

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ СОВЕТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА»

Публичный доклад  
МБДОУ-д/с "Звездочка"  
р.п. Степное Советского района  
за 2016-2017 уч.год

июль 2017 г.

## Введение

Публичный доклад - аналитический документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах ДОУ. Разрабатывается в соответствии с Приложением 2 к письму Минобрнауки России от 28.10.2010 года № 13-312 «О подготовке Публичных докладов». Публичный доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям и законным представителям воспитанников, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Доклад размещается на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" до 01 августа 2017 года.

### 1. Общие характеристики образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» р.п. Степное открыто в 1966 году, как учреждение общеразвивающего вида.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

МБДОУ имеет бессрочную лицензию на образовательную деятельность: № 1012 от 14 августа 2013 года, серия 64ЛО1 № 0000639.

Место нахождения МБДОУ: 413210, Российская Федерация, Саратовская область, Советский район, р.п. Степное, 50 лет Победы, дом 7.

Телефон: 8(84566) 5-05-77,

МБДОУ - д/с «Звездочка» р.п. Степное имеет отдельно стоящие здания - три двухэтажных корпуса. Находится около центральной площади и имеет высокую транспортную доступность. Ближайшее окружение - МБДОУ детский сад «Теремок», Сбербанк, администрация Советского муниципального района, РДДиЮ, газета «Заря».

Учредителем и собственником имущества ДОУ является Советский муниципальный район, функции и полномочия Учредителя МБДОУ осуществляет управление образования администрации Советского муниципального района.

Режим работы образовательной организации - 10,5 часов: с 7.30 час. до 18.00 час. с понедельника по пятницу, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Деятельность ДОУ основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Предметом деятельности учреждения является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными видами деятельности ДОУ, осуществляемыми в рамках муниципального задания, являются:

- реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками Образовательного учреждения.

Для реализации основных целей деятельности ДОО вправе осуществлять иные виды деятельности:

- организацию оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам;
- организацию праздников для детей и их родителей (законных представителей);
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников.

В дошкольном учреждении в течение учебного года функционировало 12 групп для 260 детей. Группы сформированы по возрастному принципу.

- II группа раннего возраста № 1 «Ладушки» - 19;
- II группа раннего возраста № 2 «Малышок» - 18;
- младшая группа № 9 «Льдинка» - 22
- младшая группа № 10 «Лучик» - 25;
- Средняя группа № 8 «Снежинка» - 22;
- Средняя группа № 5 «Звездочка» - 21;
- Средняя группа № 11 «Облачко» - 21;
- Старшая группа № 7 «Капелька» - 22;
- Старшая группа № 3 «Солнышко» - 20;
- Подготовительная к школе группа № 4 «Росинка» - 20;
- Подготовительная к школе группа № 6 «Радуга» - 25;
- Подготовительная к школе группа № 12 «Ветерок» - 25;

Все группы однородны по возрастному составу детей:

- II группа раннего возраста посещают дети с 2 до 3 лет;
- младшие группы посещают дети с 3 до 4 лет;
- средние группы посещают дети с 4 до 5 лет,
- старшие группы посещают дети с 5 до 6 лет,
- подготовительные к школе группы посещают дети с 6 до 7 лет.

#### **Сведения о численности воспитанников в МБДОУ на 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Возрастные группы	II группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3 -4года)	Средняя группа (4- 5лет)	Старшая группа (5- 6лет)	Подготовительная к школе группа (6 – 7лет)	Всего (чел.)
1.	Количество групп	2	2	3	2	3	12
2.	Число детей в списочном составе групп	37	47	64	42	70	260

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13:

- В группах раннего возраста (2 - 3 лет) - количество детей в группе не превышает допустимых норм (определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты) – не менее 2,5 м<sup>2</sup> на 1 ребенка, фактически находящегося в группе;

- В группах дошкольного возраста (3 - 7 лет) - количество детей не превышает допустимых норм (определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты) - не менее 2,0 м<sup>2</sup> на 1 ребенка, фактически находящегося в группе.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель МБДОУ - Федулова Светлана Эдуардовна, который осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения. Имеет несколько высших образований (в том числе педагогическое), стаж педагогической работы - 11 лет, стаж работы в данной должности - 4 года.

Коллегиальными органами управления в МБДОУ в отчетный период являлись:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет Образовательного учреждения;
- общее родительское собрание;
- родительский комитет;
- попечительский совет Образовательного учреждения.

В ДОУ используются информационные технологии. Детский сад подключен к сети Интернет, имеет свой сайт <http://starsov.ucoz.ru/>, который является победителем муниципального конкурса «Лучший сайт образовательной тематики - 2017» (приказ управления образования администрации Советского муниципального района от 31.03.2017 № 115), и электронную почту [douzvyozdochka@mail.ru](mailto:douzvyozdochka@mail.ru)

Функционировал в виртуальном режиме муниципальный консультационный центр по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности в МБДОУ - д/с «Звездочка» р.п. Степное. Вся информация размещалась на официальном сайте ДОУ на странице «Муниципальный консультационный центр» -

[http://starsov.ucoz.ru/index/municipalnyj\\_konsultativnyj\\_centr/0-165](http://starsov.ucoz.ru/index/municipalnyj_konsultativnyj_centr/0-165) , в т.ч. виртуальные консультации - [http://starsov.ucoz.ru/index/virtualnyj\\_konsultativnyj\\_punkt/0-166](http://starsov.ucoz.ru/index/virtualnyj_konsultativnyj_punkt/0-166).

## **2. Особенности образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) и с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (пилотный вариант. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014), одобренной решением ФУМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015 г. № 2/15, и предназначена для использования в МБДОУ для формирования основной образовательной программы (ООП). Программа утверждена МБДОУ самостоятельно.

Работа коллектива МБДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое» и «Социально-коммуникативное»

Вариативная часть представлена реализацией регионального учебного методического комплекса:

- Региональный компонент: программа «Основы здорового образа жизни» под

редакцией Н.П. Смирновой

- Красная книга Саратовской области: Грибы. Лишайники. Растения. Животные. Саратов, 2006.

Используются электронные ресурсы:

- Саратовская губерния - <http://www.russian-family.ru/biblioteka-genealoga/gubernii/saratovskaya-guberniya.html>

- Государственный архив Саратовской области - <http://cdtnkfyf.ucoz.ru/forum/11-295-1>

- Природные символы Саратовской области - <http://drofa.info/>

- Карта Шуберта Саратовской губернии – трехверстовка - <http://www.etomesto.ru/shubert/?guberniya=34>

- Летопись Саратовской губернии - <http://elsso.ru/history.html>

- Золотая книга Советского района Саратовской области - <http://goldenbook.ucoz.ru/>

- Электронная библиотека (on-lain) - <http://elibrary.sgu.ru/Djvu/p.html>

- Саратовская губерния в XIX веке - <http://sadservie.ru/history/in19th/429>

- Новости музеев - <http://www.museum.ru/N7084>

Саратовская область - одна из многонациональных областей Российской Федерации. В Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» четко определена необходимость обеспечения гуманистического, развивающего, народно-национального характера образования, связь воспитания и обучения с жизнью и национальными культурными традициями.

Региональный компонент составлен с учетом национальных и региональных особенностей Саратовской области, который предусматривает следующие направления деятельности:

- Приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Советский район, Саратовскую область, Российскую Федерацию. Формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях.

- Создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям.

- Ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры.

- Ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Советский район, Саратовскую область и Российскую Федерацию, праздниками, событиями общественной жизни района, области, символика РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством.

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН и реализуется физкультурно-оздоровительное направление, которое является приоритетным в ДОУ, работала целостная система физического развития дошкольников, которая обеспечивала внедрение здоровьесберегающих технологий во все виды детской активности, координацией деятельности воспитателей всех возрастных групп.

В ДОУ реализовался комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- Обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз).

- Самостоятельная двигательная активность, организованная непосредственно-образовательная деятельность по физкультуре, в процессе которой воспитателями соблюдалась моторная плотность, особое внимание было уделено освоению ребенком таких элементов программы, как ходьба, лазание, бег, метание, прыжки. Кроме того, осуществлялся индивидуальный подход к нагрузке каждого ребенка: учитывалась группа здоровья и физическое состояние дошкольников на момент её проведения.

- Гигиенические и водные процедуры, закаливание.

- Активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки, экскурсии в парковую зону, совместные праздники).

- Световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в любой сезон, обеспечение температурного режима).

- Музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, фрагментов образовательной деятельности, праздников, развлечений, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).

- Психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа педагога-психолога с детьми).

В силу природного компонента, связанного с временными холодными климатическими явлениями, сокращалось время прогулки детей раннего дошкольного возраста в зимнее время. В связи с этим детям предоставлялись оптимальные условия для увеличения двигательной активности в группах и музыкально-физкультурном зале: третий час физкультуры, в свободном доступе для детей находились физкультурные уголки, физкультурное оборудование, организовывались в большом количестве подвижные игры, физкультминутки.

