

**Согласовано:**  
Начальник  
управления образования  
администрации Советского  
муниципального района



О.Н. Турукина

**Утверждаю:**  
Заведующий  
МБДОУ-д/с «Звездочка»  
р.п. Степное  
С.Э. Федулова



Приказ № 24 от 10 августа 2016 года

## **Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада «Звездочка» р.п. Степное за 2015- 2016 учебный год (на 1 августа 2016 года)**

**Рассмотрено:**

На общем собрании работников  
Протокол № 8 от 09.08.2016  
На общем родительском собрании  
Протокол № 5 от 10.08.2016

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МБДОУ - д/с «Звездочка» р.п. Степное**  
**за 2015- 2016 учебный год**

Отчет содержит результаты анализа показателей деятельности МБДОУ - д/с «Звездочка» р.п. Степное подлежащей самообследованию по состоянию на 1 августа 2016 года.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения - детского сада «Звездочка» р.п. Степное Советского района Саратовской области (далее по тексту - ДОУ)

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка качества материально-технической базы (приложение № 1)
9. Оценка состояния здоровья детей
10. Оценка качества организация питания детей в детском саду
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
12. Анализ показателей деятельности ДОУ (приложение № 2 - таблица)

## **1. Оценка образовательной деятельности**

### **Общая характеристика дошкольного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» р.п. Степное открыто в 1966 году, как учреждение общеразвивающего вида.

Место нахождения МБДОУ: 413210, Российская Федерация, Саратовская область, Советский район, р.п. Степное, 50 лет Победы, дом 7.

Телефон: 8(84566) 5-05-77,

заведующий - Светлана Эдуардовна Федулова

Электронная почта: [douzvyozdochka@mail.ru](mailto:douzvyozdochka@mail.ru)

Сайт: <http://starsov.ucoz.ru/>

Учредителем и собственником имущества МБДОУ является Советский муниципальный район, полномочия Учредителя МБДОУ осуществляет управление образования администрации Советского муниципального района.

Организационно-правовая форма ДОУ: бюджетное учреждение.

Режим работы ДОУ:

Пятидневная рабочая неделя (выходные — суббота, воскресенье).

Длительность пребывания детей в ДОУ – 10,5 часов.

Ежедневный график работы ДОУ: с 7.30 до 18.00 часов.

Плановая мощность дошкольного образовательного учреждения по СанПиН составляет 260 человек. Списочный состав - 260 детей.

В 2015-2016 учебном году в детском саду функционировало 12 групп, в которых воспитываются дети в возрасте от 1,5 до 7-ми лет:

II группа раннего возраста № 1 «Ладушки» - 22;

II группа раннего возраста № 2 «Малышок» - 20;  
 младшая группа № 9 «Льдинка» - 21  
 младшая группа № 5 «Звездочка» - 23;  
 младшая группа № 10 «Лучик» - 23;  
 Средняя группа № 7 «Капелька» - 24;  
 Средняя группа № 3 «Солнышко» - 18;  
 Старшая группа № 4 «Росинка» - 20;  
 Старшая группа № 6 «Радуга» - 22;  
 Старшая группа № 11 «Облачко» - 23;  
 Старшая группа № 12 «Ветерок» - 21;  
 Подготовительная группа № 8 «Снежинка» - 23

**Сведения о численности воспитанников в МБДОУ  
 на 2015-2016 учебный год**

№ п/п	Возрастные группы	II группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Всего (чел.)
1.	Количество групп	2	3	2	4	1	12
2.	Число детей в списочном составе групп	42	67	42	86	23	260

Контингент, воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом данного Учреждения.

ДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев (при наличии в ДОУ соответствующих условий) при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья до прекращения образовательных отношений.

Решение о количестве групп в ДОУ, их направленности и наполняемости принимает Учредитель в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

Правила приема в детский сад определяются ДОУ в соответствии с действующим законодательством и закрепляются в локальном нормативном акте дошкольного учреждения.

Прием в ДОУ производится в соответствии с Положением о приеме на обучение по образовательной программе дошкольного образования в МБДОУ-д/с «Звездочка» р.п. Степное, утвержденным приказом заведующего ДОУ от 20.02.2016 № 27.

**Наличие правоустанавливающих документов:**

***Наличие лицензии:***

МБДОУ имеет бессрочную лицензию на образовательную деятельность: № 1012 от 14 августа 2013 года, серия 64ЛО1 № 0000639

***Наличие свидетельств:***

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Инспекции ФНС России от 30 октября 2003 года, серия 64 № 002539236, присвоен ИНН 6433006476;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления

муниципальным имуществом от 10 января 2013 года на здание с четырьмя одноэтажными пристройками (общая площадь 1902,7 кв.м.), 64-АГ 692832;

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование от 10 января 2013 года на земельный участок (общая площадь 9152 кв.м.), 64-АГ 692831;

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 29 октября 2013 года на нежилое строение-гараж I-этажный (общая площадь 66,9 кв.м.), 64-АГ 850105;

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 29 октября 2013 года на нежилое строение-овощехранилище (подземный этаж - I) (общая площадь 48,1 кв.м.), 64-АГ 850104.

Устав ДООУ (новая редакция) рассмотрен общим собранием работников, утвержден Постановлением администрации Советского муниципального района от 17.08.2015 № 607, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 19 по Саратовской области 27 августа 2015 г.

Содержание Устава соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Локальные акты, определенные Уставом дошкольного образовательного учреждения, не противоречат действующему законодательству.

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность:

- санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 24.04.2012 № 64 ЭЦ 04 000 М 0000740412, регистрационный № 2204618, выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

***Наличие договора о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и Учредителем:***

- договор о взаимоотношениях Уполномоченного органа Учредителя с Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением – детским садом «Звездочка» р.п. Степное Советского района Саратовской области от 01.02.2016 года.

***Нормативно – правовое обеспечение образовательной деятельности:***

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно правовые акты, регламентирующие работу дошкольных образовательных учреждений;

- договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями законными представителями воспитанников;

- личные дела воспитанников, книга движения воспитанников, книга учета будущих воспитанников (уведомления);

- основная образовательная программа ДООУ (далее - ООП ДООУ), разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО);

- учебный план;

- годовой календарный учебный график;

- годовой план работы ДООУ на 2016-2017 учебный год;

- рабочие программы педагогов, разработанные на основе основной образовательной программы дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС ДО;

- планы воспитательно-образовательной работы педагогов (соответствуют ООП

ДОУ);

- журнал учета кружковой работы, планы работы кружков;
- график проведения НОД, режим дня;
- отчеты ДОУ, справки по проверкам;
- акты ДОУ к новому учебному году;
- номенклатура дел;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.
- другие локальные нормативные документы.

**Документация дошкольного образовательного учреждения, регулирующая трудовые отношения:**

- книга учета личного состава, книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (приложения к нему: Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года, Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников ДОУ и др.);
- штатное расписание (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

В ДОУ разработаны и утверждены должностные инструкции на все категории работников, инструкции по охране труда, пожарной безопасности. Заведующий принимает работников согласно штатному расписанию по приказу с заключением договоров. Ежегодно на начало календарного года заведующий издает приказы о возложении ответственности и обязанностей:

- за охрану труда, пожарную безопасность и гражданскую оборону;
- за электробезопасность;
- за получение и доступ к персональным данным;
- за учет, получение отправляемой корреспонденции и другие.

На начало учебного года утвержден график работы сотрудников ДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

В ДОУ реализуется ООП ДОУ и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

**Уровень подготовки дошкольников к школьному обучению – диагностика и консультирование.**

Диагностика проводилась в марте 2016 г. Всего подлежало диагностике – 32 дошкольник, в т.ч.: гр. №8 – 22, гр. №7 – 1, гр. № 11 – 9.

Диагностический материал:

1. Г. Вицлак «Способность к обучению в школе», а также сводная результатов по таблице нормативов Лидерса.
2. Методика по Т.А.Нежной «Беседа о школе»
3. Н.И.Гуткина «Домик» - уровень зрительно – моторной координации
4. Индивидуальные беседы, рекомендации для родителей и воспитателей. Выступления на родительских собраниях.

**Результаты:**

Группа № 11 «Облачко», воспитатель В.В.Солодовникова.

Выпускает – 9 детей, протестировано 9 детей, в т.ч.:

Школа №1 – 8, в т.ч.		Лицей – 1, в т.ч.:	
Высокий	3	Высокий	
Средний	4	Средний	1
Низкий	1	Низкий	

Общий показатель умственного развития и интеллектуальной готовности к школе всей группы выпускников – 89%.

Завышен уровень самооценки у 3 дошкольников (33%), что характерно для будущих первоклассников и является их возрастной нормой, 67% (6 детей) имеют адекватную самооценку, т.е. у детей сформировано положительное отношение к себе, дети адекватно оценивают себя и свою деятельность.

Уровень зрительно – моторной координации в группе:

Высокий – 1, средний – 8.

Группа № 8 «Снежинка», воспитатель С.А. Желтова.

Выпускает – 22 дошкольника, протестировано 22 ребенка, в т.ч.:

Школа №1 – 7, в т.ч.		Лицей – 15, в т.ч.:	
Высокий	4	Высокий	13
Средний	3	Средний	2
Низкий		Низкий	

Общий показатель умственного развития и интеллектуальной готовности к школе всей группы выпускников – 100%.

Завышен уровень самооценки у 12 дошкольников (55%), что характерно для будущих первоклассников и является их возрастной нормой, 45% (10 детей) имеют адекватную самооценку, т.е. у детей сформировано положительное отношение к себе, дети адекватно оценивают себя и свою деятельность.

Уровень зрительно – моторной координации в группе:

Высокий – 8, средний – 14.

Группа № 7 «Радуга», воспитатель Н.В.Пономаренко.

