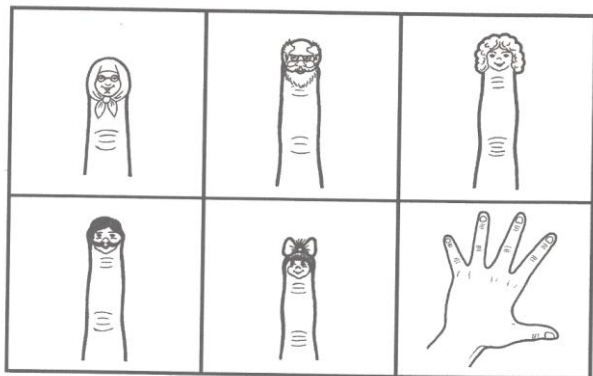


«Водичка, водичка»



«Семья»

Этот пальчик - дедушка,
 Этот пальчик - бабушка
 Этот пальчик - мамочка
 Этот пальчик - папочка,
 А вот этот пальчик - я,
 Вот и вся моя семья!

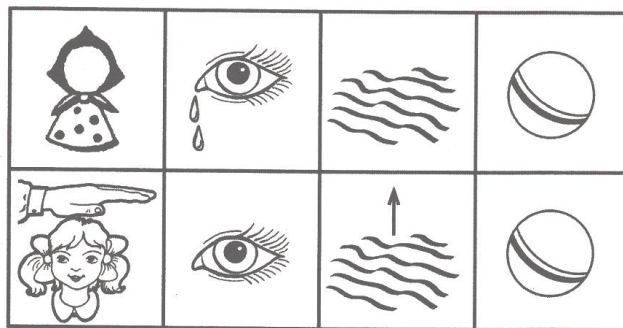


«Про насекомых»

 Прилетела к нам вчера полосатая пчела	 А за нею - шмель-шмельк и весёлый мотылёк.	
 Два жука	 и стрекоза (как фонарики глаза)	 Приходили муравьи и травинку принесли
 А паук на всех смотрел, сети плёл и песни пел.		

«Мячик»

Наша Таня громко плачет:
 Уронила в речку мячик.
 - Тише, Танечка, не плачь:
 Не утонет в речке мяч.



«Кармашки»

 Есть на новом платье у меня кармашки.	 На кармашках этих	 вышиты
 ромашки.	 Ромашки, ромашки,	 будто луговые.
 Ромашки, ромашки,	 словно как живые.	

«Штанишки для Мишки»

 Маша	 нашему малышке	 сшила
 новые штанишки.	 Сшила	 шубку,
 сшила	 шарф	 для мишутки - малыша

Муниципальное бюджетное дошкольное
 образовательное учреждение -
 детский сад «Звездочка»



Выполнила:
 учитель - логопед
 Куданович О.С.

р.п. Степное
 март 2018 год