При реализации образовательной области «Физическое развитие» педагогами проводилась образовательная деятельность по формированию знаний о нормах здорового образа жизни, устройстве человеческого организма, правильном питании, разных видах спорта с обязательным включением физкультминуток.

В соответствии с годовым планом работы в ДОУ проводились для педагогов и родителей:

- Педагогический совет на тему: «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО» (30.03.2017);

- открытые педагогические мероприятия с детьми: "Где прячется здоровье" (Левина Г.В.), "В здоровом теле, здоровый дух" (Елохина О.С.), "На зарядку становись" (Назимова Л.В.), "Такая нужная страна - Витаминия" (Басалаева Ю.П.), " Я человек" (Правич Н.В.), "Лекарство для Бабы Яги" (Шкиль Т.А.), " Какие Мы?" (Гафурова И.В.), " Где прячется здоровье" (Сейткалиева К.С.), " Мир мальчиков и девочек" (Лыженкова Н.В.), ОЗОЖ: " Здоровые дети в здоровой семье" (Пономаренко Н.В.), "Юные спортсмены" (Назимова Н.К.), "Моя семья" старшая группа (Шкиль Т.А.);

- семинары для родителей и педагогов: " Методика проведения утренней гимнастики" (Назимова Л.В.), "Организация совместной деятельности детей и родителей" (Левина Г.В.), " Играем пальчиками и развиваем речь" (Александрова Н.М.), " Общение воспитателя с родителями воспитанников" (Елохина О.С.),



"Игры вашего ребенка" (Назимова Л.В, Марахина Е.В), "Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни" (Шкиль Т.А), "Релаксация для детей" (Назимова Н.К), "Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО" (Назимова Л.В.), "Здоровый педагог - здоровый ребенок: психологический аспект" (Гиниятулина Л.Р.);

- КВН: " Ребенок - детский сад - семья" группа средняя (Лапик С.С, Правич Н.В. Желтова С.А);

- мастер-классы по вопросу здорового образа жизни, ведущим которых являлась воспитатель высшей квалификационной категории Назимова Л.В.;

- родительские собрания на темы: " Адаптация детей в детском саду и взаимодействие детского сада с семьёй" (Александрова Н.М., Скипина М.Н.), "Особенности развития детей 3-4 лет в соответствии с требованиями ФГОС» (Назимова Л.В., Марахина Е.В), "Адаптация детей к детскому саду" (Назимова Н.К.), "Знаете ли вы своего ребенка" (Гафурова И.В.), "Вот и стали мы на год взрослее" (Сейткалиева Н.К., Левина Г.В.), "Адаптация" (педагог-психолог), "Знакомство родителей с задачами развития и воспитания детей " (Лыженкова Н.В.), "Возрастные особенности детей 4-5 лет" (Лапик С.С., Правич Н.В.), " Будем знакомы!" (Сайфетдинова Р.К.), "Взаимодействие ДООУ с семьёй" (Назимова Н.К.), "Формирование самостоятельности у детей" (Молчан О.Э.), "Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживания" (Сайфетдинова Р.К.), "Как провести досуг с ребенком дома" (Смирнова С.В.), "Какие игрушки нужны вашим детям" (Басалаева Ю.П.), " Растим будущего мужчину" (Лыженкова Н.В.), "Растим малыша здоровым" (Назимова Л.В., Марахина Е.В.), "Чем играют наши дети" (Сейткалиева К.С.), "Мы развиваем личность" (педагог-психолог), "Отец как воспитатель" (Елохина О.С.), "Папа как образец мужчины" (Лыженкова Н.В.), "Можно и нельзя в жизни ребенка" (Назимова Н.К.), "Роль домашнего компьютера в воспитании современного дошкольника" (Лыженкова Н.В.), " Моя Семья - что может быть дороже" (Гафурова И.В), "Профилактика школьной дезадаптации" (педагог-психолог Гиниятулина Л.Р.), разработаны памятки для родителей (законных представителей) на тему: "Это может каждый, или 10 правил здорового образа жизни" (Скипина М.Н.);

- оперативный контроль на темы: "Рейд по проверке санитарного состояния групп", "Контроль реализации плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу", "Проверка организации питания по СанПиН - расчет содержания основных пищевых веществ, энергетической ценности продукции, витаминов и минеральных элементов (на ребенка)", "Контроль за закладкой продуктов, ревизия продуктового склада", "Организация утренней гимнастики во всех возрастных группах" (Федулова С.Э.), "Соблюдение теплового и воздушного режима в детском саду" (Нагорных Л.Ю.), "Подготовка, проведение и эффективность упражнений после дневного сна" (взаимоконтроль);

- тематический контроль на темы: "Организация взаимодействия с родителями в группах", "Система работы педагогов ДООУ по физкультурно-оздоровительному направлению" и др.

Мероприятия были направлены на повышение компетентности родителей по сохранению и укреплению здоровья детей. В работе активно принимали участие учитель-логопед Куданович О.С., педагог-психолог Гиниятулина Л.Р., социальный педагог (старший воспитатель по совмещению профессий) Скипина М.Н., музыкальные руководители - Гладышенко Е.В. и Трофимова Н.Ю., воспитатели всех возрастных групп.

На информационных стендах для родителей регулярно оформлялся материал по профилактике простудных и вирусных заболеваний, советы и рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни, систематически размещалась информация для родителей в разделе «Советы» - <http://starsov.ucoz.ru/index/sovety/0-85> и освещались мероприятия детей на официальном сайте детского сада – на странице «Новости. Как живешь детский сад?».

Детский сад в отчетный период тесно взаимодействовал с МБУДО-ДЮСШ р.п. Степное на основании заключенного договора от 17.08.2016 г.

### **Анализ мониторинга по образовательной области «Физическое развитие» за 2016- 2017 учебный год**

МБДОУ - д/с «Звездочка» посещает 260 детей. В диагностике принимали участие 252 ребенка. Из них 251 ребенка - 2 группа, 1 ребенок - 3 группа здоровья (Максим К - ребенок-инвалид).

По данному разделу программы дети имеют следующий уровень развития: высокий 69,4 % - 175 человек, средний 30,2% - 76 человек, низкий 0,4 % - 1 чел (бросание, ловля мяча, метание мяча, строевые упражнения, упражнения под музыкальное сопровождение и т.д.).

<i>Уровни</i>	<i>Начало года</i>		<i>Конец года</i>		<i>Сравнение</i>	
<i>Высокий</i>	57,2	%	69,4	%	+ 12,2	%
<i>Средний</i>	41,9	%	30,2	%	- 11,7	%
<i>Низкий</i>	0,9	%	0,4	%	- 0,5	%

Сравнительный анализ полученных данных диагностики на начало и конец учебного года показал значительный рост уровня физической подготовленности детей. Сократилось количество детей с низким уровнем (с 0,9% до 0,4%), со средним уровнем (с 41,9% до 30,2%) и увеличилось количество детей с высоким уровнем (с 57,2% до 69,4%).

В целом физическая подготовка имеет положительную динамику и ситуация со здоровьем воспитанников детского сада стабильна.

Исходя из вышеперечисленного следуют выводы: повышению роста физического развития детей ДОУ способствует:

1. Использование разнообразных активных форм по взаимодействию с семьей воспитанников по вопросу физического развития детей.
2. Проведение физкультурных и оздоровительных мероприятий.
3. Улучшение материальной базы учреждения.

Но в следующем учебном году необходимо продолжить работу по оздоровлению детского организма, направить свою работу на профилактику острых респираторных заболеваний, составлять индивидуальные маршруты с целью оказания индивидуальной помощи при освоении новых умений и навыков по физическому воспитанию, улучшения показателей физического развития.

В ДОУ функционирует логопедический пункт, куда принимаются дети на основании решения психолого-педагогического консилиума детского сада и с письменного согласия родителей. Коррекционно-развивающую работу с детьми проводит учитель-логопед Куданович Ольга Сергеевна.

Целью работы является создание единого образовательного пространства ДОУ, способствующего преодолению речевых нарушений, устранив дефекты звукопроизношения и создав условия для формирования правильного речевого развития дошкольников, подготовка детей к обучению в школе, а также создание успешной адаптации и социализации детей-логопатов.



Основными задачами работы логопедического пункта на 2016 - 2017 учебный год являлись:

- своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;
- определение их уровня и характера;
- устранение этих нарушений;
- распространение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников и родителей.

Вся работа логопедического пункта осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическому;
- коррекционно-развивающему;
- консультативно-профилактическому;

В начале учебного года было обследовано 60 человек из числа воспитанников старшего дошкольного возраста (23,07% от общего числа воспитанников ДОУ).

Из них 32 человек имеют нарушения речи различной этиологии и степени выраженности дефекта (53, 3 % от числа обследованных). На логопедические занятия были зачислены 25 детей старшего дошкольного возраста.