Выпускает – 1 дошкольника, протестировано 1 ребенок, в т.ч.:

Школа №1 – 1, в т.ч.		Лицей – 0, в т.ч.:	
Высокий		Высокий	
Средний	1	Средний	
Низкий		Низкий	

Общий показатель умственного развития и интеллектуальной готовности к школе – 100%.

Ребенок имеет адекватную самооценку, т.е. у дошкольника сформировано положительное отношение к себе, дети адекватно оценивает себя и свою деятельность.

Уровень зрительно – моторной координации - средний

**Общий уровень готовности к школьному обучению в детском саду «Звездочка» составляет 97%.**

Содержание ООП ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной, деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа включает в себя образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

С целью осуществления интеллектуального развития воспитанников используются парциальные программы и методики.

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

## **2. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах законности, демократии, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно - общественный характер.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство и управление ДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый и освобождаемый от должности начальником управления администрации Советского муниципального района.

В ДОУ формируются и действуют в соответствии с локальными нормативными актами детского сада коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников дошкольного учреждения, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родителей и другие коллегиальные органы управления, не противоречащие федеральному законодательству.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о Совете родителей, Положением об общем родительском собрании, Положением о Попечительском совете.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная организация Профсоюза.

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколами в соответствии с Положениями.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей,

социологическое обследование семей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных технологий, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование.

### ***Взаимодействие с организациями-партнерами.***

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с МБОУ СОШ № 1 и МБОУ «Лицей» р.п. Степное. Взаимодействие между школами и ДОО осуществляется с целью обеспечения преемственности воспитательно-образовательного процесса, социальной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения и учебной деятельности.

Разработан план совместной работы, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей, воспитанников и их родителей (законных представителей).

В течение всего учебного года в ДОО велась активная работа с различными организациями поселка. Проведены ряд мероприятий с детской библиотекой и школой искусств. Дети посещали историко-краеведческий музей при РДДиЮ, где для них организовывали познавательную-игровую экскурсию, выставки. В учреждении дополнительного образования дети нашего детского сада имели возможность посещать выставки, принимать участие в торжественных мероприятиях (День поселка, Парад Победы, День защиты детей), конкурсах.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Планирование и реализация работы педагогического коллектива выстраивалась в соответствии:

- Программой развития;
- основной образовательной программой ДОО;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Планом мероприятий «дорожная карта» по введению ФГОС в ДОО»;
- ряд приказов ДОО по ФГОС.

В целях осуществления коррекционной работы на логопункте по преодолению нарушений звукопроизношения, лексико- грамматических средств языка и связной речи работа проводилась по следующим программам:

- Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (для детей подготовительной к школе группы) Сост.: Каше Г.А., Филичева Т.Б.

Программа логопедической работы по преодолению фонетико- фонематического недоразвития у детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В. Туманова.

Использовались парциальные программы:

- «Основы здорового образа жизни» (авторский коллектив: Михайлина М.Ю., Орлов М.И., Павлова М.А., Текучева Е.Н. и др.)
- «Юный эколог» С. Н. Николаева
- «Математика в детском саду» В.П. Новикова
- «Художественное творчество и конструирование» Л.В. Куцакова.
- другие в соответствии с ООП ДО.

Анализ полученных данных мониторинга качества дошкольного образования

2015-2016 учебного года показал положительную динамику в освоении образовательной программы воспитанниками. Общий процент выполнения (усвоение детьми) программы составляет 98,3 %.

Результаты диагностики детей подтвердили эффективность проделанной работы.

**Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения  
основной образовательной программы дошкольного образования  
МБДОУ – д/с «Звездочка» р.п. Степное за 2015-2016 учебный год**

	Образовательные области	Начальная (баллы/%)						Конечная (баллы/%)					
		1-1,4		1,5-2,4		2,5-3,0		1-1,4		1,5-2,4		2,5-3,0	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	физическое развитие	3	1,6	101	52,6	88	45,8	2	0,9	74	32,2	154	67,0
2	социально-коммуникативное развитие	4	2,1	90	46,9	98	51,0	2	0,9	51	22,2	177	77,0
3	познавательное развитие	7	3,4	101	52,5	85	44,1	4	1,8	78	34,7	141	63,5
4	речевое развитие	5	2,6	97	50,5	90	46,9	8	3,5	78	33,9	144	62,6
5	художественно-эстетическое развитие	14	7,5	99	51,4	79	41,1	3	1,2	78	35,2	139	63,7
	<b>Средний показатель</b>	<b>7</b>	<b>3,4</b>	<b>97</b>	<b>50,8</b>	<b>88</b>	<b>45,8</b>	<b>3</b>	<b>1,6</b>	<b>71</b>	<b>31,6</b>	<b>151</b>	<b>66,7</b>

В соответствии с графиком контроля над реализацией рабочих учебных программ по образовательным областям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» в 2015-2016 учебном году в мае 2016 года был проведен анализ выполнения педагогами рабочих учебных программ за 2015-2016 г.

В ходе контроля были рассмотрены рабочие учебные программы и изучены календарные планы образовательной работы всех возрастных групп ДОУ.

Вывод: образовательная программа ДОУ и рабочие программы по образовательным областям за 2015-2016 учебный год выполнены.

**Коррекционная работа в ДОУ**

В ДОУ функционирует логопедический пункт.

Основными задачами работы логопедического пункта на 2015-2016 учебный год являлись:

- своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;
- определение их уровня и характера;
- устранение этих нарушений;
- распространение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников и родителей.

Вся работа логопедического пункта осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическому;
- коррекционно-развивающему;
- консультативно-профилактическому.

Цель: устранить дефекты звукопроизношения, создать условия для формирования правильного речевого развития дошкольников.

Многообразие речевых дефектов и индивидуальных особенностей каждого ребенка требует дифференцированного подбора приемов работы с каждым ребенком. При

составлении индивидуальных планов коррекционной работы и при работе по ним, использовались методические рекомендации различных авторов, выбирался материал наиболее эффективный для данного случая.

В начале учебного года было обследовано 80 человек из числа воспитанников старшего дошкольного возраста (31,4% от общего числа воспитанников ДОО).

Из них 30 человек имеют нарушения речи различной этиологии и степени выраженности дефекта (37,5 % от числа обследованных). На логопедические занятия были зачислены 25 детей старшего дошкольного возраста.

С фонетическим недоразвитием – 17 человек;

С фонетико-фонематическим недоразвитием - 8 человек;

Составлен и заверен у заведующей ДОО перспективный план на учебный год, разработаны индивидуальные маршруты на каждого ребенка, где все игры, беседы, коррекционные упражнения, наглядный материал – подобраны с учетом соответствующих нарушений.

Оформлено 25 речевых карт на каждого ребенка.

С родителями детей логопатов заключены соглашения.

Ведется журнал посещения детьми логопункта.

Ежегодно мы имеем положительные результаты коррекционной работы: высокий процент выпускников, обучающихся на логопункте, уходят в массовые школы с хорошей или улучшенной речью.

Подробная информация отражена в публичном докладе заведующего ДОО в разделе «Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речи» (стр.11-13), размещенная на официальном сайте детского сада - [http://starsov.ucoz.ru/load/dokumenty\\_dou/publichnyj\\_doklad\\_zavedujushhego\\_mbdou/5-1-0-67](http://starsov.ucoz.ru/load/dokumenty_dou/publichnyj_doklad_zavedujushhego_mbdou/5-1-0-67)

Согласно рабочей программе педагога – психолога по формированию психологического здоровья дошкольника в МБДОУ – д/с «Звездочка» на 2015 – 2016 учебный год:

Цель работы - сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоничное развитие в условиях ДОО, а также оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития.

Задачи:

- укрепление здоровья детей, направленность работы педагога – психолога на полноценное физическое развитие ребенка;
- обогащение эмоциональной сферы ребенка положительными эмоциями, контроль за эмоционально положительным состоянием каждого ребенка;
- обогащение сенсорного опыта;
- развитие положительных взаимоотношений через игру и в повседневной жизни;
- поддержание активности ребенка при формировании интереса в освоении образовательных областей;
- расширение знаний педагогов МБДОУ о различных вариантах эмоционального развития детей и возможностях в преодолении эмоциональных трудностей дошкольников;
- формирование навыков проявленного реагирования родителей на различные эмоциональные проявления детей в практических игровых тренингах.

Основными педагогическими формами и методами формирования психологического здоровья являются:

- ✓ проведение психологических занятий;
- ✓ упражнения;
- ✓ психологические игры;
- ✓ элементы арттерапии,

- ✓ подвижные игры;
- ✓ чтение и анализ сказок;
- ✓ беседы.

Подробная информация отражена в публичном докладе заведующего ДООУ в разделе «Работа педагога-психолога» (стр.14-20), размещенная на официальном сайте детского сада - [http://starsov.ucoz.ru/load/dokumenty\\_dou/publichnyj\\_doklad\\_zavedujushhego\\_mbdou/5-1-0-67](http://starsov.ucoz.ru/load/dokumenty_dou/publichnyj_doklad_zavedujushhego_mbdou/5-1-0-67)

### **Материально - техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса**

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Музыкальный - физкультурный зал	Музыкальные занятия, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, досуги, спортивные праздники.	60,1 кв м
Методический кабинет	Организация методической службы	21,4 кв.м.
Логопедический кабинет	Индивидуальные занятия с детьми	9,6 кв.м
Кабинет педагога-психолога	Индивидуальные занятия с детьми	14,3 кв.м
Медицинский кабинет Изолятор	Организация медицинского обслуживания	17,0 кв.м 13,3 кв.м
Групповые комнаты	Организация образовательного процесса	579,9 кв.м

Таким образом, общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника составляет 2,55 кв.м.

Здание ДООУ полностью благоустроено. Имеет центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализацию. Общая площадь земельного участка 9152 кв.м. Территория детского сада озеленена деревьями и кустарниками по всему периметру, цветниками, клумбами. Игровые площадки оснащены спортивно-игровым оборудованием, благоустраивается спортивная площадка для проведения спортивных игр и спортивных соревнований.

