

Проект циклограммы плана-задания к мониторингу внутренней оценки качества дошкольного образования отражен по группам критериев.

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

Критерии	Показатели	Сроки выполнения
1. Образовательные результаты (внутренняя оценка)	Выполнение основной образовательной программы (начальные и итоговые результаты по уровню развития детей по образовательным областям)	Ежегодно - октябрь, май
2. Здоровье воспитанников	Индекс здоровья; Динамика показателя групп здоровья; Уровень заболеваемости детей; Адаптация к новым условиям вновь прибывших детей.	Ежемесячно – отчет «Анализ заболеваемости детей» С момента оформления ребенка в детский сад
3. Готовность родителей к участию в управлении дошкольным учреждением	Доля родителей, участвующих в жизни детского сада; Удовлетворенность родителей качеством работы детского сада.	Анкетирование родителей в начале учебного года: сентябрь - октябрь (предоставление информации в управление образования администрации СМР, размещение на сайт ДОУ)
4. Инновационный потенциал педагогов	Доля педагогов использующих современные педагогические технологии; Доля педагогических работников, имеющих: - первую квалификационную категорию; - высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников выступавших на мероприятиях разного уровня; Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах.	В течение учебного года – анализ (частичная информация в публичном докладе заведующего ДОУ - размещение на официальном сайте ДОУ)
5. Соответствие требованиям к условиям образования	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию; Соответствие учреждения нормам и требованиям СанПиН; Развитие материально-технической базы (МТБ); Организация питания в соответствии с утвержденными нормами	Отчет о результатах самообследования (размещение информации на официальном сайте ДОУ)

Критерий 1.

Образовательные результаты (внутренняя оценка)

С целью определения степени освоения программы, выявления изменений в развитии, эффективности педагогической деятельности, построения дальнейшей работы по результатам, проводится педагогическая диагностика (мониторинг) воспитанников в начале и конце учебного года. Используется методическое пособие: Цквитария Т.А. В помощь старшему воспитателю. Книга 2: Диагностика, предметно-пространственная среда. - М.: ТЦ Сфера, 2016. - 128 с

Результаты мониторинга используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализировать образование (в том числе поддержку ребенка, построение образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизировать работу с группой детей (по ФГОС).

Цели педагогической диагностической работы:

- выявить особенности (объект и предмет диагностики конкретизируется) для последующего учета при планировании и проведении образовательного процесса;
- обнаружить изменения в развитии для определения эффективности педагогической деятельности.

В начале учебного года проводится начальная диагностика для определения уровня, объема компетенций воспитанников по основным разделам программы и планирование дальнейшей педагогической работы. В конце учебного года проводится конечная (итоговая) диагностика для определения объема компетенций воспитанников, уровня освоения программы. По итогам диагностики педагоги групп составляют отчет о проведенной работе (аналитическую справку) с приложениями таблицы используемых диагностических методик и сводной таблицы результатов диагностического исследования. На основании этих отчетов всех возрастных групп ДОУ, старший воспитатель составляет заключение (аналитическую справку) начальной и конечной педагогической диагностики за учебный год.

В систему мониторинга входят 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному образовательному стандарту дошкольного образования:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» (развитие математических представлений, ознакомление с миром природы, предметным миром), «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация, рисование, лепка, конструирование, музыка), «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- 1- балла - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 2- балла - ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 3- баллов - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год - в начале и в конце учебного года, для проведения сравнительного анализа. Система мониторинга позволяет выявлять детей с проблемами развития по образовательным областям, что позволяет своевременно разработать индивидуальные маршруты на одаренных детей и детей с низким уровнем развития.

Приложение:

Таблицы: мониторинг образовательного процесса на начало (конец) учебного года по возрастным группам и общая сводная таблица по результатам мониторинга на начало (конец) учебного года.