С фонетическим недоразвитием - 15 человек;

С фонетико-фонематическим недоразвитием - 10 человек;

Составлен и заверен у заведующего ДОУ перспективный план на учебный год, разработаны индивидуальные маршруты на каждого ребенка, где все игры, беседы, коррекционные упражнения, наглядный материал - подобраны с учетом соответствующих нарушений.

Оформлено 25 речевых карт на каждого ребенка.

С родителями детей логопатов заключены соглашения.

Ведется журнал посещения детьми логопункта.

Со всеми детьми коррекционная работа проводилась по следующим направлениям:

1. Подготовка артикуляционного аппарата для постановки звуков:

- артикуляционные упражнения;
- упражнения для развития сильной направленной воздушной струи;

2. Формирование фонетической стороны речи:

- произношение изучаемого звука;
- развитие звукового восприятия, навыков звукового анализа и синтеза;
- работа над слоговой структурой слова.

3. Формирование лексико-грамматических категорий :

- лексико-грамматические игры и упражнения на закрепление общего речевого навыка:

- работа над словом и предложением;
- активизация словаря.

Динамика на конец учебного года:

С фонетическим недоразвитием: с чистой речью выпущены - 5 человек (33,3 %), с улучшениями - 7 человек (46,6%), без улучшения - 3 человека (20 %).

С фонетико - фонематическим недоразвитием: с нормой - 0 человека (0 %), со значительными улучшениями - 3 человек (30 %), без улучшения - 7 человек (70%).

Родителям детей даны необходимые рекомендации для закрепления речевых навыков и предупреждения появления вторичных нарушений.

Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, конспектами занятий. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в

речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

Консультативно - профилактическая деятельность состояла из предоставления информационных буклетов с заданиями по развитию лексико-грамматических категорий, мелкой и артикуляционной моторики для занятий с детьми в домашних условиях (буклеты «Игры с мамой на кухне», «Играем в зарядку», «Артикуляционная гимнастика с язычком дома», «Логопед советует...» по разучиванию стихов в домашних условиях) и т.д.

Для родителей были организованы:

- Индивидуальные беседы:
  - по результатам диагностики;
  - по возрастным особенностям речевого развития детей;
  - по выполнению домашних заданий с детьми дома;
  - консультирование и рекомендации на лето.
- Выступление на родительских собраниях в старших и подготовительных группах ДООУ на темы: «Игры и игровые упражнения на развитие звукопроизношения у старших дошкольников в домашних условиях», «Биоэнергопластика в работе с детьми логопатами», «Роль семьи в коммуникативном развитии ребёнка».

В течение отчетного периода учитель-логопед работала по теме самообразования «Формирование правильного произношения у детей дошкольного возраста».

В течение учебного года педагогом были сделаны следующие пособия, необходимые для дальнейшей работы:

- «Белкины запасы» - для закрепления изолированных звуков «Ш», и «Ж» в словах, на дифференциацию поставленных звуков;
- «Раздай зонтики ежатам» - для закрепления изолированных шипящих звуков в словах, на дифференциацию поставленных звуков в речи;
- «Помоги слону» - для закрепления изолированных свистящих звуков в словах;
- Игра «Разрезные картинки» (закрепление порядкового счета до 10);
- «Герои сказок» - для расширения словарного запаса, развития связной речи, творческого мышления, наблюдательности;
- Логопедическая раскраска «Найди место звука в слове» - упражнять детей в нахождении места звука в слове (в начале, середине или конце);
- «Звуковые дорожки» - используются в работе с детьми при автоматизации поставленных звуков (р, л, ш, ж, с, з);
- «Картинки штриховки» - на развитие мелкой моторики, наглядно - образного мышления у детей.

Вывод: Работа логопедического пункта в ДООУ за прошедший учебный год была активной и продуктивной, по всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями.

Педагог-психолог детского сада Гиниятулина Лилия Рафхатовна в отчетный период работала по нескольким направлениям:

#### I. Диагностика:

##### 1. Наблюдение (октябрь – декабрь 2016 г)

группы	выявлено	проблемы	Результат проделанной работы
1	2	Сложности с адаптацией -	У детей адаптация проходит в легкой и средней степени. Проводится наблюдение, контроль со стороны психолога.

2	1	Сложности с адаптацией - гиперопека	Имеет средний уровень адаптации, проводится наблюдение, контроль со стороны психолога. Индивидуальные игры, беседы с родителями.
3	1	ЗПР, ЗРР	ЗПР, ЗРР, проблема с усвоением соц. навыков; ребенок пассивен, иногда проявляет агрессию.
4	-	-	-
5	-	-	-
6	1	Гиперопека. Ребенок капризен, требователен, невнимательный, волен делать все, что хочет.	Проживает с бабушкой и дедушкой, мать приезжает из города на выходные. Беседы с мамой, бабушкой и дедушкой, индивидуальная работа с ребенком: игры с песком, беседы, развивающие игры.
7	1	Конфликтный ребенок: неуравновешен, проявляет агрессию в отношении сверстников, часто обзывается, грубит воспитателю, может употреблять ненормативную лексику.	Причина связана с родителями, а также с личностью ребенка: ребенок обидчив, присутствует нервно – соматическая ослабленность. В семье отсутствуют требования для ребенка, присутствует попустительский стиль воспитания. Проводятся беседы с родителями, индивидуальная работа воспитателя и психолога с ребенком.
8	1	ЗРР	Индивидуальная работа педагога и психолога- развивающие игры. Дома проводятся индивидуальные занятия с логопедом. Наблюдаются заметные улучшения.
9	1	Сложности с адаптацией	Адаптация средней тяжести. Ребенок недавно поступил в детский сад.
10	1	ЗРР	Индивидуальная работа с ребенком – развивающие игры, беседы. Ребенок не усваивает программу, на контакт не идет, задания не выполняет. Продолжить дальнейшее наблюдение.
11	1	-	-
12	1	Гиперактивность	Индивидуальная работа с ребенком – развивающие игры, беседы, рисование карандашами.
Всего проведено наблюдений: 29			

## 2. Адаптация в 1-х младших группах детского сада:

В 1 и 2 первых младших группах проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения и группы адаптации. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

С августа - сентябрь 2016 года в первые младшие группы поступило 39 малышей:

20 детей в группу № 1 «Ладушки».

Воспитатель: Александрова Н.М.

ЧБ: 4 детей (Даша К., Сергей Ч., Ульяна С, Настя Х.)

Адаптационная таблица по группе №1 «Ладушки»		
Уровни адаптации		
высокий	средний	низкий
10 (50%)	8 (42%)	2 (8%)
Общий показатель адаптации в группе №1 – 92%		

19 детей в группу № 2 «Малышок».

Воспитатель: Назимова Н.К.

На январь 2017 год группу посещают 17 детей, из которых:

ЧБ: 3 детей (Ксения Б., Артем С., Ярослав Ж)

Адаптационная таблица по группе №2 «Малышок»		
Уровни адаптации		
высокий	средний	низкий
11 (64,7%)	6 (35,3%)	-
Общий показатель адаптации в группе №1 – 100%		

Период адаптации прошел успешно для большинства детей. Некоторые трудности в адаптации возникали у ЧБ детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях, тревожны.

Общий показатель адаптации в детском саду в группах 1 и 2 составляет 99%, что говорит о высоком профессионализме педагогического состава в данных группах.

Таким образом:

21 ребенок адаптировался в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

У 14 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели от 3 до 5(6) раз; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность, плаксивость. Но по истечению 2 - 3 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно - ролевой игры.

По наблюдениям педагога-психолога в период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями. Педагогом – психологом проведен анкетный опрос для родителей с целью того, чтобы помочь ребенку успешно адаптироваться к детскому саду, по облегчению прохождения адаптации и подготовлена наглядная консультация на стенде «Советы психолога» по теме «Адаптация ребенка к детскому саду» (психологическое просвещение родителей).

Всего проведено бесед по вопросам адаптации в 2-х группах детского сада: 10.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в младших группах детского сада прошла относительно благополучно.

II. Коррекционно - развивающая работа:

Коррекционно - развивающие занятия в I полугодии:

группы	Психические процессы	Название занятий
№ 11	Коррекция тревожности	Беседа о страхах; игра «в темной норе», игра «тень»
№ 7	Снижение враждебности во взаимоотношениях со сверстниками	Игра «найди друга», этюд «два друга», игра «цветик - семицветик»
№ 10	Обучение умению самостоятельно решать проблемы.	Игра «принц и принцесса», этюд «цветок», этюд «впереди всех»
№ 3	Работа с гиперактивным ребенком	Шоакбарова С.И. Волшебный мешочек, Мы идем в гости, упражнения на развитие памяти; мелкой моторики
№№ 6,12	Играем в «школу», формирование психологического здоровья	Развивающие игры на развитие памяти, внимания, развивают фантазию, мышление.
№ 4	Подготовка к школе – тесты – задания; формирование психологического здоровья	Развивающие игры на развитие памяти, внимания, развивают фантазию, мышление.