### **Материально - техническое оснащение образовательного процесса, в том числе кабинетов специалистов**

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во	Где установлено	Состояние
1.	Персональный компьютер	3	Кабинеты специалистов	исправлено
2.	Ноутбук	1	Кабинет учителя-логопеда	исправлено
3.	Сканер,принтер,ксерокс (МФУ)	2	Методический кабинет	исправлено
4.	Принтер	3	Кабинеты специалистов	исправлено
5.	Мультимедийный проектор	1	Музыкальный зал	исправлено
6.	Аудиомагнитофон	3		исправлено
7.	Музыкальный центр	2		исправлено
8.	Телевизор	1	группа	исправлено

9.	Фотоаппарат	1	Методический кабинет	исправлено
----	-------------	---	----------------------	------------

### Участки на территории ДОУ

Наименование	Функциональное использование	Используемая площадь
12 участков для возрастных групп	Прогулки, приём детей, спортивные, подвижные и др. игры, развлечения, соревнования	4154 кв.м. (полезная площадь)
Физкультурная (спортивная) площадка	Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию. Проведение спортивных, подвижных и др. игр, развлечений и соревнований.	325 кв.м.

### Анализ удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг

В анкетировании приняло участие 205 родителей, дети которых посещают ДОУ. Удовлетворенность составила 99%. В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: родителей в целом удовлетворяет качество предоставления ДОУ образовательных услуг. Родители готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотруднические. Педагоги являются для родителей помощниками. Ими дается всегда подробная информация о ребенке. Родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка. Родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

#### *Анкетирование родителей о деятельности МБДОУ:*

Всего родителей в группах (группы №1 - №12)	Количество родителей, принявших участие в анкетировании	Удовлетворенность деятельностью МБДОУ	%
254	205	203	99

## 4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс ДОУ в 2015-2016 учебном году строился в соответствии, с утвержденным приказом заведующего и принятым на педагогическом совете, учебным планом, с календарным учебным графиком, расписанием НОД в соответствии с СанПиН. Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2015- 2016 учебном году: 260 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, 12 групп с режимом работы – 10,5 часов, общеразвивающей направленности.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке.

Дошкольное учреждение предоставляет бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности - 17 кружков. Кружковой работой охвачено 218 чел. (83,8%) воспитанников.

	Наименование кружка	Режим работы кружка	Руководитель кружка
1	" Юные волшебники"	Среда 16.00-16.25	Пономаренко Н.В.
2	"Логоритмика"	Среда 16.00-16.25	Куданович О.С. Гладышенко Е.В.
3	"Большие права маленьким детям"	Пятница 16.00-16.30	Скипина М.Н.
4	"Этот разноцветный мир"	Вторник 16.00 -16.25	Солодовникова В.В.
5	"Цветная математика"	Среда 16.00-16.30	Желтова С.А.
6	"Разноцветный мир"	Понедельник 16.00-16.15	Гафурова И.В.
7	"Боровичок"	Среда 16.00 - 16.30	Смирнова С.В
8	"Неволяшки"	Четверг 16.00-16.25	Елохина О.С. Филатова Е.В
9	"Веселые пальчики"	Пятница 16.00 -16.15	Правич Н.В
10	"Сказки - добрые друзья "	Вторник 16.00-16.25	Шкиль Т.А.
11	"Волшебные кружочки "	Четверг 16.00- 16.15	Сейткалиева К.С
12	"В стране геометрических фигур"	Среда 16.10 - 16.20	Левина Г.В.
13	"Веселые ладошки"	Вторник 16.00-16.15	Лапик С.С.
14	"Логика для малышей"	Среда 16.00-16.25	Ивашина Н.К
15	"Юна" (юный натуралист)	Среда 16.00-16.20	Лыженкова Н.В.
16	"Играем в сказку»	Вторник 15.45-16.30	Дмитриева М.Н
17	" Волшебная глина"	Среда 16.00-16.15-16.25	Александрова Н.М.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития,

используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДООУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер, в соответствии с годовым планом работы детского сада.

Для реализации физкультурно-оздоровительного направления, которое является приоритетным в ДООУ, работала целостная система физического развития дошкольников, которая обеспечивала внедрение здоровьесберегающих технологий во все виды детской активности, координацией деятельности воспитателей всех возрастных групп.

В ДООУ реализовался комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

➤ Обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз).

➤ Самостоятельная двигательная активность, организованная непосредственно-образовательная деятельность по физкультуре, в процессе которой воспитателями соблюдалась моторная плотность, особое внимание было уделено освоению ребенком таких элементов программы, как ходьба, лазание, бег, метание, прыжки. Кроме того, осуществлялся индивидуальный подход к нагрузке каждого ребенка: учитывалась группа здоровья и физическое состояние дошкольников на момент её проведения.

➤ Гигиенические и водные процедуры, закаливание.

➤ Активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки, экскурсии в парковую зону, совместные праздники).

➤ Световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в любой сезон, обеспечение температурного режима).

➤ Музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, фрагментов образовательной деятельности, праздников, развлечений, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).

➤ Психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа педагога-психолога с детьми).

В силу природного компонента, связанного с временными холодными климатическими явлениями, сокращалось время прогулки детей раннего дошкольного возраста в зимнее время. В связи с этим детям предоставлялись оптимальные условия для увеличения двигательной активности в группах и музыкально-физкультурном зале: третий час физкультуры, в свободном доступе для детей находились физкультурные уголки, физкультурное оборудование, организовывались в большом количестве подвижные игры, физкультминутки.

Два раза в течение учебного года в детском саду проводилась медико-психолого-педагогическая диагностика, позволяющая учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогающая воспитателям в планировании и организации образовательного процесса.

При реализации образовательной области «Физическое развитие» педагогами проводилась образовательная деятельность по формированию знаний о нормах здорового образа жизни, устройстве человеческого организма, правильном питании, разных видах спорта с обязательным включением физкультминутки.

В соответствии с годовым планом работы в МБДООУ проводились родительские собрания с консультациями: "Игра и игрушка в жизни ребенка" (Пономаренко Н.В.), "Семья - ребенок - детский сад, система воспитания здорового дошкольника" (Сайфетдинова Р.К.), "Чем и как занять ребенка дома" (Елохина О.С.), "Жизнь ребенка в детском саду" (Правич Н.В.), "Возрастные особенности, развития детей старшего возраста" (Солодовникова В.В.),

"Воспитание самостоятельности у детей" (Сейткалиева К.С.), «Комплексы утренней гимнастики для детей дошкольного возраста» (Елохина О.С.), «Сохранение и укрепление здоровья детей» - медсестра Славина Ю.А.(по согласованию), «Развитие мелкой моторики средствами физических упражнений и подвижных игр» - воспитатели младших групп, «Профилактика гриппа» (Федулова С.Э.), «Работа ДОУ с семьей по воспитанию здорового ребенка» (Назимова Л.В.), «Путешествие в страну здоровья» (Скипина М.Н.), "Здоровьесберегающая деятельность педагога в ДОУ" (Басалаева Ю.П.), "Советы здорового образа жизни" (Ивашина Н.К.), "Профилактика солнечного удара" (Елохина О.С.); семинары для родителей и педагогов: "Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни" (Шкиль Т.А.), " Организация совместной деятельности детей и родителей" (Елохина О.С.), "Физкультура для малышей" (Назимова Л.В., Желтова С.А., Куданович О.С.), «Организация летней оздоровительной работы с детьми» (Федулова С.Э., Скипина М.Н.); оперативный контроль: «Организация утренней гимнастики во всех возрастных группах» (Федулова С.Э.), «Соблюдение теплового и воздушного режима в детском саду» (Нагорных Л.Ю.), «Подготовка, проведение и эффективность упражнений после дневного сна» (взаимоконтроль); тематический контроль: «Выполнение раздела программы «Физическое развитие»: «Организация работы по валеологическому воспитанию детей» ( «Анализ навыков и умений детей при выполнении основных движений (бег, ходьба, прыжки, метание)» (Скипина М.Н., Федулова С.Э.), мастер-классы по вопросу здорового образа жизни, ведущим которых являлась воспитатель высшей квалификационной категории Назимова Л.В. Мероприятия были направлены на повышение компетентности родителей по сохранению и укреплению здоровья детей. В их работе активно принимали участие учитель-логопед Куданович О.С., воспитатели всех возрастных групп. Значительное внимание было отведено обучению и развитию педагогического коллектива через открытые показы образовательной деятельности и оздоровительно-закаливающих мероприятий с детьми («Что такое ОЗОЖ?» - Елохина О.С., «Дорожка здоровья» - Солодовникова В.В., «Где прячется здоровье?» - Пономаренко Н.В., «Наше здоровье в наших руках» и др).

За время учебного года в ДОУ с привлечением родителей были проведены такие мероприятия как: «День здоровья»; спортивные праздники: «Будущие защитники Отечества», посвященный дню защитника Отечества, «Веселые старты» (в рамках недели открытых дверей «Мы вместе») и «Мы вместе – сотрудники и родители дошкольников детского сада (01.04.2016); музыкальный семейный конкурс «Мама, папа, я - здоровая семья». Дошкольники старшего дошкольного возраста приняли участие в развлечении: «Баба Яга в гостях у ребят», «Здоровье – это здорово», «Папа может» (Скипина М.Н., Гладышенко Е.В., Елохина О.С.) и др.

На информационных стендах для родителей регулярно размещался материал по профилактике простудных и вирусных заболеваний, советы и рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни, систематически освещались мероприятия детей на официальном сайте детского сада.

В течение учебного года уделялось особое внимание одному из направлений деятельности детского сада - патриотическому воспитанию (образовательные области «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»). Вопросы духовности в нашем обществе в средствах массовой информации звучат остро, так как тема, в последнее время, становится очень актуальной. Ощущается необходимость специальной педагогической работы по формированию гуманных отношений ребенка к миру, бережного отношения ребенка к природной и социальной окружающей действительности. Для каждого человека важно жить в гармонии с окружающим миром, людьми, обществом, самим собой. И потому перед педагогами детского сада стояла проблема, как помочь духовному становлению наших

воспитанников?