Критерий 2. Здоровье воспитанников

Анализ заболеваемости детей
по МБДОУ - д/с "ЗВЕЗДОЧКА " р.п. Степное
за _____ 201__года

Показатели	всего	в том числе дошкольники в возрасте:	
		до 3 лет	3 года и старше
Количество дней работы учреждения за текущий период			
Всего воспитанников			
Число детодней при 100% посещаемости			
Число детодней, проведенных воспитанниками в группах			
Число детодней, пропущенных воспитанниками			
в том числе:			
по болезни воспитанников			
количество случаев заболевания			
средняя продолжительность одного заболевания			
число пропусков на одного ребенка			
количество случаев на одного ребенка			
количество часто и длительно болеющих детей			
количество детей не болевших в отчетный период			
Индекс здоровья (15-40%):			
по другим причинам:			
отпуск по заявлению родителей			
домашний режим по рекомендации врача			
дети посещают д/с не весь отчетным период (месяц)			
ребенок отсутствовал без уважительной причины			
ремонт в детском саду			

Заведующий

МБДОУ - д/с "Звездочка" р.п. Степное

М.П.

Адаптация к новым условиям вновь прибывших детей

Подсчет уровня успешности адаптации

Проводят педагог-психолог совместно с воспитателем группы

Суммарно по всем 4 факторам можно получить от +12 до -12 баллов, в интервале чего и определяют уровни адаптации.

Уровень, или успешность адаптации, выводится из взаимосвязи продолжительности адаптационного периода (А) и поведенческих реакций (П).

1.	Эмоциональное состояние ребенка	Оценка поведенческих реакций
	Весел, жизнерадостен, подвижен, активен	+3
	Улыбается, настроение хорошее, спокоен	+2
	Иногда задумчив, замкнут	+1
	Легкая плаксивость, хныканье	-1
	Плачет за компанию, плач приступообразно	-2
	Сильный, профилактический плач; подавленное настроение	-3
2.	Социальные контакты ребенка	
	Много друзей, охотно играет с детьми	+3
	Сдержан, просится на руки; неохотно играет с детьми	+2
	Безразличен к играм, отстранен, замкнут.	+1
	Невесел, с детьми не контактирует, даже если вовлечен в игру	-1
	Проявляет тревогу, бросает начатые игры.	-2
	Недружелюбен, агрессивен, мешает детям играть	-3
3.	Сон ребенка	
	Сон спокойный, глубокий, засыпает быстро	+3
	Сон спокойный	+2
	Засыпает нескоро, спит спокойно, но недолго	+1
	Засыпает с хныканьем, тревожен во сне	-1
	Засыпает с плачем, долго, беспокоен во сне	-2
	Отсутствие сна, плач	-3
4.	Аппетит ребенка	
	Очень хороший аппетит, съедает все с удовольствием	+3
	Нормальный аппетит, ест до насыщения	+2
	Аппетит выборочный, но насыщенный	+1
	Отвергает некоторые блюда, капризничает	-1
	Приходится следить за тем, чтобы ел, ест долго, неохотно	-2
	Отвращение к еде, кормление мучительно	-3

Адаптация (А)	Сроки (А)	Поведенческие реакции (П)	Уровни адаптации	заболеваемость
Легкая	До 1 мес.	+12...+8	А1 и П1 высокий А1 и П2 высокий	Не более 1 раза сроком не более 10 дней, без осложнений
Средняя	1 - 2 мес.	+7...0	А1 и П3 средний А2 и П2 средний	Не более 1 раза сроком не более 10 дней, без осложнений
Усложненная	2 - 6 мес.	-1 ...-7	А2 и П4 сложный А3 и П3 сложный	Тяжелые проявления
Деадаптация	Более 6 мес.	-8...-12	А3 и П4 деадапт. А4 и П4 деадаптац.	Может быть «недетсадовский» ребенок

Первые признаки того, что ребенок адаптировался:

1. Хороший аппетит
2. Спокойный сон
3. Охотное общение с другими детьми
4. Адекватная реакция на любое предложение воспитателя
5. Нормальное эмоциональное состояние

**Пример аналитической справки
по результатам адаптации
во II группе раннего возраста «.....»**

Воспитатели:

Наблюдение проводилось с июня по октябрь 20____ года.

В адаптации приняли участие _____ детей: _____ девочек и _____ мальчиков.

2 ребенка не участвовали в адаптации (.....,), т.к. они поступили в д/сад в сентябре 20____ г. и период адаптации у них еще не закончен.

Цель: создание условий, облегчающих адаптационный период при поступлении ребенка в дошкольное учреждение путем взаимодействия детского сада и семьи.

Задачи:

- помочь детям раннего возраста преодолеть стрессовые состояния в период адаптации к ДОО;
- оказывать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по уходу за ребенком, проблемам воспитания, развития и адаптации к детскому саду.