Всего: 12 встреч.

Коррекционно – развивающие занятия во II полугодии:

группы	Количество детей в группе	Количество занятий	Психические процессы	Название занятий
№ 11	21	2	Коррекция тревожности	Беседа о страхах; игра «в темной норе», игра «тень»
№ 10	25	2	Социальные навыки; Навыки личной гигиены	Я и мои друзья, семья. Личная гигиена. Чистота – залог здоровья.
№ 8	16	6	На развитие навыков общения (социальные навыки); На развитие навыков межличностных отношений.	Я и мои друзья.  Что такое дружба и кто твой друг.
№ 2	11	2	Психологический комфорт пребывания в детском саду; На развитие эмоционального фона группы.	Наш детский сад.  В гостях у сказки.
№№ 4; 6.	16; 21	8	На развитие памяти	Что-то не так; Найди где спрятано.
№ 3	16	3	На развитие навыков общения.	Мы играем и поем.

Всего: 23

Развивающие игры на развитие коммуникативных возможностей среди дошкольников (группы №№ 1 - 12). Всего встреч - 35.



III. Уровень подготовки дошкольников к школьному обучению - диагностика и консультирование.

Диагностика проводилась в марте 2017 г. Всего подлежало диагностике - 64 дошкольника, в т.ч. : гр. № 4 - 16, гр. № 6 - 25, гр. № 12 - 23.

2 ребенка не прошли диагностику в связи с болезнью.

Диагностический материал:

1. Г. Вицлак «Способность к обучению в школе», а также сводная результатов по таблице нормативов Лидерса.

2. Методика по Т.А.Нежной «Беседа о школе»

3. Н.И.Гуткина «Домик» - уровень зрительно – моторной координации

4. Индивидуальные беседы, рекомендации для родителей и воспитателей. Выступления на родительских собраниях.

Результаты:

На основании данных проведенной диагностики Г. Вицлака выявлено:

1) Группа № 4 «Росинка», воспитатель Т.А. Шкиль:

выпускает 17 детей, протестировано 16 детей (1 ребенок отсутствовал по причине болезни), из них:

Школа №1:

- С высоким уровнем показателя умственного развития: 5 дошкольников;
- Со средним уровнем: 4 дошкольника;
- С низким уровнем: 0

Лицей:

- С высоким уровнем показателя умственного развития: 4 дошкольника;
- Со средним уровнем: 3 дошкольника;
- С низким уровнем: 0.

Общий показатель умственного развития и интеллектуальной готовности к школе всей группы – 100%.

Уровень зрительно-моторной координации в группе:

Высокий – 3 дошкольника;

Средний – 13 дошкольников;

Низкий – 1 дошкольник.

2) Группа № 6 «Радуга», воспитатель Н.В. Пономаренко:

выпускает 25 детей, протестировано 25 детей, из них:

Школа №1:

- С высоким уровнем показателя умственного развития 16 дошкольников;
- Со средним уровнем: 3 дошкольника;
- С низким уровнем: 0

Лицей:

- С высоким уровнем показателя умственного развития: 6 дошкольников;
- Со средним уровнем: 0
- С низким уровнем: 0

Общий показатель умственного развития и интеллектуальной готовности к школе всей группы – 100%.

Уровень зрительно-моторной координации в группе:

Высокий: 10 дошкольников;

Средний: 15 дошкольников;

Низкий: 0

3) Группа №12 «Ветерок», воспитатель О.С. Елохина:

Выпускает 24 ребенка, протестировано 23 ребенка. 1 ребенок в школу не идет в связи с болезнью (М. Стас), из них:

Школа №1:

- С высоким уровнем показателя умственного развития: 8 дошкольников;
- Со средним уровнем: 0
- С низким уровнем: 0

Лицей:

- С высоким уровнем показателя умственного развития: 13 дошкольников;
- Со средним уровнем: 2 дошкольника;
- С низким уровнем: 0.

Общий показатель умственного развития и интеллектуальной готовности к школе всей группы -100%.

Уровень зрительно-моторной координации в группе:

Высокий: 7 дошкольников;

Средний: 15 дошкольников;

Низкий: 1 дошкольник.

№ гр	Кол-во детей	Воспитатель	Школа № 1			Лицей		
			высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
4	16	Т.А. Шкиль	5	4	0	4	3	0
6	25	Н.В. Пономаренко	16	3	0	6	0	0
12	23	О.С. Елохина	8	0	0	13	2	0
Итого	64		29	7	0	23	5	0
Итого: 100% общий уровень интеллектуальной готовности к школе по данным группам			45,3%	10,9%	-	35,9%	7,9%	-

Таким образом, через выходной мониторинг исследования умственного развития ребенка, была получена ориентировочная информация о способности будущих первоклассников сознательно контролировать свои действия, ориентироваться на заданную систему требований и выявлены предпосылки формирования учебных действий. У большинства дошкольников интеллектуальная готовность к школе сформирована на высоком и среднем уровне. Дошкольников с низким уровнем готовности к школе нет.

Коммуникативность у дошкольников обеспечивает возможность сотрудничества - умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

#### IV. Консультация:

1. Разрешение конфликтной ситуации в группе № 7: взаимоотношения детей в группе. Индивидуальные беседы с ребенком - 4, беседы с родителями - 1. Консультации с воспитателями - 1.

2. Индивидуальное консультирование - воспитатель гр. №2: по вопросу адаптации - выводы, предложения, индивидуальные беседы в количестве 3.

3. Индивидуальное консультирование - воспитатель гр. №1: по вопросу адаптации – выводы, предложения, индивидуальные беседы в количестве 2.

4. Индивидуальное консультирование - воспитатель и родитель гр. №6: по вопросу отношения в семье, вопросы воспитания ребенка - выводы, предложения, индивидуальные беседы в количестве 2, оформление стенда в группе.

5. Индивидуальное консультирование - воспитатель гр. № 3 - поведение ребенка в группе. Индивидуальное общение с ребенком, беседа (количество - еженедельно) – контроль, беседа.

6. Родитель группы № 4 - консультирование - развод родителей. Количество - 1.  
Итого проведено консультативных встреч:

Консультации для воспитателей	Индивидуальные консультативные беседы с детьми	Индивидуальные беседы с родителями
8	21	2

#### V. Психологическое просвещение и профилактика.

Педагог-психолог принял участие в вебинаре «Роль семьи в реализации образовательного потенциала ребенка-инвалида».

В кабинете педагога-психолога и в холе 3 корпуса оформлены стенды психолога, которые систематически обновляются:

1. Советы психолог
2. Уголок психолога

Вывод: Работа педагога - психолога проводилась, согласно годового плана. Выпускники готовы к школьному обучению, все дети идут в общеобразовательные школы. Однако, необходимо пересмотреть некоторые пункты данного плана, и внести изменения и дополнения в следующем 2017-2018 учебном году: предусмотреть мониторинговые исследования по группам детского сада, предусмотреть индивидуальную работу, провести анкетирование с родителями и отдельно с педагогическим коллективом.

На сегодняшний день одной из основных форм работы ДОУ стало обеспечение детей с отклонениями в развитии коллегиальной психолого-педагогической и логопедической помощью. Данная форма работы была введена в 2013 году и привела к организации в ДОУ ППк - психолого-педагогический консилиума (ППк), Цель деятельности ППк - помощь детям с ОВЗ и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию им психолого - педагогического сопровождения.

В 2016 -2017 учебном году было проведено 5 заседания ППк. Цель заседаний - координация деятельности педагогов по сопровождению воспитанников, имеющих нарушения в развитии. Количество детей, получивших коллегиальную коррекционно – развивающую помощь, составило 4 человека (Вадим К., Никита Д., Максим К., Денис Т.). Было выявлено и направлено на городской ППк 2 ребенка (Вадим К., Никита Д.).

Социально - педагогическая работа в детском саду позволяет отследить социальную ситуацию развития, выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения. В своей деятельности социальный педагог Скипина М.Н. сотрудничает с родителями с целью установления партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; содействует педагогическим работникам и родителям в воспитании и обучении детей. В детском саду организуются разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, консультирование, индивидуальные консультации, лекции; оформляются специальные информационные бюллетени. Реализуется проект «Маленьким детям - большие права», объединяющий детей, родителей, педагогов. Педагогический коллектив направляет свои усилия на поиск путей построения новой модели взаимодействия с семьёй как социального

института воспитания россиянина и гражданина общества, путём влияния на родителей и защиты ребёнка от физического, психического, социального насилия.

В целях усиления в детском саду контроля и недопущения случаев безразличного отношения к детям и жестокого обращения родителей и иных лиц, на которых возложены обязанности по их воспитанию в МБДОУ, с 08.10.2013 создана комиссия по защите прав дошкольников.

Главная цель комиссии по защите прав дошкольников: осуществление функций по реализации прав дошкольников Российской Федерации на установленное Законом Российской Федерации «Об образовании», получение бесплатного дошкольного образования в пределах ФГОС ДО.