В 2015-2016 учебном году в соответствии с долгосрочной целевой программой «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в Советском муниципальном районе на 2012-2017 годы» и годовым планом работы учреждения, наряду, с планомерной, повседневной работой, были проведены мероприятия для педагогов, детей и родителей по вопросам духовно-нравственного, патриотического воспитания соответствующей тематики.

1. Ежегодно в октябре - ноябре проходились открытые просмотры педагогической деятельности - непосредственно образовательная деятельность по формированию социально-общественных качеств детской личности:

✓ Воспитание любви к родному поселку и малой Родине (старший возраст - 109 ребенка);

✓ Воспитание гуманного отношения к окружающему миру (средний возраст - 42 детей);

✓ Воспитание любви к детскому саду (младший возраст – 67 детей).

2. Проведен тематический контроль по нравственно - патриотическому воспитанию (в подготовительной к школе группе) – декабрь 2015 г.

3. Организован конкурс рисунков среди дошкольников воспитанников ДООУ на тему: «Герб Саратовской области» (старший дошкольный возраст - 86 детей) , конкурс плакатов среди родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ на тему: «Где родился, там и пригодился» (10 чел.).

4. В учреждении созданы мини-музеи этнической культуры нашей страны. В экспозиции будут представлены экспонаты по следующим разделам:

✓ «Родной поселок»;

✓ «Саратовская область»;

✓ «Россия».

В работе по сбору экспонатов для мини-музея приняли активное участие все сотрудники учреждения, а также семьи наших воспитанников.

5. Для родителей была подготовлена и проведена консультация на тему: "Нравственное отношение в семье" (Желтова С.А.), "Как воспитать патриота" (Елохина О.С.) и др.

6. В сентябре ко «Дню дошкольного работника» была организована выставка детских рисунков на тему: «Детский сад глазами детей» (отв. Скипина М.Н.).

7. Ко «Дню Матери» в учреждении организована выставка совместного творчества педагогов, детей и родителей на тему: «Мамочка любимая», «Подарок маме» - ноябрь 2013, 2014 г., 2015 г. (отв. Куданович О.С., Гладышенко Е.В.).

8. Проведен педагогический час «Духовно-нравственное, патриотическое воспитание в ДООУ. «Саратовская губерния» (январь 2016), а анализ результатов проведенных мероприятий был обсужден на педагогическом часе: «Нравственно - патриотическое развитие детей в условиях детского сада» (март 2016 г.).

9. Организована обзорная экскурсия по историческому музею, которая проведена сотрудниками РДДиЮ р.п. Степное – 28.04.2016 г. Дети получили возможность погрузиться в эпоху тех времен, приобрести новые знания о событиях тех лет, увидеть воочию, как совершал подвиг советский народ и в том числе наши земляки, которые не жалея жизни, защищали нашу Родину в годы войны (отв. Назимова Л.В.) - [http://starsov.ucoz.ru/news/my\\_idem\\_v\\_muzej/2016-04-29-576](http://starsov.ucoz.ru/news/my_idem_v_muzej/2016-04-29-576) .

10. Встреча с интересными людьми - с атаманом станицы «Степная» Советского муниципального района Виталием Анатольевичем Назимовым – 28.04.2016 г. О многообразии форм казачьей жизни прошлого и частичку знания о том времени, об обычаях и традициях казаков, приобрели дошкольники (отв. Назимова Л.В.) - [http://starsov.ucoz.ru/news/my\\_idem\\_v\\_muzej/2016-04-29-576](http://starsov.ucoz.ru/news/my_idem_v_muzej/2016-04-29-576).

11. «Дети - наша гордость с Вами, наше будущее в них!» – 1 июня 2014 г. , 2015 г. , 2016 г. Международный день защиты детей - это не только один из самых радостных и любимых праздников для детворы, но и напоминание взрослым о том, что дети нуждаются в их постоянной заботе и защите и что взрослые несут ответственность за них (отв. Трофимова Н.Ю., Елохина О.С., Куданович О.С.) - [http://starsov.ucoz.ru/news/den\\_zashhity\\_detej/2016-06-01-594](http://starsov.ucoz.ru/news/den_zashhity_detej/2016-06-01-594).

13. В рамках работы по нравственно - патриотическому воспитанию в учреждении прошли мероприятия:

- ✓ «Слава Армии родной!» (февраль 2014, 2015, 2016);
- ✓ «День Космонавтики» (апрель 2014, 2015, 2016);
- ✓ «Воспитание любви к родной семье и дому» (во всех возрастных группах - 260 детей).
- ✓ интегрированные занятия на темы: «Герои защитники Отечества!», «9 мая - День победы!», «Страна, где мы живём», "Путешествие по России. Наша Родина - Россия" (Басалаева Ю.П.), "Полет в космос" (Шкиль Т.А.), «Дороги войны» и др.
- ✓ беседы на темы: «Об орденах и медалях», «Что мы Родиной зовём? Дом, в котором мы живём».
- ✓ Праздники и развлечения: «День победы!» (средний и старший дошкольный возраст - 151 чел.), «Дорогие мои старики» (отв. Шкиль Т.А.), «Это наша Родина, милая Россия!» (младший возраст – 67 чел.), «Что такое день Победы - это значит нет войны» (старший дошкольный возраст - 86 чел.), «День России» (отв. Гладышенко Е.В.),
- ✓ Выставка " Спасибо доблестным солдатам, что отстояли мир когда - то" (старший дошкольный возраст – 109 чел.)

14. Ежегодное участие в районном смотре строя и песни, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне – май 2014, 2015 г., 2016 (дошкольники подготовительных к школе групп – 30 чел., отв. Гладышенко Е.В.) - [http://starsov.ucoz.ru/news/municipalnyj\\_smotr\\_parad\\_junarmejskikh\\_otrjadov/2016-05-06-575](http://starsov.ucoz.ru/news/municipalnyj_smotr_parad_junarmejskikh_otrjadov/2016-05-06-575)

15. Педагогами в 2015-2016 уч.г. реализуются следующие образовательные проекты:

- ✓ " Мой дом Россия" (Смирнова С.В.);
- ✓ " Семейное гнездыко" (Лыженкова Н.В.);
- ✓ "Живи в веках моя Россия» (Гладышенко Е.В.) и др.

16. В течение года, по плану работы с библиотечной системой р.п. Степное с детьми старшего возраста проводились беседы и библиотечные занятия на темы: «Моя малая Родина», «Русские народные сказки», «День Матери в России», «Знакомство с произведениями о Защитниках отечества». А также организованы экскурсии в абонентский и читальный залы библиотеки.

17. Проведено общее родительское собрание для средних и старших групп «Духовно-нравственное воспитание детей» (февраль 2016) - [http://starsov.ucoz.ru/news/roditelskoe\\_sobranie/2016-02-11-504](http://starsov.ucoz.ru/news/roditelskoe_sobranie/2016-02-11-504) ;

18. Открытые мероприятия «День-дублера»: Неделя открытых дверей "Мы вместе" на тему: "Духовно-нравственное воспитание детей" (февраль 2016);

19. Оформление альбома-презентации (фильма) на тему: «Саратов: прошлое и настоящее» -

[http://starsov.ucoz.ru/news/prezentacija\\_saratov\\_proshloe\\_i\\_nastojashhee/2016-03-13-547](http://starsov.ucoz.ru/news/prezentacija_saratov_proshloe_i_nastojashhee/2016-03-13-547) .

20. Беседа с дошкольниками о г.Саратов - [http://starsov.ucoz.ru/news/beseda\\_s\\_doshkolnikami\\_o\\_g\\_saratov/2016-03-16-553](http://starsov.ucoz.ru/news/beseda_s_doshkolnikami_o_g_saratov/2016-03-16-553) .

21. Оформлен альбом-презентация по страницам книги героев (в ВОВ и локальных войнах) - [http://starsov.ucoz.ru/index/kniga\\_geroev/0-171](http://starsov.ucoz.ru/index/kniga_geroev/0-171) и др.

В системе дошкольного образования происходят определенные позитивные перемены, одна из которых - введение новых федеральных государственных

образовательных стандартов, в которых приоритетное направление отдано проблемам социально - нравственного воспитания дошкольников и нормам морали (как теоретической основы нравственного воспитания).

В рамках реализации вышеуказанной программы в детском саду «Звездочка», в процессе образовательной деятельности, педагоги формируют у детей патриотические отношения и чувства к своей семье, поселку, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитывают собственное достоинство как представителя своего народа, уважение к прошлому, будущему родного края, страны.

Специалисты нашего МБДОУ убеждены, что в содержании дошкольного образования обязательно должен быть отражен региональный компонент, включающий историю, культуру, традиции, искусство и выступающий средством формирования в детях чувства любви к малой родине. В детском саду воспитание духовной культуры малыша начинается с индивидуальной работы с каждым ребенком в отдельности. Воспитатель нацелен на раскрытие творческого, интеллектуального, физического и эстетического потенциала ребенка.

Ребенок, через народные праздники, вековые традиции нашего народа и народное творчество, может развиваться как личность, может проявлять свои нравственные позиции, взаимодействовать со сверстниками в играх на основе общепринятых этических принципах.

Выводы: продолжить работу в данном направлении.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Из 25 педагогов высшее образование имеют 8 педагогов – 32 % ,  
 средне специальное образование – 17 человек – 68 %.

5 педагогов (20%) имеют высшую квалификационную категорию;

12 (48%) первую квалификационную категорию;

4 (16 %) вторую квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности;

4 (16%) без категории, из них 1 студент, 3 чел. - педагоги, которые работают в учреждении менее двух лет, в т.ч. 1 воспитатель находится в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 3-х лет.

