

**Совместная деятельность
взрослого с детьми:**

К теме: «Государственный флаг России»



1. Рассмотрите с ребенком изображение Российского флага и ответьте на вопросы:

- Какого цвета полосы на флаге России?

- Какие предметы белого, красного, синего цвета ты знаешь?

Белый - ... Синий - ... Красный - ...

- Какое значение имеет красный, синий, белый цвет?

2. Попробуйте вместе с детьми вспомнить, где можно встретить изображение Государственного флага Российской Федерации?

3. Поиграйте с детьми в игру «Над – под – между».

- Какая полоса в российском флаге:

Первая сверху? Вторая снизу? Над синей?

Под синей? Между красной и белой и т.д.

4. Раскрасьте флаг России.

К теме: «Государственный гимн России»

Ответь на следующие вопросы:

- В каких случаях исполняется гимн России?

- Какие слова вызывают чувство гордости за Родину?

- Россия названа в тексте гимна: державой, страной, Отчизна. Как бы ты расположил эти слова по мере возрастания торжественности их звучания?

- Выучите первый куплет Гимна наизусть.

**К теме: «Государственный герб
России»**



- Кто изображен на гербе России?

- Очертания какого старинного доспеха напоминает герб?

- Что ты знаешь об орле? Подбери слова, которые наиболее точно характеризуют эту птицу.

- Раскрась герб России.

- Составь рассказ о гербе России по плану:

1. Герб какого государства изображен на картинке?

2. Какую форму имеет герб России?

3. Что расположено в центре герба и почему?

4. Где можно увидеть герб России?

**К теме: «Вооруженные силы России:
эмблемы и символы»**

1. Еще раз спросите у ребенка, кто такие защитники Отечества; кого поздравляют в этот день.

2. Рассмотрите помещенные в газетах и журналах фотографии, имеющие отношение к Армии.

3. Рассмотрите с ребенком эмблемы разных родов войск, иллюстрации с изображением военой техники, расскажите ему о военных профессиях.

р.п. Степное, ул. 50 лет Победы, д. 7
тел.: 8(84566) 5-05-77;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА»

**НРАВСТВЕННО-
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ**



р.п. Степное
2015

Если в детстве ребенок испытывал чувство жалости к другому человеку, радость от хорошего поступка, гордость за своих родителей, восхищение от соприкосновения с прекрасным подвигом, он приобрел эмоциональный опыт.

Тем самым будут построены пути для ассоциаций эмоционального характера, а это является основой, фундаментом более глубоких чувств, условием полноценного развития человека.

Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него – родного поселка, дома, улицы, где он живет, детского сада.

Задачи нравственно-патриотического воспитания:

- ⊗ воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, поселку, району, области, стране;
- ⊗ формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- ⊗ воспитание уважения к труду;
- ⊗ развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- ⊗ формирование элементарных знаний о правах человека;
- ⊗ расширение представлений о городах России;
- ⊗ знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- ⊗ развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- ⊗ формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Советы родителям:



- ⊗ Обращайте внимание ребенка на красоту родного края.
- ⊗ Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.
- ⊗ Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т.д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.
- ⊗ Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству территории ДООУ и озеленению своего двора.
- ⊗ Расширяйте собственный кругозор
- ⊗ Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.
- ⊗ Читайте ему книги об истории России, ее героях, о традициях, культуре своего народа
- ⊗ Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах

Какие сведения и понятия о родном поселке способны усвоить дети?

- ⊗ Четырехлетний ребенок должен знать название своей улицы и той, на которой находится детский сад.
- ⊗ Внимание детей постарше нужно привлечь к объектам, которые расположены на ближайших улицах: школа, магазин, почта, аптека и т.д., рассказать об их назначении, подчеркнуть, что все это создано для удобства людей.
- ⊗ Диапазон объектов, с которыми знакомят старших дошкольников. расширяется - это поселок и район в целом, его достопримечательности, исторические места и памятники. Детям объясняют, в честь кого они воздвигнуты. Старший дошкольник должен знать название своего поселка, своей улицы, прилегающих к ней улиц, а также в честь кого они названы. Ему объясняют, что у каждого человека есть родной дом и поселок (город, село), где он родился и живет. Для этого необходимы экскурсии по поселку, на природу, наблюдения за трудом взрослых, где каждый ребенок начинает осознавать, что труд объединяет людей, требует от них слаженности, взаимопомощи, знания своего дела. И здесь большое значение приобретает знакомство детей с народными промыслами края, народными умельцами.