Основные задачи комиссии:

- профилактика безнадзорности и безразличного отношения к дошкольникам со стороны родителей или лиц, их заменяющих;
- работа с семьями «группы риска» и с семьями, находящимися в социально опасном положении;
- обеспечение создания в образовательном учреждении условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья, становление и формирование личности воспитанников;
- охрана прав детства.

В 2016 - 2017 г. проводилась работа по реализации плана мероприятий по профилактике безнадзорности и безразличного отношения к дошкольникам со стороны родителей или лиц, их заменяющих.

Всего было проведено - 6 заседаний с приглашением специалистов ДОУ, воспитанников, родителей (законных представителей) из 5 семей. В соответствии с планом работы рассмотрены профилактические вопросы:

- Защита детей от жестокого обращения со стороны родителей, как проблема преемственности между детским садом и школой;
- Работа с семьями группы «риска»;
- Посещение специалистов в решении проблемы родителей (по необходимости) отдела опеки и попечительства Советского района, ГАУ СО ЦСЗН Советского района.

Таким образом, работа социальной службы и комиссии по защите прав дошкольников направлена на создание в ДОУ атмосферы общности интересов в деле воспитания и обучения воспитанников.

В дошкольном учреждении разработана и активно реализуется программа социального партнерства, целью которой является создание образовательной развивающей среды, способствующей успешной социально-культурной адаптации, социализации и самореализации личности ребенка-дошкольника. На протяжении многих лет детский сад сотрудничает с МБОУ-СОШ № 1 и МБОУ «Лицей» р.п. Степное по вопросам преемственности, с МБУДО-РДДиЮ р.п. Степное и Штабом Степновского Станичного Казачьего Общества (атаманом - Назимовым В.А.) в рамках реализации долгосрочной целевой программы «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в Советском муниципальном районе на 2012-2017 годы».

В соответствии с планом работы с МБОУ СОШ № 1 и МБОУ «Лицей» р.п. Степное в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- торжественная линейка «Посвящение в первоклассники»;
- посещение образовательной деятельности учителями школы;
- экскурсия «Здравствуй школа»;
- родительское собрание с родителями будущих первоклассников.

Отмечено, что в этом учебном году запланированные мероприятия с МБОУ СОШ №1 и МБОУ «Лицей» р.п. Степное не все были проведены, в связи с переуплотнением годового плана МБДОУ и проведением незапланированных мероприятий (по рекомендации вышестоящих органов).

В течение всего учебного года в ДОУ велась активная работа с различными организациями поселка. Проведены ряд мероприятий с детской библиотекой и школой искусств. Дети посещали историко-краеведческий музей при РДДиО, где для них организовывали познавательно-игровую экскурсию, выставки. В учреждении дополнительного образования дети нашего детского сада имели возможность посещать выставки, принимать участие в торжественных мероприятиях (День поселка, Парад Победы, День защиты детей), конкурсах.

По результатам анкетирования, проведенного в сентябре 2016 года, опрошенных родителей об удовлетворенности работы ДОУ по формированию познавательных интересов и познавательных действий у ребенка и качестве образования, которое дает ребенку дошкольное учреждение – 93%, отмечают хорошее отношение сотрудников детского сада к детям – 95,6%.

Качество образовательного процесса ДОУ достигается при ориентации дошкольного учреждения на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. Многообразии используемых форм и методов работы (консультации, совместные праздники, развлечения, викторины, конкурсы, совместное проведение образовательной деятельности) позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития детей.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

В ДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда (приложение № 1), которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с образовательной программой. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал.

Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности.

Каждая группа отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных уголков: уединения, творчества, сюжетно-ролевых игр и др. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Имеется кнопка тревожной сигнализации, сигнал которой выведен на пульт, телефон, автоматическая пожарная сигнализация, введен пропускной режим. Физическая охрана детского сада учреждения осуществляется дежурным (в дневное время), штатными сторожами (в ночное время и в выходные дни).

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации.



За счет внебюджетных и спонсорских денежных средств в размере **216955,95** руб. оснащен современным оборудованием пищеблок (электроплита - 56900 руб.), приобретена мебель (детские столы - 8 шт. на сумму 13600 руб.; 4 детских стола и 1 стул (для образовательного процесса) на сумму 6450,00 руб.; детские стульчики в музыкальный зал - 40 шт. на общую сумму 30000 руб.; детские шкафчики в количестве 5 шт (5-ти секционные) и 5 шт. детских скамеек к шкафчикам на общую сумму 34000,00 руб.; детские шкафчики в количестве 5 шт (5-ти секционные) на сумму 34000,00 руб.; детские шкафчики в количестве 5 шт (5-ти секционные) и 5 шт. детских скамеек к шкафчикам на общую сумму 35420,00 руб.); проводился текущий ремонт в служебных помещениях и группах детского сада (30000 руб.), оплачивалась услуга охраны - 10585, 95 руб.

Вместе с тем, имеются проблемы, при решении которых требуется:

- приобрести и установить 7 (семь) теневого навесов на территории детского сада;
- провести капитальный ремонт канализации (на пищеблоке) и частично - системы отопления, которые прослужили более 50 лет;
- провести частичный ремонт мягкой кровли, в связи с ее протечкой над группами № 7 и № 8 здания второго корпуса;
- приобрести 2 новые и отремонтировать 2 имеющиеся в наличии камеры видеонаблюдения, в связи с выходом их из строя (неисправностью).

Основной серьезной проблемой является необходимость укрепления фундамента здания детского сада, в связи с постоянным образованием трещин на фасаде здания в результате регулярного намокания грунта от талых и дождевых вод и узкой отмостки здания.

Питанию в детском саду уделяется большое внимание. Составляется меню, ведется норма расхода продуктов согласно возрасту детей. Организация питания осуществляется по 10-дневному меню в соответствии с нормативно-методическими документами, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма, калорийность, санитарные правила приготовления пищи. В дошкольном учреждении организовано 3-разовое сбалансированное питание с дополнительным завтраком.

Анализ питания за отчетный период показал, что средняя калорийность на 1 августа 2017 года соответствует: у детей от 1,5 до 3 лет - 1203,1 ккал, что составляет 107,4 % от нормы 1120 ккал. и от 3 до 7 лет - 1496,9 (103,95% ) от нормы 1440 ккал.

#### **4. Результаты деятельности ДОУ**

Всю воспитательно-образовательную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги выстраивали согласно Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад «Звездочка» р.п. Степное, разработанной с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», также ряда парциальных программ и педагогических технологий. Совмещение технологий с программами происходило путем соединения в единый перспективный план (интегрированное комплексно-тематическое планирование). В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности ДОУ был положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой (определенная тема прослеживалась «красной нитью» в разных видах детской деятельности), осуществлялся в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решались задачи из разных образовательных областей. Отрабатывалась система взаимодействия

всех педагогов ДОУ: воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкальных руководителей, а также модель взаимодействия оздоровительно-профилактической и коррекционно-педагогической работы с детьми.

В образовательном процессе использовалась фронтальная, подгрупповая и индивидуальная форма работы.

Итоговая непосредственно-образовательная деятельность и проверка уровня знаний детей по критериям реализуемой программы показали, что дети успешно осваивают программный материал в течение учебного года, их развитие соответствует возрастным требованиям.

Развитие компетентности детей по всем направлениям выполнены в основном на высоком уровне. Об этом свидетельствуют результаты диагностирования детей (таблица № 1). «Основные 5 образовательных областей направления развития ребенка» - интегральные компоненты содержания дошкольного образования: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

В период с октября 2016 года по май 2017 года под руководством старшего воспитателя (по совмещению профессий) М.Н. Скипиной, на основании приказов заведующего МБДОУ, проводились педагогические мониторинговые исследования детей для выявления уровня развития детей по всем разделам Программы (начальные и конечные).

В 2016 - 2017 учебном году при мониторинговых исследованиях использовали следующую литературу:

- «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с ФГОС

- Цквитария Т.А. В помощь старшему воспитателю. Книга 2: Диагностика, предметно-пространственная среда. - М.: ТЦ Сфера, 2014. - 128 с. - (Управление детским садом). (4)

- Рабочая программа воспитателя по программе «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. Изд. «Учитель» Волгоград 2014г.

- Авт. - сост. Н.Н.Гладышева, В.Н.Мезенцева, С.Н.Новокщёнова, Е.Л.Татаурова, Н.А. Фетцова

- Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» Авт. – сост. Афонькина Ю.А. Изд. «Учитель» Волгоград 2013г.

- Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольников. Авт. - сост. Афонькина Ю.А. Изд. «Учитель» Волгоград 2013г.