### Уровень образования педагогов МБДОУ – д/с «Звездочка» за 2012-2016 учебные годы

Учебный год	Всего педагогов	Количество - %			
		Высшее (чел/%)	Незаконченное высшее	Среднее профессиональное	в т.ч. студенты
2012-2013	26	4	0	22	0
2013-2014	26	6	1	19 в т.ч. 7 проходили проф.переподготовку	1
2014-2015	27	8	0	19	2
2015-2016	25	8	0	17	2

Анализируя результаты образования педагогов МБДОУ за 2012-2016 учебные годы можно сделать вывод, что количество педагогов с высшим образованием профессиональным образованием не изменилось. Количество педагогов со средним профессиональным образованием уменьшилось на 2 чел. В МБДОУ создается резерв педагогических кадров: 3 младших воспитателя обучаются в Саратовском социально-педагогическом колледже и ВУЗе.

Коллектив детского сада творческий, отличается высокой работоспособностью. В учреждении работают опытные педагоги - профессионалы. В коллективе есть 2 человека (8%) начинающих свою педагогическую деятельность, 9 педагогов (36%) имеют стаж работы с 3 до 10 лет, 6 педагогов (24%) - с 11 до 20 лет, 8 педагогов (32%) свыше 20 лет, в т.ч. 4 чел. (16%) имеют педагогический стаж свыше 30 лет.

Педагоги широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности: курсы повышения квалификации ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования», ТГПР, самообразование.

Для поддержки и развития профессионального потенциала педагогических работников на базе ДОУ проводится большая методическая работа: это проведение учебных семинаров, практикумов, мастер-классов; организована работа районного методического объединения; методическое сопровождение педагогов в период подготовки к аттестации, к участию в профессиональных конкурсах. Все это способствует повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов ДОУ, успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Коллектив педагогов принимал участие в различных конкурсах и имеет дипломы, грамоты, сертификаты. Участвуя в конкурсах, акциях различных уровней, педагоги ДОУ проявляют свою активную жизненную позицию, профессиональную компетентность и любовь к своему делу. В течение 2015-2016 учебного года педагоги ДОУ принимали активное участие в методических мероприятиях, проводимых на муниципальном, региональном и международном уровне, что подтверждается сертификатами.

#### ***Награды педагогов (сотрудников) детского сада.***

##### **Дипломы:**

- ✓ Куданович О.С - 3 степени за участие в региональном конкурсе «Лидеры дошкольного образования» в номинации «Лучшая из профессий» (октябрь 2015)
- ✓ Басалаева Ю.П - 2 место во Всероссийском конкурсе «Умната» Блиц – олимпиада: «ФГОС дошкольного образования» (15.11.2015);
- ✓ Назимова Л.В. – 2 место в муниципальном конкурсе «Воспитатель года 2016» (май 2016);
- ✓ Сейткалиева К.С - за 3 место (Победитель Международной Олимпиады, название работы «Методическая работа в ДОУ в условиях ФГОС» (27.02.2016)
- ✓ Марахина Е.В - за 1 место место (Победитель Международной Олимпиады, название работы «Методика изобразительной деятельности в ДОУ»)(20.04.2016)
- ✓ Марахина Е.В - за 2 место место (Победитель Международной Олимпиады, название работы «Методика работы с родителями») (04.04.2016)
- ✓ Марахина Е.В -1 степени в международном конкурсе педагогических проектов LEONARDO 2016 «Лучший воспитатель 2016 года» ( 12.04.2016)
- ✓ Марахина Е.В - за участие во Всероссийском конкурсе «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста» ( 29.03.2016)
- ✓ Марахина Е.В - за участие в мероприятии Международный открытый бесплатный конкурс «МИСС ВОСПИТАТЕЛЬ ЗИМА 2015-2016» (05.03.2016)
- ✓ Марахина Е.В - за участие во Всероссийском конкурсе «Аттестация педагогических кадров как актер профессионального роста» (29.03.2016)
- ✓ Марахина Е.В - за 3 место «Возьми природу за руку» (21.01.2016)
- ✓ Солодовникова В.В – за 3 место в Международной Олимпиады. Название работы: ФГОС в ДОУ» ( 30.01.2016)
- ✓ Солодовникова В.В - за 2 место во Всероссийском конкурсе «Вопросита» Блиц – олимпиада: «Современные подходы к обучению» (26.01.2016)

- ✓ Гладышенко Е.В - за 1 место во Всероссийском конкурсе «Кладовая знаний педагога ДОУ»
- ✓ Скипина М.Н - за 2 место во Всероссийском конкурсе «Вопросита» Блиц-олимпиада: «Система деятельности педагога дошкольной образовательной группы в контексте ФГОС ДО» (20.01.2016)
- ✓ Скипина М.Н – диплом Интернет-журнал «Планета Детства» победителя конкурса «Статья месяца – январь, 2016» 1 место «Компьютерная гимнастика». (Здоровьесберегающие технологии в ДОУ)
- ✓ Назимова Л.В- диплом победителя конкурса» Статья месяца – январь,2016» 1 место «Компьютерная гимнастика». (Здоровьесберегающие технологии в ДОУ);
- ✓ Назимова Л.В, - диплом призера (2 место) в муниципальном конкурсе «Воспитатель года -2016»;
- ✓ Куданович О.С - 1 место в Всероссийском творческом конкурсе для детей и педагогов «созвездие талантов» за работу «Цветы из капрона»
- ✓ Куданович О.С - 1 место в Международном конкурсе «Логопедическое занятие» НОД «Космонавтом стать хочу!» (14.04.2016)
- ✓ Куданович О.С - 3 место во Всероссийском конкурсе «Кладовая знаний педагога ДОУ» (14.05.2016)
- ✓ Куданович О.С - 3 место во Всероссийском конкурсе «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования» (11.04.2016).
- ✓ Куданович О.С - 3 степени за участие в региональном конкурсе «Лидеры дошкольного образования» в номинации «Лучшая из профессий» 2015
- ✓ Куданович О.С - 3 место в в II конкурсе методических разработок по валеологическому воспитанию детей «Хорошо здоровым быть!» (11.03.2016)
- ✓ Куданович О.С -1 место во Всероссийском конкурсе «Умната» Блиц- олимпиада «Логоритмика: речь, музыка, движение» (22.01.2016)
- ✓ Куданович О.С -1 место во Всероссийском конкурсе «Вопросита» Блиц- олимпиада «Методика работы с родителями» (22.02.2016)
- ✓ Назимова Л.В - Интернет-журнал «Планета Детства» 3 место во II конкурсе методических разработок по валеологическому воспитанию детей «Хорошо здоровым быть!» (11.03.2016)
- ✓ Елохина О.С - Интернет-журнал «Планета Детства» победителя конкурса «Статья месяца – декабрь, 2015» 3 место Название материала Конспект НОД в средней группе «Страна Детсадия» (11.01.2016)
- ✓ Елохина О.С - 1 место во Всероссийском конкурсе «Воспитатель ДОУ подтверждение соответствия занимаемой должности» (02.02.2016)
- ✓ Елохина О.С - 3 место во Всероссийском конкурсе «Воспитатель ДОУ» (02.02.2016)
- ✓ Александрова Н.М - 1 место в Всероссийском конкурсе «Умната» Блиц - олимпиада: «ФГОС дошкольного образования» (30.01.2016)
- ✓ Александрова Н.М –. 3 место в Всероссийском конкурсе «Умната» Блиц - олимпиада: «Мастер класс как современная форма аттестации в условиях реализации ФГОС» (30.01.2016)
- ✓ Александрова Н.М -2 место в Всероссийском конкурсе «Умната» Блиц - олимпиада: «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста» (30.01.2016)
- ✓ Александрова Н.М - 3 место в Всероссийском конкурсе «Вопросита» Блиц -олимпиада: «Система деятельности педагога дошкольной образовательной группы в контексте ФГОС»
- ✓ Дмитриева М.В - 2 место в Всероссийском конкурсе «Умната» Блиц - олимпиада: «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе» (22.01.2016)

✓ Дмитриева М.В - 3 место в Всероссийском конкурсе «Вопросита» Блиц - олимпиада: «Сущность и организация психологической службы в системе образования» (19.01.2016)

✓ Дмитриева М.В - 2 место во Всероссийском конкурсе «Кладовая знаний педагога ДОУ (05.02.2016)

✓ Трофимова Н.Ю. - 3 место в Всероссийском конкурсе «Вопросита» Блиц - олимпиада: «Методика работы с родителями» ( 25.02.2016)

### **Грамоты:**

✓ Федулова С.Э., Желтова С.А., Куданович О.С. - Грамота главы Советского муниципального района за достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с 50-летием образовательного учреждения – детского сада «Звездочка» (май 2016);

✓ Гладышенко Е.В. - Грамота администрации Советского муниципального района за достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с 50-летием образовательного учреждения – детского сада «Звездочка» (май 2016);

✓ Дмитриева М.В - Грамота управления образования администрации Советского муниципального района - призер V муниципального конкурса инновационных продуктов «Новая школа» (ноябрь 2015);

✓ Лапик С.С., Левина Г.В., Лыженкова Н.В., Пономаренко Н.В., Правич Н.В., Дмитриева М.В., Лохова В.Н., Мамаева И.П., Худякова О.Р., Яфарова Р.Б. - Грамота управления образования администрации Советского муниципального района за достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с 50-летием образовательного учреждения - детского сада «Звездочка» (май 2016);

✓ Скипина М.Н, Дмитриева М.В - Грамота Интернет-журнал «Планета Детства» за актуальность содержания статьи в конкурсе «Статья месяца - январь, 2016» Название материала «У ребенка конфликты со сверстниками»;

✓ Дмитриева М.В - Грамота Интернет-журнал «Планета Детства» за актуальный опыт педагогической деятельности в конкурсе «Статья месяца - февраль, 2016» Название материала «Инновационные технологии в образовании. Презентация «Волшебная пескотерапия» (11.03.2016);