I этап. Прогноз адаптации (по 3-х бальной системе):

№	Ф.И. ребенка	Параметры успешной адаптации			Выявленные проблемы
		Общий эмоциональный фон	Взаимоотношение с незнакомыми взрослыми	Уровень развития предметной деятельности	
1	Кирилл	3	3	3	Проблем нет
2	Алена	2	3	2	Ребенок замкнут, часто играет одна
3	Виктория	1	3	2	Скучает по маме
4	Дима	3	3	3	Проблем нет
5	Ангелина	2	3	3	Скучает по маме, часто играет одна
6	Милана	3	3	3	Проблем нет
7	Артем	3	3	3	Проблем нет
8	Иван	2	3	3	Иногда скучает по дому
9	Анастасия	3	3	3	Проблем нет
10	Даниил	3	3	2	Проблем нет
11	Денис	3	3	2	Проблем нет
12	Дарья	3	3	2	Скучает по маме
13	Кирилл	2	3	3	Скучает по маме
14	Настя	2	3	3	Скучает по маме
15	Лиза	1	3	3	Скучает по маме

II этап. В период адаптации проводилась диагностика - наблюдение за факторами поведенческой адаптации.

Во время проводимой диагностики выявлено (от +3 до -2), т.е. от отличной адаптации до усложненной степени адаптации:

Уровень успешности адаптации в группе

Воспитатель:

№	Ф.И. ребёнка	Эмоциональное состояние ребенка	Социальные контакты	Аппетит ребенка	Сон ребенка	итог
1	Кирилл	+3	+3	+2	+3	+11(высокий уровень)
2	Алена	+2	+2	-1	+3	+6(средний уровень)
3	Виктория	-2	+2	+1	+3	+4(средний уровень)
4	Дима	+2	+2	+3	+1	+8(высокий уровень)

						уровень)
5	Ангелина	+1	+1	+2	+3	+7(средний уровень)
6	Милана	+3	+3	-1	+1	+6(средний уровень)
7	Артем	+3	+3	+3	+1	+10(высокий уровень)
8	Иван	+2	+3	+3	+3	+11(высокий уровень)
9	Анастасия	+3	+3	+3	+3	+12(высокий уровень)
10	Даниил	+1	+2	+2	+3	+8(высокий уровень)
11	Денис	+1	+1	+2	+3	+7(средний уровень)
12	Дарья	+1	+2	+3	+3	+9(высокий уровень)
13	Кирилл	+2	+2	+2	+3	+9(высокий уровень)
14	Настя	+2	+3	+2	+2	+9(высокий уровень)
15	Лиза	-1	+1	+3	+1	+4(средний уровень)

III этап.

Также выявлено, что некоторые дети в группе, в период адаптации, часто болели (количество пропущенных дней из-за заболевания):

№	Ф.И. ребёнка	Кол. дней	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	Итог %
1	Кирилл	87		4		10	7	75,8%
2	Алена	66						100%
3	Виктория	61		11	7	8	10	40,9%
4	Дима	78						100%
5	Ангелина	85	6	5		5		81,1%
6	Милана	82	4			6		87,8%
7	Артем	82		4		12		80,4%
8	Иван	87					1	98,8%
9	Анастасия	66						100%
10	Даниил	68		8	11	14	9	38,2%
11	Денис	68		8	11	14	9	38,2%
12	Дарья	68		12		16	2	55,8%
13	Кирилл	85	5	10	3	6	9	61,1%
14	Настя	75						100%
15	Лиза	54			6	6	3	72,2%

Всего ЧБ детей в группе (3 и более раз за истекший период времени):

1. Кирилл - 3;
2. Виктория - 4;
3. Ангелина - 3;
4. Артем - 3;
5. Даниил - 7;
6. Денис - 7;
7. Дарья - 3;

8. Кирилл - 5;

9. Лиза - 3.

Необходимо обратить внимание на 9-х детей, у которых снижена активность иммунной системы. Вероятнее всего, для ребенка, посещение детского сада, вносит новые коррективы в домашней обстановке, т.е. общение с родителями проходит на другом уровне (часто мама занята приготовлением ужина, общение с ребенком отодвигается на задний план, т.к. накапливаются другие домашние хлопоты, стирка, уборка и пр.). Наметить, с родителями выше перечисленных детей, проведение беседы «Адаптация к детскому саду, или почему ребенок часто болеет?».