- Мониторинг физического развития детей Автор Т.Э. Токаева Изд. «Учитель» Волгоград 2013г

По результатам мониторингов составлены сводные таблицы по всем возрастным группам (по образовательным областям) с результатами данных за период с 2016 - 2017 учебный год:

Таблица № 1

уровни	Начальный	Конечный	Динамика развития
	2016-2017 уч.г.	2016-2017 уч.г.	
высокий	51,1	62,9	+ 11,8
средний	46,1	35,3	- 10,8
низкий	2,7	1,8	- 0,9

По вышеуказанным показателям можно сделать вывод, что при планомерной и систематической работе с детьми (по индивидуальным маршрутам развития дошкольников), уровень показателей повысился, дошкольники освоили образовательную программу дошкольного образования на 98,2%, в т.ч. отмечена положительная динамика (высокий уровень) на +11,8 с 51,1 % до 62,9 % .

В 2016-2017 учебном году педагоги приняли активное участие в муниципальных и интернет конкурсах.

Итогом профессионализма педагогов детского сада являются победы в различных профессиональных конкурсах.

### **Награды.**

#### **ДОУ:**

- Диплом за активное участие в конкурсе «Как две капли!» от МУП «Редакция газеты «Заря» Советского района (сентябрь 2016);

- Диплом за организацию и проведение Международной педагогической конференции «Образование без границ» (Казахстан - Россия) - 27-29.03.2017 г.;

- Диплом победителя «Лучший сайт образовательной тематики - 2017» (31.03.2017);

- Почетная грамота за сотрудничество и активное участие в патриотическом и духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения от Саратовского областного отделения ВООВ «Боевое братство» - сентябрь 2016 г.;

- Почетная грамота за активное участие в муниципальном смотре-параде юнармейских отрядов, посвященного 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. от Советского районного отделения ВООВ «Боевое братство», атамана Степновского станичного казачьего общества войскового старшины - май 2017;

- Грамота за участие в муниципальном смотре-параде юнармейских отрядов в номинации «Мы дети твои, Россия!» - отряд МБДОУ-д/с «Звездочка» р.п. Степное от главы Советского муниципального района - май 2017;

- Благодарственное письмо за активную помощь в работе с детьми по изучению Правил дорожного движения и предупреждению детского дорожного травматизма от ОГИБДД МО России «Советский» Саратовской области - 2017;

- Благодарственное письмо за активное участие в партийных проектах и тесное сотрудничество с Советским местным отделением Партии «Единая Россия» - сентябрь 2016;

- Благодарственное письмо за участие в празднике «Наш подарок - Жизнь» от главы Советского муниципального района - апрель 2017;

#### **Педагоги:**

- Диплом II степени во всероссийском дистанционном конкурсе для детей и педагогов «Золотая рыбка» - с работой «Дары осени» - Куданович Ольга Сергеевна (24.10.2016г.);

- Диплом за организацию и проведение XI Всероссийского конкурса детских рисунков «Царство грибов» - Басалаева Юлия Павловна, Куданович Ольга Сергеевна, Лыженкова Нина Вячеславовна, Пономаренко Наталья Владимировна, Правич Наталья Валериевна, Сейткалиева Карлгаш Сарсенбаевна, Александрова Наина Михайловна (16.11.2016) ;

- Диплом победителя муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2017» - Правич Наталья Влериевна (март 2017);

- Диплом победителя в номинации «Сохранение и приумножение музейных традиций» - Желтова Светлана Александровна (апрель 2017);
- Диплом победителя (1 место) всероссийского конкурса в номинации «Есть у войны печальный день начальный» за конспект НОД «И помнит мир спасенный» 2017 - Смирнова Светлана Викторовна;
- Диплом 2 степени в конкурсе «ФГОС - контроль» за презентацию «Автоматизация звука «С» - Куданович Ольга Сергеевна (16.11.2016г.);
- Диплом победителя (2 место) в Международном конкурсе «Вместо мамы у ребят - любимый воспитатель» - Марахина Елена Владимировна (апрель 2017)
- Диплом победителя (3 место) в Всероссийской блиц - олимпиады за участие в олимпиаде: Математика в познавательном развитии детей в ДОУ - Сейткалиева Карлгаш Сарсенбаевна (24.03.2017)

#### **Дошкольники:**

- Диплом за участие в XI Всероссийском конкурсе детских рисунков «Царство грибов» - Алентьева Виктория, Брызгалова Виктория, Евдокимов Кирилл, Федорин Даниил, Графкина Софья, Гулага Полина, Кашкурова Ксения, Куданович Яна, Кузнецова Дарья, Кузнецова Маша, Молчан Кира, Сергеева Анастасия, Трофимова Татьяна, Жигачева Татьяна, Жигачева Софья (16.11.2016);
- Диплом за участие в художественном конкурсе «Энергосбережение глазами детей» - Рамазанова Асель, Касьянова Даша, Кузнецова Маша, Сергеева Анастасия, Носова Мария, Скляр Иван, Кузнецова Дарья, Мищук Стас, Алентьева Вика (октябрь 2016);
- Диплом победителя в конкурсе чтецов, посвященном Году экологии в России «Пусть будет чистой наша планета всегда...» - Ромазанова Асель, Графкина София, Брусова Настя, Веселов Егор (апрель 2017)
- Диплом лауреата Международный конкурс детского творчества «Галерея Великой Победы» 2016/2017 – в номинации «Рисунок» - «Помним всегда» - Брызгалова Виктория (май 2017).
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского интеллектуального конкурса «ТалантИКС» в Познавательной викторине «Мойдодыр и все-все-все к 135-летию К.И.Чуковского Кляйн Варвара (31.03.2017)
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса в номинации Фотоконкурс «Мама, это тебе!» Емельянцева Юлианна 31.03.2017

#### **Сертификаты:**

##### **ДОУ:**

- Сертификат за активное участие в пленарной части IX научно-практической конференции «Великим огненным годам святую память сохраняя» от МБОУ «Лицей» - 2017;
- Сертификат о проведении на базе МБДОУ-д/с «Звездочка» р.п. степное заседания творческой группы профессионального развития «Управленческие кадры дошкольного образования» на тему: «Профстандарт – инструмент управления дошкольным образовательным учреждением» - (26.08.2016)

##### **Педагоги:**

- Сертификат за выступление с докладом в рамках работы творческой группы профессионального развития «Управленческие кадры дошкольного образования» на тему «Отличия применения профстандартов по отношению к уже работающим педагогам и тем, кто будет принят на работу» - Федулова Светлана Эдуардовна (26.08.2016)

- Сертификат за подготовку участника в Международном детском творческом конкурсе «Осень золотая» - Желтова Светлана Александровна, Куданович Ольга Сергеевна, Пономаренко Наталья Владимировна (сентябрь 2016);
- Сертификат за участие и выступление на семинаре Саратовское областное отделение общественной организации «Педагогическое общество России» - Желтова Светлана Александровна, Назимова Людмила Викторовна (сентябрь 2016);
- Сертификат за подготовку участника в Международном конкурсе детского творчества «Галерея Великой Победы» 2016/2017 - в номинации «Рисунок» - Пономаренко Наталья Владимировна (май 2017);
- Сертификат участия в региональном конкурсе «Моя профессия - логопед 2017» - Куданович Ольга Сергеевна (май 2017г.);
- Свидетельство о публикации в СМИ в сборнике педагогических идей ПДО «Прояви себя» по теме: «Использование различных видов гимнастик для речевого и физического развития детей в домашних условиях» - Куданович Ольга Сергеевна (март 2017г.);
- Сертификат участия в на заседании творческой группы профессионального развития педагогов дошкольного образования Советского района опыт работы ДОУ по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников – проектная деятельность: «Любовью к Родине дыша» - Смирнова Светлана Викторовна (23.11.2016);
- Сертификат за участие в региональном конкурсе «Моя профессия - Логопед 2017) - Куданович Ольга Сергеевна;
- Сертификат участия в международном детском творческом конкурсе «Осень золотая» - Горобченко Анастасия аппликация в технике квиллинг, руководитель Куданович О.С. (ноябрь 2016.) и др.

#### **Дошкольники:**

- Сертификат участия в Международном детском творческом конкурсе «Осень золотая» Трофимова Татьяна, Горобченко Настя, Брызгалова Вика (ноябрь 2016);
- Сертификат участия в международном детском творческом конкурсе «Осень золотая» - Горобченко Анастасия аппликация в технике квиллинг, руководитель Куданович О.С. (ноябрь 2016.).

#### **Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики - скоро в школу» 2017:**

ФИО участника	ФИО педагога	Балл	Общее место	Место в регионе	Место в ОУ
Веселов Егор Алексеевич	Куданович Ольга Сергеевна	26.00	11	5	1
Девятова Варвара Владимировна	Куданович Ольга Сергеевна	23.00	14	8	2
Пилипчук Дмитрий Сергеевич	Пономаренко Наталья Владимировна	26.00	11	5	1
Брызгалова Виктория Николаваевна	Пономаренко Наталья Владимировна	27.00	10	4	1

Однако, хочется отметить, что в конкурсах и мероприятиях участвуют практически одни и те же педагоги (и ни раз в течение года). В основном это педагоги, которые ежегодно участвуют в конкурсах и помогают готовиться к прохождению аттестации своим коллегам.