✓ Александрова Н.М., Назимова Н.К., Сайфетдинова Р.К., Сейткалиева К.С., Смирнова С.В., Солодовникова В.В., Трофимова Н.Ю., Басалаева Ю.П., Шкиль Т.А., Алексеева Л.Н., Соколова Л.Н., Федулова А.С., Скипина К.М. - Грамота администрации МБДОУ-д/с «Звездочка» за многолетний добросовестный труд и в связи с 50-летним юбилеем детского сада;

✓ и другие

### **Благодарственные письма:**

✓ Скипина М.Н - Благодарственное письмо управления образования администрации Советского муниципального района за добросовестный труд, активное участие в мероприятиях муниципального уровня и личные достижения в сфере дошкольного образования (сентябрь 2015);

✓ Федулова С.Э. - Благодарственное письмо Председателя Саратовской областной Думы за высокие достижения в профессиональной деятельности, многолетний и добросовестный труд (октябрь 2015);

✓ Скипина М.Н, Елохина О.С., Нагорных Л.Ю. - Благодарственное письмо главы администрации Советского муниципального района за достигнутые достижения в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с 50 -летием МБДОУ- детский сад «Звездочка» (май 2016);

- ✓ Назимова Л.В. - Благодарственное письмо главы Советского муниципального района за достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с 50-летием образовательного учреждения – детского сада «Звездочка» (май 2016);
- ✓ и другие

### **Сертификаты участия:**

- ✓ Дмитриева М.В – за участие в заседании творческой группы профессионального развития педагогов дошкольного образования Советского района с действенно – практическим компонентом (самостоятельная деятельность детей (общение в игре) на тему: «Диагностический метод педагога - наблюдение» (октябрь 2015) (май 2016);
- ✓ Лыженкова Н.В - за участие в заседании творческой группы профессионального развития педагогов дошкольного образования Советского района с действенно – практическим компонентом (самостоятельная деятельность детей (общение в игре) на тему: «Диагностический метод педагога – наблюдение» (октябрь 2015);
- ✓ Басалаева Ю.П - участие в ежемесячном конкурсе «Лучшая методическая разработка» Родительское собрание» Наши пальчики играют – речь нашу развивают» (МААМ.RU 31.10.2015);
- ✓ Марахина Е.В - обобщила и представила опыт работы ан Международном уровне профессионального мастерства педагогов в сборнике рабочих материалов «Иновации в современном образовании: опыт, проблемы и перспективы. 2016 на международном образовательном портале. Тема: «НОД - основа физического воспитания и обучения в детском саду»(25.04.2016);
- ✓ Марахина Е.В - за активное участие в разработке программно - методического инструментария профессиональных педагогических конкурсов, а также за высокий профессионализм и методическую грамотность при проведении экспертизы педагогических проектов на международном портале педагогов, педагогических сообществ и ассоциаций. (29.04.2016);
- ✓ Марахина Е.В - за участие в семинаре – практикуме: «Индивидуализация дошкольного образования как основное смысловое поле введение ФГОС ДОО» (20.04.2016);
- ✓ Марахина Е.В - участника Всероссийского вебинара «Индивидуальная траектория развития дошкольника» (23.03.2016);
- ✓ Марахина Е.В - участника Всероссийского вебинара «Технология организация проектной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» (11.01.2016);
- ✓ Марахина Е.В - участника Всероссийского вебинара «Портфолио дошкольника как инновационная технология в образовательном процессе и реализация преемственности между ДОО и начальной школой» (11.01.2016);
- ✓ Марахина Е.В - участника Всероссийского вебинара «Речевое развитие дошкольников в приобщении к художественной литературе» (01.02.2016)
- ✓ Скипина М.Н - участник ежемесячного конкурса «Лучший конспект занятий» НОД «Петушок в гостях у ребят» (05.02.2016);
- ✓ Скипина М.Н, Назимова Л.В - размещения материала на сайте «Планета Детства» «Здоровьесберегающие технологии. Компьютерная гимнастика» (29.01.2016);
- ✓ Скипина М.Н, Дмитриева М.В - размещения материала на сайте «Планета Детства» «У ребенка конфликты со сверстниками. Рекомендации для родителей и педагогов» (29.01.2016);
- ✓ Скипина М.Н - за участие в Online - конференции с использованием дистанционных образовательных технологий «Конфликты: профилактика и решение» (21.01.2016);
- ✓ Дмитриева М.В - за участие в Online – конференции с использованием дистанционных образовательных технологий «Конфликты: профилактика и решение» (21.01.2016);

✓ Куданович О.С - выступление на заседании творческой группы профессионального развития педагогов- психологов и социальных педагогов Советского района на тему: «Взаимодействие с семьей. Реализация ИПРА детей - инвалидов» с докладом:» об организации работы психолога – педагогического консилиума в ДООУ» (31.03.2016);

✓ Елохина О.С- участия в Международном конкурсе «Статья месяца – декабрь» Конспект НОД в средней группе «Старна Детсадия»;

✓ Дмитриева М.В - участие в ежемесячном Международном конкурсе «Статья месяца – февраль» Название материала «Инновационные технологии в образовании. Презентация «Волшебная пескотерапия» (08.02.2016);

✓ Скипина М.Н - за участие в семинаре –практикуме «Продуктивное общение» (31.03.2016);

✓ Пономаренко Н.В - участие в ежемесячном Международном конкурсе «Статья месяца - март, 2016» Название материала Конспект НОД по ФЭМП «Путешествие в сказку» (25.03.2016);

и другие ...

**Свидетельства о публикации:** Скипина М.Н, Дмитриева М.В - публикация на сайте «Педагогическое общество России» Семинар: «Моделирование самостоятельной образовательной деятельности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (24.21.2015);

✓ Желтова С.А, Скипина М.Н - публикация на сайте «Педагогическое общество России» творческого проекта « Маленьким детям – большие права» (15.02.2016);

✓ Назимова Л.В, Скипина М.Н - публикация на сайте «Педагогическое общество России» здоровьесберегающая технология «Компьютерная гимнастика» (15.01.2016);

✓ Назимова Л.В, Куданович О.С. - публикация на сайте «Педагогическое общество России» семинара – практикума «К здоровью вместе с мамой и папой» (17.02.2016);

✓ Желтова С.А - публикация на сайте «Педагогическое общество России» НОД для дошкольников среднего возраста «Колобок и его друзья» (17.02.2016).

✓ Солодовникова В.В - методической разработке на международном образовательном портале Маам. Конспект НОД «Колобок на новый лад» ( средняя группа) ( 02.08.2015)

✓ Солодовникова В.В - методической разработке на международном образовательном портале Маам. Летнее развлечение «Сказочное путешествие» (27.06.2016)

✓ Назимова Л.В - методической разработке на международном образовательном портале Маам. НОД «Цветная математика» (12.05.2016)

В течение 2015-2016 учебного года педагоги ДООУ принимали участие в экспертных группах, жюри, комиссиях, проводимых как на муниципальном, так и на уровне детского сада, что подтверждается сертификатами, приказами.

## **6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. Вся литература соответствует ФГОС ДО.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне. Учебно-методическая литература постоянно обновляется и пополняется.

## **7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Педагогическим работникам ДОУ бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники ДОУ имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) продлевать срок пользования документами;
- 6) получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;

7) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием. Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется по составленному графику с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов ДОУ (douzvyozdochka@mail.ru). Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы; электронная библиотека ДОУ. В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ДОУ, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения. Работа над пополнением фонда электронной библиотеке ведется Советом методического кабинета.

Вывод: В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Разработан Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Библиотечно-информационное обеспечение в 2015-2016 учебном году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями

## **8. Оценка качества материально-технической базы**

Материально-технические условия, созданные в ДОУ, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. ДОУ

размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. ДООУ имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в дошкольном учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

В ДООУ имеется:

Система видеонаблюдения (4 видеокамер, монитор).

Система автоматической пожарной сигнализации.

Охранная сигнализация.

ДООУ обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие.

Структурными компонентами ДООУ являются:

1. Групповые ячейки – 12 (групповые, спальные помещения, буфетные, туалет)
2. Музыкальный зал -1
3. Медицинский блок кабинет, изолятор
4. Административные кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет заместителя заведующего по АХР - 1.
5. Кабинеты специалистов: методический, учителя-логопеда, педагога-психолога
6. Прачечная
7. Пищеблок
8. Вспомогательные помещения
9. Складские помещения
10. Территория детского сада включает:
  - 12 прогулочных участков для детей
  - 1 спортивный участок
  - 1 спортивно-игровой комплекс
  - 1 огород - цветники

Организация современного педагогического процесса в ДООУ, реализующей образовательную программу дошкольного образования требует от педагогического коллектива создания своеобразной материальной среды. Одним из главных показателей качества дошкольного образования является предметно-пространственная развивающая среда, созданная в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее - ФГОС дошкольного образования).

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда (далее - предметная среда), созданная в ДООУ в соответствии с требованиями учетом ФГОС ДО обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Предметная среда в образовательной организации выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Но самое главное - она работает на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка.

В ДООУ предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы,

способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда стала не только развивающей, но и развивающейся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, регулярно пополняется и обновляется, приспособливая к новообразованиям определенного возраста.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования предметная среда обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства образовательной организации (группы, участка);
- наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности;
- охрану и укрепление здоровья детей, необходимую коррекцию особенностей их развития;
- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста) во всей группе и в малых группах;
- двигательную активность детей, а также возможность для уединения.

Наполняемость предметной среды отвечает принципу целостности образовательного процесса. Для реализации содержания каждой из образовательных областей, представленных во ФГОС дошкольного образования, подготовлено необходимое оборудование, игровые, дидактические материалы и средства, соответствующие психолого-возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, специфике их образовательных потребностей. Вместе с тем предметная среда создана с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, поисково-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы, коммуникативной и др.).