Продолжить наблюдение за данными детьми.

IV этап. Итоги адаптационного периода.

№	Ф.И. ребёнка	Прогноз адаптации	Успешность адаптации	Заболеваемость	Итог адаптации
1	Кирилл	Проблем нет	+11	ЧБ	высокий уровень адаптации
2	Алена	Ребенок замкнут, часто играет одна	+6	норма	средний уровень адаптации
3	Виктория	Скучает по маме	+4	ЧБ	средний уровень адаптации
4	Дима	Проблем нет	+8	норма	высокий уровень адаптации
5	Ангелина	Скучает по маме, часто играет одна	+7	ЧБ	средний уровень адаптации
6	Милана	Проблем нет	+6	норма	средний уровень адаптации
7	Артем	Проблем нет	+10	ЧБ	высокий уровень адаптации
8	Иван	Иногда скучает по дому	+11	норма	высокий уровень адаптации
9	Анастасия	Проблем нет	+12	норма	высокий уровень адаптации
10	Даниил	Проблем нет	+8	ЧБ	высокий уровень адаптации
11	Денис	Проблем нет	+7	ЧБ	средний уровень адаптации
12	Дарья	Скучает по маме	+9	ЧБ	высокий уровень адаптации
13	Кирилл	Скучает по маме	+9	ЧБ	высокий уровень адаптации
14	Настя	Скучает по маме	+9	норма	высокий уровень адаптации
15	Лиза	Скучает по маме	+4	ЧБ	средний уровень адаптации

Общий уровень адаптации во II группе раннего возраста составляет 100%,

в т.ч.: Высокая - 9 чел. (60%)

Средняя - 6 чел. (40%)

Выводы: С июня 20___ г. по октябрь включительно во II группе раннего возраста проходил адаптационный период для вновь прибывших малышей, в количестве - 15 человек.

При наблюдении выявлено следующее:

Легкая степень адаптации у 9 детей;

Средняя степень адаптации у 6 детей.

За истекший период выявлены проблемы у 10 детей, в т.ч. б - 9 детей, проблемы в общении - 2 ребенка.

(расшифровка подписи)

Критерий 3.

Готовность родителей к участию в управлении дошкольным учреждением

Анкета для родителей о деятельности МБДОУ-д/с «Звездочка» р.п. Степное

Уважаемые родители!

С целью обеспечения качества услуг по дошкольному воспитанию и удовлетворения запросов родителей в отношении дошкольного воспитания, просим Вас искренне ответить на вопросы анкеты. Анкета анонимная. Внимательно прочитайте перечисленные ниже утверждения и оцените степень согласия с ними. Для этого подчеркните ответ, соответствующей Вашей точке зрения.

1. Группу, которую посещает мой ребенок, можно назвать дружной.

да; скорее да; затрудняюсь ответить; скорее нет; нет

2. Среди других детей мой ребенок чувствует себя комфортно.

да; скорее да; затрудняюсь ответить; скорее нет; нет

3. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками.

да; скорее да; затрудняюсь ответить; скорее нет; нет

4. Меня удовлетворяет предметно-развивающая образовательная среда, созданная в детском саду для пребывания ребенка.

да; скорее да; затрудняюсь ответить; скорее нет; нет

1. На родительских собраниях нас познакомили с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС) и программами, реализуемыми в ДОУ.

да; частично познакомили; затрудняюсь ответить; скорее нет; нет

2. В ДОУ воспитатели меня информируют о том, как прошел день у ребенка в детском саду: об успехах ребенка, изменениях в состоянии здоровья, отношениях со сверстниками и др., дают консультации по вопросам воспитания и развития ребенка.

да; скорее да; затрудняюсь ответить; скорее нет; нет

3. Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с педагогами и администрацией детского сада, который посещает мой ребенок.

да; скорее да; затрудняюсь ответить; скорее нет; нет

4. В ДОУ принимаются меры по удовлетворению образовательных запросов родителей, раскрытию способностей и творческого потенциала ребенка, учитываются индивидуальные особенности ребенка.

да; скорее да; затрудняюсь ответить; скорее нет; нет

5. Родителям предоставляется возможность совместно с учреждением решать вопросы пребывания детей в детском саду.