## 5. Кадровый потенциал

Педагогический коллектив укомплектован на 100%. В ДОУ работает (на 01.08.2017г.) 25 педагогов (20 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог).

Из 25 педагогов высшее образование имеют 9 педагогов - 36 % ,  
средне специальное образование - 16 человек – 64 %.

4 педагогов (16%) имеют высшую квалификационную категорию;

10 (40%) первую квалификационную категорию;

6 (24 %) вторую квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности;

5 (20%) без категории - педагоги, которые работают в учреждении менее двух лет, в т.ч. 1 воспитатель находится в отпуске по уходу за детьми в возрасте до 3-х лет.

### Уровень образования педагогов МБДОУ – д/с «Звездочка» за 2012-2017 учебные годы

Учебный год	Всего педагогов	Количество - %			в т.ч. студенты
		Высшее (чел/%)	Незаконченное высшее	Среднее профессиональное	
2012-2013	26	4	0	22	0
2013-2014	26	6	1	19 в т.ч. 7 проходили проф.переподготовку	1
2014-2015	27	8	0	19	2
2015-2016	25	8	0	17	2
2016-2017	25	9	0	16	2

Анализируя результаты образования педагогов МБДОУ за 2012-2017 учебные годы можно сделать вывод, что количество педагогов с высшим образованием профессиональным образованием увеличилось на 1 чел. Количество педагогов со средним профессиональным образованием уменьшилось на 1 чел. В МБДОУ 2 педагога повышают уровень своего образования - обучаются в ВУЗе.

В целях самообразования педагогический коллектив детского сада принимал активное участие в работе районных творческих групп (ЗТГВ) в 2015-2016 уч.г. , в авторском семинаре Иоффе А.Н. «Профессионализм и культура современного педагога» (ноябрь 2016), в международном педагогическом калейдоскопе Инновационных Идей (Казахстан - Россия) - секция № 5 «Дошкольное образование: актуальные направления модернизации» на базе МБДОУ-д/с «Звездочка» р.п. Степное, с последующим размещением информации на официальном сайте МБДОУ.

Коллектив детского сада творческий, отличается высокой работоспособностью. В учреждении работают опытные педагоги - профессионалы. В коллективе есть 3 человека (12%) начинающих свою педагогическую деятельность, 10 педагогов (40%) имеют стаж работы с 3 до 10 лет, 6 педагогов (24%) - с 10 до 20 лет, 6 педагогов (24%) свыше 20 лет, в т.ч. 4 чел. (16%) имеют педагогический стаж свыше 30 лет (Лыженкова Н.В., Левина Г.В., Марахина Е.В., Назимова Л.В.).

Подробная информация о качественном и количественном педагогическом составе отражена в приложении № 2 к публичному докладу, в соответствии с статистической формой № 85-К:

Таблица № 1. Сведения о педагогическом персонале организации.

Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера).

Таблица № 2. Распределение педагогического персонала по возрасту (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера).

Таблица № 3. Распределение педагогического персонала по стажу работы (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера).

За добросовестный труд 1 педагог имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» (Лыженкова Н.В.), 1 педагог - Почетную грамоту Министерства образования РФ (Левина Г.В.).

Педагоги детского сада ежегодно награждаются грамотами и благодарственными письмами.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

воспитанники/педагоги (списочный состав) - 10,4 (260/25)

воспитанники/все сотрудники (списочный состав), включая административный и обслуживающий персонал - 4,7 (260/55)

## 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Бюджетное финансирование:

№ п/п	Наименование показателя	Код операции учреждения	Ед.измерения	Значение показателя фактически достигнутое		
				за отчетный период 2016 год		исполнение по отношению к плану, в %
				плановое значение	кассовое исполнение	

### 12. Поступления учреждения(2)

<b>12.1.</b>	<b>Поступления, всего:</b> в том числе:		руб.	<b>14382048,97</b>	<b>14382048,97</b>	<b>100,0%</b>
12.1.1.	Субсидии на выполнение государственного задания		руб.	11425257,23	11425257,23	100,0%
12.1.2.	Субсидии на иные цели		руб.	232923,62	232923,62	100,0%
12.1.3.	Бюджетные инвестиции		руб.			
12.1.4.	Поступления от оказания учреждением (подразделением), услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего		руб.	2691025,89	2691025,89	100,0%
	в том числе:					
	родит. плата за содержание детей в ДОУ		руб.	2691025,89	2691025,89	100,0%
	услуга №2		руб.			

12.1.5.	Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего:		руб.	32842,23	32842,23	
	в том числе: безвозмездное пожертвование		руб.	32842,23	32842,23	100,0%
12.1.6.	Поступления от реализации ценных бумаг		руб.			

### 13. Выплаты учреждения (2)

13.1.	<b>Выплаты, всего</b>		руб.	<b>13971294,99</b>	<b>13971294,99</b>	<b>100,0%</b>
	в том числе:					
	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего:		руб.	10716332,89	10716332,89	100,0%
	из них:					
	Заработная плата		руб.	8252781,47	8252781,47	100,0%
	Прочие выплаты		руб.	1346,77	1346,77	100,0%
	Начисления на выплаты по оплате труда		руб.	2462204,65	2462204,65	100,0%
	Оплата работ, услуг, всего:		руб.	582891,88	582891,88	100,0%
	из них:					
	Услуги связи		руб.	4759,2	4759,2	100,0%
	Транспортные услуги		руб.	0	0	100,0%
	Коммунальные услуги		руб.	533668,47	533668,47	100,0%
	Арендная плата за использование имуществом		руб.	0	0	100,0%
	Работы, услуги по содержанию имущества		руб.	26469,12	26469,12	100,0%
	Прочие работы, услуги		руб.	17995,09	17995,09	100,0%
	Безвозмездные перечисления организациям, всего		руб.			
	из них:					
	Безвозмездные перечисления государственным и муниципальным организациям		руб.			
	Социальное обеспечение, всего		руб.			
	из них:					
	Пособия по социальной помощи населению		руб.			
	Выплачиваемые пенсии, пособия		руб.			
	Прочие расходы		руб.	26856,06	26856,06	100,0%
	Поступление нефинансовых активов, всего		руб.	2645214,16	2645214,16	100,0%
	из них:					
	Увеличение стоимости основных средств		руб.	93120	93120	100,0%
	Увеличение стоимости нематериальных активов		руб.	0		
	Увеличение стоимости непроизведенных активов		руб.	0		
	Увеличение стоимости		руб.	2552094,16	2552094,16	100,0%

материальных запасов					
Поступление финансовых активов, всего		руб.			
из них:					
Увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале		руб.			
Увеличение стоимости акций и иных форм участия в капитале		руб.			

Расходы на одного воспитанника составляют - 59064,47 руб. в год.

Дополнительные платные услуги в детском саду не предоставляются.

Для отдельных категорий родителей (законных представителей) воспитанников ДОО действуют льготы по родительской плате за содержание детей в детском саду (по присмотру и уходу), устанавливаемые ежегодно решением Муниципального Собрания Советского муниципального района: для малоимущих и многодетных семей - 50%, детей-инвалидов и детей из семей, находящихся в социально опасном положении (по Постановлению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Советского муниципального района), Семьям, состоящие на учёте в органах опеки и попечительства - 100%.

В отчетный период детский сад посещали:

Семьи, состоящие на учёте СОП	Семьи, состоящие на учёте в органах опеки и попечительства	Дети-инвалиды	Семьи, имеющие статус «малоимущие»	Многодетные семьи
1	1	1	65	12

Начисление родительской платы производится из расчета фактически оказанной услуги по присмотру и уходу, соразмерно количеству календарных дней, в течение которых оказывалась услуга.

Также, родители (законные представители) имеют право на получение компенсации части родительской платы за содержание ребёнка в ДОО на основании представленных документов в соответствии с действующим законодательством РФ (на первого ребёнка 20%, на второго - 50%, на третьего и последующего - 70% от фактической суммы оплаченной за содержание ребенка).

Компенсация не выплачивается в случае, если оплата за содержание ребенка производится за счет средств материнского (семейного) капитала, направляемых для обеспечения реализации дополнительных мер государственной поддержки семей, имеющих детей.

## 7. Заключение. Перспективы и планы развития.

На основании проведенного анализа можно сделать вывод: деятельность коллектива МБДОУ-д/с «Звездочка» в течение 2016-2017 учебного года была разнообразной и многоплановой. Поставленные годовые задачи за учебный год можно считать выполненными на достаточном уровне.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

- Развитие компетентности детей по Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ выполнены в основном на высоком уровне.

- Улучшение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС.
- Увеличение активности участия родителей в жизни детского сада.
- Информирование родителей путем разнообразных информационно-коммуникационных технологий, в том числе через созданную электронную группу для обмена информацией в сети «Интернет».
- Улучшение материально-технической базы МБДОУ.
- Активное участие педагогического коллектива в мероприятиях, конкурсах.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности ДОУ:

- Недостаточная творческая активность и инициативность отдельных педагогов.