При создании предметной развивающей педагоги соблюдают принцип стабильности и динамичности предметного окружения, обеспечивающий сочетание привычных и неординарных элементов эстетической организации среды; индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка.

Уделяется внимание информативности предметной среды, предусматривающей разнообразие тематики материалов и оборудования для активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

Правильно созданная предметная среда позволяет обеспечить каждому ребенку выбор деятельности по интересам, возможность взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

При реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ предметная развивающая среда отвечает:

- критериям оценки материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в образовательных организациях,
- санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях.

***Создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, обеспечивающей реализацию основной образовательной программы дошкольного образования:***

1. Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

2. При создании предметной среды учитываются принципы, определенными по

ФГОС дошкольного образования:

- **полифункциональности:** предметная развивающая среда должна открывать перед детьми множество возможностей, обеспечивать все составляющие образовательного процесса и в этом смысле должна быть многофункциональной;

- **трансформируемости:** данный принцип тесно связан с полифункциональностью предметной среды, т.е. предоставляет возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования, жестко закрепляющего функции за определенным пространством);

- **вариативности:** предметная развивающая среда предполагает периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей;

- **насыщенности:** среда соответствует содержанию образовательной программы, разработанной на основе одной из примерных программ, а также возрастным особенностям детей;

- **доступности:** среда обеспечивает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям;

- **безопасности:** среда предполагает соответствие ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности.

3. При создании предметной развивающей среды учитывается гендерная специфика и обеспечивает среду как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

4. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе.

5. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, а также для организации двигательной активности в течение дня), а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

6. Материалы и оборудование должны иметь сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

7. Наиболее педагогически ценными являются игрушки, обладающие следующими качествами:

7.1. Полифункциональностью. Игрушки могут быть гибко использованы в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях. Тем самым игрушка способствует развитию творчества, воображения, знаковой символической функции мышления и др.

7.2. Возможностью применения игрушки в совместной деятельности. Игрушка должна быть пригодна к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера) и инициировать совместные действия – коллективные постройки, совместные игры и др.;

7.3. Дидактическими свойствами. Игрушки должны нести в себе способы обучения ребенка конструированию, ознакомлению с цветом и формой и пр., могут содержать механизмы программированного контроля, например некоторые электрифицированные и электронные игры и игрушки;

7.4. Принадлежностью к изделиям художественных промыслов. Эти игрушки являются средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщают его к миру искусства и знакомят его с народным художественным творчеством.

8. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают условия каждой образовательной организации: количество детей в группах, площадь

групповых и подсобных помещений.

9. Подбор материалов и оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми является игра, которая в образовательном процессе задается взрослым в двух видах: сюжетная игра и игра с правилами.

10. Материал для сюжетной игры включает предметы оперирования, игрушки – персонажи и маркеры (знаки) игрового пространства.

11. Материал для игры с правилами должен включать материал для игр на физическое развитие, для игр на удачу (шансовых) и игр на умственное развитие.

12. Материалы и оборудование для продуктивной деятельности представлены двумя видами: материалами для изобразительной деятельности и конструирования, а также включают оборудование общего назначения. Наличие оборудования общего назначения (доска для рисования мелом и маркером, фланелеграф, магнитные планшеты, доска для размещения работ по лепке и др.) являются обязательными и используются при реализации образовательной программы.

13. Набор материалов и оборудования для продуктивной (изобразительной) деятельности включает материалы для рисования, лепки и аппликации. Материалы для продуктивной (конструктивной) деятельности включают строительный материал, детали конструкторов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы.

14. Материалы и оборудование для познавательно-исследовательской деятельности включает материалы трех типов: объекты для исследования в реальном действии, образно-символический материал и нормативно-знаковый материал. Это оборудование поможет создать мотивационно-развивающее пространство для познавательно-исследовательской деятельности (н-р: телескоп, бинокль-корректор, детские мини-лаборатории, головоломки-конструкторы и т.д.).

14.1. Материалы, относящиеся к объектам для исследования в реальном времени включает различные искусственно созданные материалы для сенсорного развития (вкладыши – формы, объекты для сериации и т.п.). Данная группа материалов должна включать и природные объекты, в процессе действий с которыми дети могут познакомиться с их свойствами и научиться различным способом упорядочивания их (коллекции минералов, плодов и семян растений и т.п.).

14.2. Группа образно-символического материала представлена специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий.

14.3. Группа нормативно-знакового материала включает разнообразные наборы букв и цифр, приспособления для работы с ними, алфавитные таблицы, математические мульти-разделители, магнитные демонстрационные плакаты для счета и т.д.

14.4. Материалы и оборудование для двигательной активности включают следующие типы оборудования для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений.

15. При проектировании предметной развивающей среды учитываются следующие **факторы:**

- психологические факторы, определяющие соответствие параметров предметной развивающей среды возможностям и особенностям восприятия, памяти, мышления, психомоторики ребенка;

- психофизиологические факторы, обуславливающие соответствие объектов предметной развивающей среды зрительным, слуховым и другим возможностям ребенка, условиям комфорта и ориентирования. При проектировании предметной развивающей среды учитываются контактные и дистантные ощущения, формирующиеся при взаимодействии ребенка с объектами предметной развивающей среды;

- зрительные ощущения. Учитывать освещение и цвет объектов как факторы

эмоционально-эстетического воздействия, психофизиологического комфорта и информационного источника. При выборе и расположении источников света учитываются следующие параметры: уровень освещенности, отсутствие бликов на рабочих поверхностях, цвет света (длина волны);

- слуховые ощущения. Учитывать совокупность звучания звукопроизводящих игрушек;

- тактильные ощущения. Материалы, используемые для изготовления объектов предметной развивающей среды не должны вызывать отрицательные ощущения при контакте с кожей ребенка;

- физиологические факторы призваны обеспечить соответствие объектов предметной развивающей среды силовым, скоростным и биомеханическим возможностям ребенка;

- антропометрические факторы, обеспечивающие соответствие росто-возрастных характеристик параметрам предметной развивающей среды.

16. Следует всячески ограждать детей от отрицательного влияния игрушек, которые:

- провоцируют ребенка на агрессивные действия;

- вызывают проявление жестокости по отношению к персонажам игры - людям и животным), роли которых исполняют играющие партнеры (сверстник и взрослый);

- вызывают проявление жестокости по отношению к персонажам игр, в качестве которых выступают сюжетные игрушки (куклы, мишки, зайчики и др.);

- провоцируют игровые сюжеты, связанные с безнравственностью и насилием;

- вызывают нездоровый интерес к сексуальным проблемам, выходящим за компетенцию детского возраста.

***Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат МБДОУ (приложение № 1)***

Вывод: материально-технические условия ДОУ соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

## **9. Оценка состояния здоровья детей**

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

МБДОУ- д/с «Звездочка» посещает 260 детей. В диагностике принимали участие 230 детей. Из них 229 ребенка - 2 группа, 1 ребенок - 3 группа здоровья (Дима К, – сахарный диабет).

По данному разделу программы дети имеют следующий уровень развития: высокий 67,0 % -154 человек, средний 32,2% - 74 человек, низкий 0,9 % -2 чел (бросание, ловля мяча, метание мяча, строевые упражнения, упражнения под музыкальное сопровождение).

***Анализ мониторинга по образовательной области «Физическое развитие» за 2015- 2016 учебный год***

Уровни	Начало года		Конец года		Сравнение	
Высокий	45,8	%	67,0	%	+ 21,2	%
Средний	52,6	%	32,2	%	- 20,4	%
Низкий	1,6	%	0,9	%	- 0,7	%

Сравнительный анализ полученных данных диагностики на начало и конец учебного года показал значительный рост уровня физической подготовленности детей. Сократилось количество детей с низким уровнем (с 1,6% до 0,9%), со средним уровнем (с 52,6% до 32,2%) и увеличилось количество детей с высоким уровнем (с 45,8% до 67,0%).

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного образовательного учреждения по болезни на одного ребенка составил 15 д/дней.

Исходя из вышеперечисленного следуют выводы: повышению роста физического развития детей ДОО способствует:

1. Использование разнообразных активных форм по взаимодействию с семьей воспитанников по вопросу физического развития детей.

2. Проведение физкультурных и оздоровительных мероприятий.

3. Улучшение материальной базы учреждения.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить и негативные моменты:

- педагогами недостаточно проводится работа по формированию двигательной активности детей в процессе проведения организованной образовательной деятельности;

- не все воспитатели систематически проводят спортивные досуги.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

## **10. Оценка качества организация питания детей в детском саду**

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастной категории детей с 1,5 до 3 лет и с 3 до 7 лет, утвержденным приказом заведующего ДОО.

Приготовление блюд, осуществляется на основе технологических карт, оформленных в картотеке блюд в соответствии с десятидневным меню. Ежедневно в меню включаются: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и другие) - 2-3 раза в неделю.

Ежемесячно составляется отчет о выполнении натуральных норм питания детей от 1,5 до 3 лет и с 3 до 7 лет. Средний показатель за учебный год 2015- 2016 составил: калорийность питания для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – 1184,6 ккал. (106%), от 3 до 7 лет – 1465,7 ккал. (102%).

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

## **11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования.

ДОО имеет положительный опыт по использованию региональной системы мониторинга дошкольного образования.

Предметом внутренней системы оценивания качества образования выступают:

1) Параметры, характеризующие соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением основной образовательной программы дошкольного

образования требованиям действующих нормативных правовых документов.

2) Параметры, характеризующие соответствие условий реализации ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

3) Параметры, характеризующие соответствие результатов освоения ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

Каждая группа параметров включает в себя отдельные «подпараметры»- значимые характеристики качества дошкольного образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Оценку качества образования и интерпретацию полученных результатов осуществляет администрация ДОУ, педагогический совет, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.)