да; скорее да; затрудняюсь ответить; скорее нет; нет

6. Меня удовлетворяет работа ДОУ по формированию познавательных интересов и познавательных действий у ребенка и качество образования, которое дает ребенку дошкольное учреждение

да; скорее да; затрудняюсь ответить; скорее нет; нет

7. В ДОУ проводятся мероприятия и занятия с приглашением родителей?

проводятся часто; иногда (1 раз в 2-3 мес.); редко (1 раз в полгода);
затрудняюсь ответить; совместные мероприятия не проводятся

8. В детском саду заботятся о физическом и психическом развитии и здоровье моего ребенка.

да; скорее да; затрудняюсь ответить; скорее нет; нет

9. Я чувствую доброжелательное отношение сотрудников ДОО к моему ребенку?

да; скорее да; затрудняюсь ответить; скорее нет; нет

10. Я могу дать высокую оценку деятельности педагогов группы, которую посещает мой ребенок.

да; скорее да; затрудняюсь ответить; скорее нет; нет

11. Назовите документы, с которыми Вас когда-либо знакомили в ДОО:

12. Хотите ли Вы, чтобы в ДОО функционировали дополнительные кружки и секции? Напишите, если что-то Вам необходимо:

а) дополнительное образование (напишите, какие именно кружки)

б) спортивная секция (напишите, что именно)

в) другое (укажите, что именно)

13. Хотите ли Вы, чтобы в ДОО оказывались дополнительные образовательные услуги или услуги по присмотру и уходу за ребенком (на платной основе)? Подчеркните или напишите, если что-то Вам необходимо:

а) группа вечернего пребывания

б) группа выходного и праздничного дня

в) дополнительное образование (напишите, что именно)

г) другое (укажите, что именно)

14. Ваши пожелания о работе детского сада и возможных изменениях в нем, для кардинального улучшения организации дошкольного воспитания:

Спасибо за сотрудничество!

Итоговый лист по анкетам родителей МБДОУ-д/с «Звездочка» р.п. Степное

1. Списочный состав детей в ДОУ на момент проведения анкетирования: ____ чел.
2. Общее количество заполненных анкет (не менее 50% списочного состава): ____ чел.

Вопросы для родителей	Количество родителей ответивших да или скорее да по данному вопросу (% от числа отвечавших)
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
Количество и % родителей, у которых средний балл по анкете (вопросы 1-14) составил 3 и более (высокий уровень).	

15. _____

16. (наименование кружка/ количество выборов)

а) _____
б) _____
в) _____

17.

а) _____
б) _____
в) _____

г) _____

18. _____

Подсчет баллов: (4- да; 3- скорее да; 2- затрудняюсь ответить; 1- скорее нет; 0 -нет)

(Анкеты прилагаются)

Дата составления “ _____ ” _____ 201____ г.

Заведующий ДОУ _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Критерий 4.

Инновационный потенциал педагогов

Результативность участия ДОУ в конкурсах разного уровня

1. Результативность участия дошкольного образовательного учреждения в конкурсах (по схеме)

Конкурс	Дата проведения	Участники (по - фамильно)	Результат
Всероссийский уровень			
Региональный уровень			
Муниципальный уровень			

2. Результативность участия работников дошкольного образовательного учреждения в конкурсах (по схеме)

Конкурс	Дата проведения	Участники (по - фамильно)	Результат
Всероссийский уровень			
Региональный уровень			
Муниципальный уровень			

3. Результативность участия воспитанников дошкольного образовательного учреждения в конкурсах (по схеме)

Конкурс	Дата проведения	Участники (по - фамильно)	Результат
Международный уровень			
Всероссийский уровень			
Региональный уровень			
Муниципальный уровень			

Критерий 5.

Соответствие требованиям к условиям образования

Организация питания в соответствии с утвержденными нормами

Анализ выполнения натуральных норм питания детей от 1,5 до 3 лет
в МБДОУ - д/с "Звездочка" за 20 год