**Основными направлениями деятельности на 2017-2018 учебный год станут:**

- Своевременно реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики, требования СанПиН.
- Реализация Основной образовательной программы МБДОУ-д/с «Звездочка» р.п. Степное.
- Разработка программы развития МБДОУ на 2018 - 2022 годы.
- Активизация участия педагогов в различных конкурсах, мероприятиях разного уровня.
- Расширение информированности родителей, социума о деятельности учреждения через информационно-коммуникационные технологии и официальный сайт МБДОУ.
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества.
- Работа с детьми и родителями раннего возраста, педагогами данных групп (в адаптационный период).
- Работа с электронными таблицами в деятельности детского сада (для подсчета калорийности, анализа заболеваемости, подсчета результатов мониторинга (диагностики) развития дошкольников, систематизации данных и т.д.).

**В 2017-2018 учебном году поставить перед педагогическим коллективом следующие годовые задачи:**

1. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок к учебной деятельности;
2. Организация работы педагогического коллектива, направленной на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
3. Организация работы с семьей в ДОУ на современном этапе образования.

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены **методические задачи** на следующий учебный год:

1. Осуществить реализацию ООП МБДОУ-д/с «Звездочка» р.п. Степное с учетом ФГОС в 2017-2018 учебном году.
2. Обновлять воспитательно-образовательную работу с дошкольниками в свете реализации ФГОС ДО и введения профстандарта педагога.



3. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов через включение их в творческие и проектировочные группы, сетевые педагогические взаимодействия с другими ДОО района, области с учетом современных требований;
4. Провести консультацию по осуществлению самоанализа, самообследования и самодиагностики по результатам качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
5. Обновлять и приобретать новый демонстрационный материал для воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;
6. Продолжать использовать в работе с детьми проектный метод;
7. Привлекать родителей и других специалистов ДОО к участию в проектах и в образовательной деятельности на правах участников;
8. Создать условия для повышения уровня квалификации педагогов;
9. Продолжать работу по улучшению материально-технической базы ДОО с целью создания безопасных, комфортных и соответствующих нормативным требованиям условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса.

**Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат МБДОУ**

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
<b>Предметно-развивающая среда в МБДОУ</b>		
<b>Музыкально-спортивный зал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательная деятельность</li> <li>• Утренняя гимнастика</li> <li>• Досуговые мероприятия</li> <li>• Праздники</li> <li>• Театрализованные представления</li> <li>• Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Телевизор, музыкальный центр, приставка DVD, переносная мультимедийная установка, видеомагнитофон</li> <li>➤ Пианино</li> <li>➤ Детские музыкальные инструменты</li> <li>➤ Куклы Би-ба-бо для театра, ширма</li> <li>➤ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия</li> <li>➤ Модули</li> <li>➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование</li> <li>➤ Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов</li> </ul>
<b>Медицинский кабинет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;</li> <li>• Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изолятор</li> <li>➤ Процедурный кабинет</li> <li>➤ Медицинский кабинет</li> </ul>
<b>Коридоры ДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Стенды для родителей, визитка ДОУ.</li> <li>➤ Стенды для сотрудников</li> <li>➤ Профсоюзный уголок</li> </ul>
<b>Участки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулки, наблюдения;</li> <li>• Игровая деятельность;</li> <li>• Самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>• Трудовая деятельность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.</li> <li>➤ Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.</li> <li>➤ Площадка для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.</li> <li>➤ Цветники.</li> </ul>
<b>Предметно-развивающая среда в группах</b>		
<b>Микроцентр «Физкультурный уголок»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия</li> <li>➤ Для прыжков</li> <li>➤ Для катания, бросания, ловли</li> <li>➤ Для ползания и лазания</li> <li>➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм</li> <li>➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование</li> </ul>
<b>Микроцентр «Уголок природы»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг гр)</li> <li>➤ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями</li> <li>➤ Сезонный материал</li> <li>➤ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику</li> <li>➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Материал для проведения элементарных опытов</li> <li>➤ Обучающие и дидактические игры по экологии</li> <li>➤ Инвентарь для трудовой деятельности</li> <li>➤ Природный и бросовый материал.</li> </ul>
<b>Микроцентр «Уголок развивающих игр»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение познавательного сенсорного опыта детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дидактический материал по сенсорному воспитанию</li> <li>➤ Дидактические игры</li> <li>➤ Настольно-печатные игры</li> <li>➤ Познавательный материал</li> <li>➤ Материал для детского экспериментирования</li> </ul>
<b>Микроцентр «Строительная мастерская»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Напольный строительный материал;</li> <li>➤ Настольный строительный материал</li> <li>➤ Пластмассовые конструкторы ( младший возраст- с крупными деталями)</li> <li>➤ Конструкторы с металлическими деталями- старший возраст</li> <li>➤ Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст</li> <li>➤ Мягкие строительно- игровые модули- младший возраст</li> <li>➤ Транспортные игрушки</li> </ul>
<b>Микроцентр «Игровая зона»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия»,«Библиотека», «Ателье», « Уголок ряженья», « Авто мастерская»</li> <li>➤ Предметы- заместители</li> </ul>
<b>Микроцентр «Уголок безопасности»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП , « Один дома», « Спички не игрушка» и тд</li> <li>➤ Сюж-рол. игра «Городок»</li> <li>➤ Сюж-рол. игра «Юные пожарные»</li> <li>➤ Дорожные знаки</li> <li>➤ Литература о правилах дорожного движения</li> </ul>
<b>Микроцентр «Краеведческий уголок»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Государственная и символика Саратовского края</li> <li>➤ Картинки с иллюстрацией национальных костюмов</li> <li>➤ Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.</li> <li>➤ Предметы народно- прикладного искусства</li> <li>➤ Предметы русского быта</li> <li>➤ Детская художественной литературы</li> <li>➤ Мини музей</li> </ul>
<b>Микроцентр «Книжный уголок»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей</li> <li>➤ Наличие художественной литературы</li> <li>➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ художественной литературой</li> <li>➤ Материалы о художниках – иллюстраторах</li> <li>➤ Портрет поэтов, писателей (старший возраст)</li> <li>➤ Тематические выставки</li> </ul>
<b>Микроцентр «Театрализованный уголок»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ширмы</li> <li>➤ Элементы костюмов</li> <li>➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом)</li> <li>➤ Предметы декорации</li> </ul>
<b>Микроцентр «Творческая мастерская»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона</li> <li>➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)</li> <li>➤ Наличие цветной бумаги и картона</li> <li>➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации</li> <li>➤ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)</li> <li>➤ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей</li> <li>➤ Место для сменных выставок произведений изоискусства</li> <li>➤ Альбомы- раскраски</li> <li>➤ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки</li> <li>➤ Предметы народно – прикладного искусства</li> </ul>
<b>Микроцентр «Музыкальный уголок»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Детские музыкальные инструменты</li> <li>➤ Портрет композитора (старший возраст)</li> <li>➤ Магнитофон</li> <li>➤ Набор аудиозаписей</li> <li>➤ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)</li> <li>➤ Игрушки- самоделки</li> <li>➤ Музыкально- дидактические пособия</li> </ul>

**Таблица № 1. Сведения о педагогическом персонале организации  
Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу  
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)  
на 01.08.2017 г.**

Наименование показателей	№ строки	Всего работников	из них имеют образование:				Из гр.3-женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
			высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12)	01	25	9	9	16	16	25	
в том числе: воспитатели	02	20	7	7	13	13	20	
старшие воспитатели	03	0						
музыкальные руководители	04	2			2	2	2	
инструкторы по физической культуре	05	0						
учителя - логопеды	06	1	1	1			1	
учителя - дефектологи	07	0						
педагоги - психологи	08	1	1	1			1	
социальные педагоги	09	1			1	1	1	
педагоги - организаторы	10	0						
педагоги дополнительного образования	11	0						
другие педагогические работники	12	0						
Из общей численности учителей-дефектологов (стр.07): учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	13	0	X	X	X	X		



**Таблица № 2. Распределение педагогического персонала по возрасту  
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)**

Наименование показателей	№ строки	Число полных лет по состоянию на 1 января 20__ года									
		моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12)	01	1	2	4	6	2	3	5	2		
в том числе: воспитатели	02	1	1	3	5	2	1	5	2		
старшие воспитатели	03										
музыкальные руководители	04			1			1				
инструкторы по физической культуре	05										
учителя - логопеды	06				1						
учителя- дефектологи	07										
педагоги- психологи	08		1								
социальные педагоги	09						1				
педагоги- организаторы	10										
педагоги дополнительного образования	11										
другие педагогические работники	12										

**Таблица № 3. Распределение педагогического персонала по стажу работы  
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)**

Наименование показателей	№ строки	Всего работников (сумма гр.4-9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников (гр. 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр.11-16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников, всего	01	25	1	2	4	1	7	10	25	3	1	9	2	4	6