В годовом плане работы ДОУ определены формы, направления, сроки и порядок проведения процедуры внутреннего мониторинга, ответственные лица.

При реализации внутреннего мониторинга последовательно выполняются следующие *действия*:

- сбор данных, используемых для мониторинга;
- обработка полученных данных;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- распространение результатов мониторинга;
- пути решения выявленных проблем.

*Методами* проведения оценки являются:

- наблюдение;
- анкетирование;
- обработка информации с помощью графиков, схем;
- сбор и анализ полученной информации.

Мониторинг проводится в *форме*:

тематического, оперативного, фронтального контроля, визуального осмотра, наблюдения, мониторинга индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики при реализации ООП ДО.

*Отчет* по результатам мониторинга оформляется в форме аналитической справки.

По итогам мониторинговых исследований проводились заседания Педагогического Совета ДОУ и издается приказ.

Периодичность, конкретные формы, методы, формы отчетной документации внутренней системы оценки качества образования утверждены в плане - графике внутренней системы оценки качества образования. Периодичность и виды оценочной деятельности определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определена эффективность проведенной работы, проведено сопоставление с нормативными показателями, определены проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

Программа мониторинга предусматривает оценку индивидуального развития детей в соответствии с возрастом и направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

Мониторинг по изучению и совершенствованию имиджа дошкольного учреждения среди родителей в 2016 году в форме анкетирования выявил, что родители довольны работой учреждения, организацией образовательного процесса, заинтересованы в

совместном сотрудничестве ДОУ и семьи, отмечают высокий уровень подачи информации для родителей через разные средства, положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семьи. Большинство детей посещают детский сад с удовольствием, с радостью. Дальнейшая работа будет запланирована с учётом предложений родителей.

### Заключение

На основании проведенного анализа можно сделать вывод: деятельность коллектива МБДОУ-д/с «Звездочка» в течение 2015-2016 учебного года была разнообразной и многоплановой. Поставленные годовые задачи за учебный год можно считать выполненными на достаточном уровне.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

- Развитие компетентности детей по всем программам и направлениям выполнены в основном на высоком уровне.

- Освоение Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

- Налаживание стабильной работы в коллективе по внедрению ФГОС.

- Улучшение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС.

- Увеличение активности участия родителей в жизни детского сада.

- Улучшение материально-технической базы МБДОУ.

- Активное участие педагогического коллектива в мероприятиях, конкурсах.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности ДОУ:

- Отсутствие достаточного опыта у педагогических кадров связанных с работой в условиях ФГОС.

- Недостаточная творческая активность и инициативность отдельных педагогов.

- Недостаточное информирование родителей через информационно-коммуникационные технологии.

Основными направлениями деятельности на 2016-2017 учебный год станут:

- Своевременно реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики, требования СанПиН.

- Реализация Основной образовательной программы МБДОУ-д/с «Звездочка» р.п. Степное.

- Продолжение работы по обучению коллектива в рамках ФГОС.

- Активизация участия педагогов в различных конкурсах, мероприятиях разного уровня.

- Расширение информированности родителей, социума о деятельности учреждения через информационно-коммуникационные технологии и официальный сайт МБДОУ.

- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества.

- Работа с детьми и родителями раннего возраста, педагогами данных групп (в адаптационный период).

- Работа с электронными таблицами в деятельности детского сада (для подсчета калорийности, анализа заболеваемости, подсчета результатов мониторинга (диагностики) ЗУНов у дошкольников, систематизации данных и т.д.).

В 2016-2017 учебном году поставить перед коллективом следующие годовые задачи:

1. Обновление воспитательно-образовательной работы с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО, в свете внедрения профстандарта педагога дошкольного образования.

2. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста (формирование базовых ценностей в человеке с раннего детства: ценности труда, общения, семьи, патриотическое отношение к стране и малой Родине).

3. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Методические задачи:

1. Осуществить реализацию ООП МБДОУ-д/с «Звездочка» р.п. Степное с учетом ФГОС в 2016-2017 учебном году.

2. Обновление воспитательно-образовательной работы с дошкольниками в свете реализации ФГОС ДО и введения профстандарта педагога.

3. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов через включение их в творческие и проектировочные группы, сетевые педагогические взаимодействия с другими ДОУ района, области.

4. Определить пути развития учреждения и доработать программу развития МБДОУ.

## **12. Анализ показателей деятельности ДОУ**

(приложение № 2 к отчету – таблица «Показатели деятельности МБДОУ-д/с «Звездочка» р.п. Степное, подлежащей самообследованию», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

## Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат МБДОУ

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
<b>Предметно-развивающая среда в МБДОУ</b>		
<b>Музыкально-спортивный зал</b>	Образовательная деятельность Утренняя гимнастика Досуговые мероприятия Праздники Театрализованные представления Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Телевизор, музыкальный центр, приставка DVD, переносная мультимедийная установка, видеомэгафон</li> <li>➤ Пианино</li> <li>➤ Детские музыкальные инструменты</li> <li>➤ Куклы Би-ба-бо для театра, ширма</li> <li>➤ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия</li> <li>➤ Модули</li> <li>➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование</li> <li>➤ Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов</li> </ul>
<b>Медицинский кабинет</b>	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изолятор</li> <li>➤ Процедурный кабинет</li> <li>➤ Медицинский кабинет</li> </ul>
<b>Коридоры ДОУ</b>	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Стенды для родителей, визитка ДОУ.</li> <li>➤ Стенды для сотрудников</li> <li>➤ Профсоюзный уголок</li> </ul>
<b>Участки</b>	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.</li> <li>➤ Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.</li> <li>➤ Площадка для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.</li> <li>➤ Цветники.</li> </ul>
<b>Предметно-развивающая среда в группах</b>		
<b>Микроцентр «Физкультурный уголок»</b>	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия</li> <li>➤ Для прыжков</li> <li>➤ Для катания, бросания, ловли</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Для ползания и лазания</li> <li>➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм</li> <li>➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование</li> </ul>
<b>Микроцентр «Уголок природы»</b>	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг гр)</li> <li>➤ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями</li> <li>➤ Сезонный материал</li> <li>➤ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику</li> <li>➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы</li> <li>➤ Материал для проведения элементарных опытов</li> <li>➤ Обучающие и дидактические игры по экологии</li> <li>➤ Инвентарь для трудовой деятельности</li> <li>➤ Природный и бросовый материал.</li> </ul>
<b>Микроцентр «Уголок развивающих игр»</b>	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дидактический материал по сенсорному воспитанию</li> <li>➤ Дидактические игры</li> <li>➤ Настольно-печатные игры</li> <li>➤ Познавательный материал</li> <li>➤ Материал для детского экспериментирования</li> </ul>
<b>Микроцентр «Строительная мастерская»</b>	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Напольный строительный материал;</li> <li>➤ Настольный строительный материал</li> <li>➤ Пластмассовые конструкторы ( младший возраст- с крупными деталями)</li> <li>➤ Конструкторы с металлическими деталями-старший возраст</li> <li>➤ Схемы и модели для всех видов конструкторов –старший возраст</li> <li>➤ Мягкие строительно- игровые модули-младший возраст</li> <li>➤ Транспортные игрушки</li> </ul>
<b>Микроцентр «Игровая зона»</b>	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Библиотека»,</li> </ul>

		«Ателье», « Уголок ряженья», « Авто мастерская» ➤ Предметы- заместители
<b>Микроцентр «Уголок безопасности»</b>	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП , « Один дома», « Спички не игрушка» и тд</li> <li>➤ Сюж-рол. игра «Городок»</li> <li>➤ Сюж-рол. игра «Юнные пожарные»</li> <li>➤ Дорожные знаки</li> <li>➤ Литература о правилах дорожного движения</li> </ul>
<b>Микроцентр «Краеведческий уголок»</b>	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Государственная и символика Саратовского края</li> <li>➤ Картинки с иллюстрацией национальных костюмов</li> <li>➤ Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.</li> <li>➤ Предметы народно- прикладного искусства</li> <li>➤ Предметы русского быта</li> <li>➤ Детская художественной литературы</li> <li>➤ Мини музей</li> </ul>
<b>Микроцентр «Книжный уголок»</b>	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей</li> <li>➤ Наличие художественной литературы</li> <li>➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой</li> <li>➤ Материалы о художниках – иллюстраторах</li> <li>➤ Портрет поэтов, писателей (старший возраст)</li> <li>➤ Тематические выставки</li> </ul>
<b>Микроцентр «Театрализованный уголок»</b>	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ширмы</li> <li>➤ Элементы костюмов</li> <li>➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом)</li> <li>➤ Предметы декорации</li> </ul>
<b>Микроцентр</b>		

<p><b>«Творческая мастерская»</b></p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона</li> <li>➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)</li> <li>➤ Наличие цветной бумаги и картона</li> <li>➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации</li> <li>➤ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)</li> <li>➤ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей</li> <li>➤ Место для сменных выставок произведений изоискусства</li> <li>➤ Альбомы- раскраски</li> <li>➤ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки</li> <li>➤ Предметы народно – прикладного искусства</li> </ul>
<p><b>Микроцентр «Музыкальный уголок»</b></p>	<p>Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Детские музыкальные инструменты</li> <li>➤ Портрет композитора (старший возраст)</li> <li>➤ Магнитофон</li> <li>➤ Набор аудиозаписей</li> <li>➤ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)</li> <li>➤ Игрушки- самоделки</li> <li>➤ Музыкально- дидактические пособия</li> </ul>

**Показатели**  
**деятельности МБДОУ-д/с «Звездочка» р.п. Степное, подлежащей самообследованию**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	260
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	260
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	42
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	218
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/0,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/0,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/32%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/32%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	17/68%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/68%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	человек/%	21/84%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	5/20%
1.8.2	Первая	человек/%	12/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/93%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,55
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	84,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Пронито и проинформировано  
Заведующий МБДОУ «ДОУ «Звездочка» р.п. Степное