Наименование пищевого продукта или группы пищевых продуктов	Количество продуктов в г., мл., нетто	Фактическое выполнение норм , г.	Энерг. ценность в 1г., ккал	% выполнения
Молоко с м.д.ж. 2,5-3,2%,	205.0			
кисломолочные продукты с м.д.ж. 2,5-3,2%	107.0			
Творог, творожные изделия с м.д.ж. не менее 5%	24.0			
Сметана с м.д.ж. не более 15%	7.2			
Сыр твердый	3.2			
Мясо бескостное	40.0			
Мясо на кости	40.0			
Птица (куры 1 кат потр./цыплята-бройлеры 1 кат потр./индейка 1 кат потр.) ⁴	16.0			
Рыба (филе), в т.ч. филе слабо или малосоленое ⁴	25.6			
Колбасные изделия	0.0			
Яйцо куриное столовое	16.0			
Картофель: с 01.09 по 31.10	96.0			
с 31.10 по 31.12	96.0			
с 31.12 по 28.02	96.0			
с 29.02 по 01.09	96.0			
Овощи, зелень ⁴	164.0			
Фрукты (плоды) свежие ⁴	76.0			
Фрукты (плоды) сухие	7.2			
Соки фруктовые (овощные)	80.0			
Напитки витаминизированные (готовый напиток)	0.0			
Хлеб ржаной (ржано-пшеничный)	32.0			
Хлеб пшеничный или хлеб зерновой	48.0			
Крупы (злаки), бобовые	24.0			
Макаронные изделия	6.4			
Мука пшеничная хлебопекарная	20.0			
Мука картофельная (крахмал)	1.6			
Масло коровье сладкосливочное	14.4			
Масло растительное	7.2			
Кондитерские изделия	5.6			
Чай, включая фиточай	0.4			
Какао-порошок	0.4			
Кофейный напиток	0.8			
Дрожжи хлебопекарные	0.3			
Сахар ⁵	29.6			
Соль пищевая поваренная	3.2			
Энергетическая ценность, ккал:				
Хим.состав: белков,	33.6			
жиров,	37.6			

углеводов	162.4			
Дни функционирования ДОУ				
На продукты питания израсходовано				
Стоимость дневного рациона				
На одного ребенка израсходовано				
Причины недопоставки продуктов				
Претензии к поставщику				

Заведующий ДОУ _____

М.П.

**Анализ выполнения натуральных норм питания детей от 3 до 6,5 (7) лет
в МБДОУ - д/с "Звездочка" за _____ 20____ год**

Наименование пищевого продукта или группы пищевых продуктов	Количество продуктов в г., мл., нетто	Фактическое выполнение норм , г.	Энер. ценность в 1г., ккал	% выполнения
Молоко с м.д.ж. 2,5-3,2%,	240.0			
кисломолочные продукты с м.д.ж. 2,5-3,2%	120.0			
Творог, творожные изделия с м.д.ж. не менее 5%	32.0			
Сметана с м.д.ж. не более 15%	8.8			
Сыр твердый	4.8			
Мясо бескостное	44.0			
Мясо на кости	44.0			
Птица (куры 1 кат потр./цыплята-бройлеры 1 кат потр./индейка 1 кат потр.) ⁴	19.2			
Рыба (филе), в т.ч. филе слабо или малосоленое ⁴	29.6			
Колбасные изделия	5.5			
Яйцо куриное столовое	19.2			
Картофель: с 01.09 по 31.10	112.0			
с 31.10 по 31.12	112.0			
с 31.12 по 28.02	112.0			
с 29.02 по 01.09	112.0			
Овощи, зелень ⁴	208.0			
Фрукты (плоды) свежие ⁴	80.0			
Фрукты (плоды) сухие	8.8			
Соки фруктовые (овощные)	80.0			
Напитки витаминизированные (готовый напиток)	40.0			
Хлеб ржаной (ржано-пшеничный)	40.0			
Хлеб пшеничный или хлеб зерновой	64.0			
Крупы (злаки), бобовые	34.4			
Макаронные изделия	9.6			
Мука пшеничная хлебопекарная	23.2			
Мука картофельная (крахмал)	2.4			
Масло коровье сладкосливочное	16.8			
Масло растительное	8.8			
Кондитерские изделия	16.0			

Чай, включая фиточай	0.5			
Какао-порошок	0.5			
Кофейный напиток	1.0			
Дрожжи хлебопекарные	0.4			
Сахар ⁵	37.6			
Соль пищевая поваренная	4.8			
Энергетическая ценность, ккал:				
Хим.состав: белков,	43.2			
жиров,	48			
углеводов	208.8			
Дни функционирования ДОУ				
На продукты питания израсходовано				
Стоимость дневного рациона				
На одного ребенка израсходовано				
Причины недопоставки продуктов				
Претензии к поставщику				

Заведующий ДОУ

М.П.